

よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記 8・9月
4年生の緑のカーテン



令和3年 8月 25日(水)
淀橋第四小学校 校長 久保田 恵美

《8・9月の生活目標》
きまりを守って、楽しく過ごそう

アスリートから学ぶこと

校長 久保田 恵美

夏休みが終わり、子どもたちの笑顔と元気な声が戻ってきました。昨年同様、今年の夏休みも感染予防をしながらの毎日となりましたが、体調に気を付けながら、釣りやキャンプ、プールや習い事等、それぞれの夏を過ごせたようでした。保護者の皆様には、感染症警戒の中、体調管理への心配り等、大変だったと思います。ありがとうございました。

さて、1年延期となっていた東京オリンピックが7月23日に開幕されました。距離を保っての行進、無観客、表彰式はセルフ方式、握手やハグの禁止、集合写真なしなど、過去大会とは全く違う異例づくしの祭典となりましたが、アスリートは夢に向かって迷うことなく全力でプレーをしていました。

「このような状況で五輪が開催されて、たくさんのおかげでたどり着けた」「チームを勝たせる選手になる」「いろんな人に勇気や元気や感動を与える」「負けが自分を強くした」「自分たちにできることを精一杯やる」「今だけじゃない、これからにつないでいく」選手の姿や言葉から子どもたちはどんなことを感じたでしょうか。

大会の開催については賛否両論ありましたが、自分で決めた目標に向かい努力する姿から学べることはたくさんあったのではないかと思います。

いよいよ2学期が始まりました。開校100周年記念行事等、様々な教育活動が予定されています。それぞれに新たな目標を掲げ、努力をし、協力し、壁を乗り越えながら進む子どもたちを、教職員一同、全力で応援していきたいと思えます。1学期同様、感染対策を講じながらできる教育活動を進めてまいります。引き続き、ご理解ご協力をお願いいたします。



水泳の授業、淀四スタディの様子です。卒業生が協力してくれています。開校百周年を迎えた淀四ならではのあたたかい絆(つながり)ですね。

習熟度別指導について(算数)

算数少人数

第3学年以上の算数では、じっくりコース、しっかりコース、ぐんぐんコースの3つのコースに分かれて、習熟度別で授業を進めていきます。どのコースでも授業開始時に計算問題を解くタイムチャレンジを行い、基礎学力が身に付くようにしていきます。

算数の学習では、新しい学習に入ったときに今まで習ったことを活用して公式を導いたり、解き方を考えたりすることを大切にしています。様々な考え方が出てくるので、意見を交換して新しい考え方を知ったり、考えに行き詰ってしまったときはみんなで考えて答えを導いたりします。教師が教えるだけでなく、児童同士の学び合いを通して学んでいけるように指導を行っています。

また、ICT機器の活用や具体物を用いた学習などを通じて、子どもたちの関心、意欲を高めるような工夫も行っています。子どもたちが算数の学習を楽しみ、「分かった」「できた」といった声がたくさん聞こえるような授業を目指し、指導に努めてまいります。

初めての体験を力に

2年担任

2年生は、昨年体験できなかった運動会や水泳などの学校行事をはじめ、オリンピックの会場を飾るために育てた朝顔に、一人一人心をこめて書いたメッセージを添えて送り出しました。初めての体験をたくさん積み重ねました。運動会では、みんなで応援することの楽しさを、競技では、力いっぱい頑張った後の達成感を実感しました。

朝顔の栽培では、昨年体験した知識を生かし、上手に種まきをしたり、積極的に水やりをしたりして大切に育てました。応援メッセージが世界中の人の心に届いてくれたと思います。

多くの経験を通して、力強く・たくましく、そして、優しく成長している2年生、頑張れ!

「主体的に学ぶ子ども」を目指して

研究推進担当

本校では、昨年度より「学びの楽しさを味わい、主体的に学ぶ子どもの育成」をテーマに校内研究に取り組んでいます。ICT活用の基礎となる国語の説明的文章の指導に重点をおいて、語彙力、課題を把握する力、文章を理解する力の育成を目指して、表現力の充実を図っています。子どもたちが分かる楽しさを味わえる指導を、日々の教育活動で大切にしています。「学ぶ力」を育むために大きな役割を担う“授業”において、どのように子どもたちの心を動かし、主体的に学ぶ姿を引き出していくのかを探る授業改善は、私たち教師が最も力を注いで取り組んでいるものです。

自ら学び続ける意欲を高め、すすんで学習に取り組むためには、子ども自身が学習に対して必要感を感じ、目的をもつことが大切です。その学びに対する「意志」をもたせることが、「主体的に学ぶ力」の育成につながると思っています。淀橋第四小学校のこれからの授業の在り方について、全教職員で考えていきます。



研究授業より 国語科「アップとルーズで伝える」(4年生)
「アップだと細かいところ分かる、ルーズだと広い範囲の様子が分かる...新聞作りに生かすことができるね。」

引き続き「新型コロナウイルスの感染予防をお願いします」

毎日検温と健康観察を行い、結果を健康観察カードに記入して提出してください。

発熱や咳、体のだるさ、息苦しさ等風邪の症状がある場合には登校を自粛してください。

児童の感染の約70%が家庭内感染とされています。同居のご家族に風邪症状がみられる場合も同様に登校の自粛をお願いします。

ご家族の方も健康観察をお願いします。ご家族の方やお子さんがPCR検査を受診する場合や、濃厚接触者の疑いがある場合には、学校にご連絡ください。

8・9月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	PTA関係
25	水	安	始業式 安全指導点検日	
26	木	読	給食始	
27	金	読	計測(3・4年)	
28	土			
29	日		A週	
30	月	朝	午前授業 計測(1・2年) あいさつ運動(~3日・3年)	
31	火	読	計測(5・6年)	
1	水	学	まなびの教室始	
2	木	児		
3	金	読		
4	土			
5	日		B週	
6	月	朝	委員会 側彎検査(5年・該当者)	
7	火	安	安全指導点検日	
8	水	学	都学力調査(5年)	
9	木	音		
10	金	読	都学力調査(4年) 水泳指導終	
11	土			
12	日		A週	
13	月	朝	クラブ 都心理士巡回相談 都学力調査(6年)	
14	火	読		
15	水	学	午前授業	淀四スタディ
16	木	読		
17	金	読		
18	土			
19	日		B週	
20	月		敬老の日	
21	火	放		
22	水	学	生活科見学(幼・1年)	淀四スタディ
23	木		秋分の日	
24	金	読	学校公開 防災授業(風水害) 学校保健委員会(14:40~、体育館)	学校運営協議会
25	土	読	学校公開 避難訓練 防災授業(地震)給食なし 11:35下校	
26	日		A週	
27	月	朝	学校公開 絵手紙教室(2年) 邦楽教室(5・6年) 委員会	
28	火	読		
29	水	学	午前授業 研究授業(6年2組)	淀四スタディ
30	木	児		

9/5(日)のパラリンピック観戦はなくなりましたが、別日実施については教育委員会で検討中です。

行事予定に変更があった場合には一斉メールでご連絡致します。