

〈自由意見欄〉

保護者、地域協働学校委員の皆様からいただいたご意見は紙面の関係上、内容ごとにまとめて掲載いたしますので、ご了承ください。ご不明な点がございましたら副校長までご連絡ください。

● 楽しく力のつく学校

○：皆様のご意見

◆：ご回答

○元氣いっぱい淀四塾の持ち方について

◆この学習を通して子供達は健康について理解を深めるとともに、不規則な生活を見直そうとする意識が高まった児童もおり、一定の成果は見られました。目的や内容について保護者の皆様に伝わるよう、直前の学校便りに掲載します。また、活動の進め方については様々な工夫を取り入れ、子ども達にとってより健康を認識できるものになるよう改良していきます。

○児童の言葉づかいについて

◆相手を傷つける言葉や乱暴な言葉を使わないよう、日々の指導や月ごとの生活目標に取り入れたりして継続的に指導しています。今後とも根気強く声をかけてまいります。ご家庭におきましてもご指導をお願いいたします。

○授業中の態度や返事、給食の食べ方について

◆授業中の座り方については、教室で繰り返し指導していきます。また、給食のマナーについては学校でも指導いたしますが、ご家庭におきましてもご指導くださるようお願いいたします。

○挨拶や返事の指導について

◆来校されたお客様より、淀四小の子は挨拶をよくしてくれるというお声を聞く機会が増えました。一方でまだ不十分な子ども達もおります。挨拶や返事指導は学期初めの月目標に設定し、重点的に指導します。また、年間を通して声をかけていきます。

○保護者も参加でき、他国文化理解が深まるような国際理解学習の持ち方について

◆本校では国際理解を深めるため日本語教育センターの留学生との交流学习を行っています。3～6年生が留学生から本国の遊びや文化、食べ物を紹介してもらいます。子ども達は淀四小のことや日本の文化について説明します。今後は活動の中で、保護者への公開について検討していきます。また、外国籍保護者の協力が得られる学習の持ち方についても探っていきます。

● いじめのない安全・安心な学校

○幼稚園前の廊下の歩行について

◆廊下の歩行については生活目標で取り入れて継続的に指導しています。徹底するためにゆっくり歩くことを示すポスターを掲示し、幼稚園児とぶつからないよう低学年のうちにルールを身につけられるよう指導していきます。

○自転車安全教室の持ち方について

◆・学校公開時に実施したいのご意見について：学校でも同様に考えましたが、警察の都合があり実施日時については希望通りにまいません。

・子ども達が真面目に話を聞かないので学校主導で行いたいのご意見について・・・授業時数の関係で授業中に行うのは難しい状況です。児童管理に関して教職員もできるかぎり参加しPTAのサポートをしていきます。

○教室で授業を受けることが困難な児童や、日本語が分らない児童への対応について

◆教育推進員や学生ボランティアを配置し、その子の実情に合わせた指導を行っています。また、日本語が理解できない児童へは、日本語担当教員が教室で横について学習補助をしたり取り出しで個別指導を行ったりしています。今後とも根気強く指導していくとともに、保護者やスクールカウンセラー、他機関と連携をとっていきます。

○光化学スモッグ警報発令時の情報伝達について

◆光化学スモッグについての情報を得るための連絡先やサイトをお知らせしますので、各ご家庭での取得をお願いいたします。

○1年生学童方面への下校時の歩き方について

◆本校は集団下校は行っておらず、学童方面へはオジパトの柳田さんをご厚意で付き添いをしてくださり、学校としても有り難く思っています。歩行の仕方については今後とも交通安全教室等での指導を生かし、繰り返し指導していきます。

○給食後の歯磨き指導について

◆校医さんからは児童への指導の中で、口をゆすぐことでも効果が期待できるというお話をうかがいました。学校での歯磨きの実施には休み時間の減少、下校時間の遅れ、歯ブラシの衛生管理、水道が少ない等の課題がありますので、実施は難しい状況です。

● 地域や保護者に信頼される学校

○3学期の保護者会の回数について

◆1月と3月に実施しており時期が近いということはありませんが、1月は書初め展を公開するという意味合いもあります。3学期の授業公開の時期を考慮に入れて、検討していきます。

○淀四マニフェストが分らないというご意見について

◆淀四マニフェストは学習、生活の観点からみたクラスの具体的な目標であり、4月保護者会では各担任がご説明しております。今後は更に皆様の理解が広がるよう、保護者会や家庭訪問の時にプリントを使って説明いたします。学年初めには学級の児童にも知らせていきます。

● 学びの連続性を高める学校

○淀四キッズ活動の持ち方について

◆日常生活において他学年と接する機会が少ない子ども達が多いため、定期的に行っている淀四キッズ遊びは他学年との重要な交流の場となっています。6年生と1年生が関わりをもつ場面は多く見られますが、5年生と2年生、4年生と3年生の結びつきも深まるよう教師の声かけや活動の内容を工夫していきます。

● その他

○PTA用自転車置き場の設置について（複数要望）

◆PTAを通じ区へ要望を提出しておりますが、敷地内のスペース確保が厳しいことで設置は難しい状況です。

○近隣のコンビニにおいて、成人雑誌が児童の目に入る場所に置かれているというご意見

◆PTA運営委員会等で話題にし、学校の要望を伝える方法についてPTAに相談します。

○学校公開中の保護者の参観マナーについて

◆学習中の写真撮影、自転車での来校、校内での飲食、スリッパの不持参等についての注意喚起は、お知らせが目立つように記載します。また、保護者の皆様のご協力を是非ともお願いいたします。