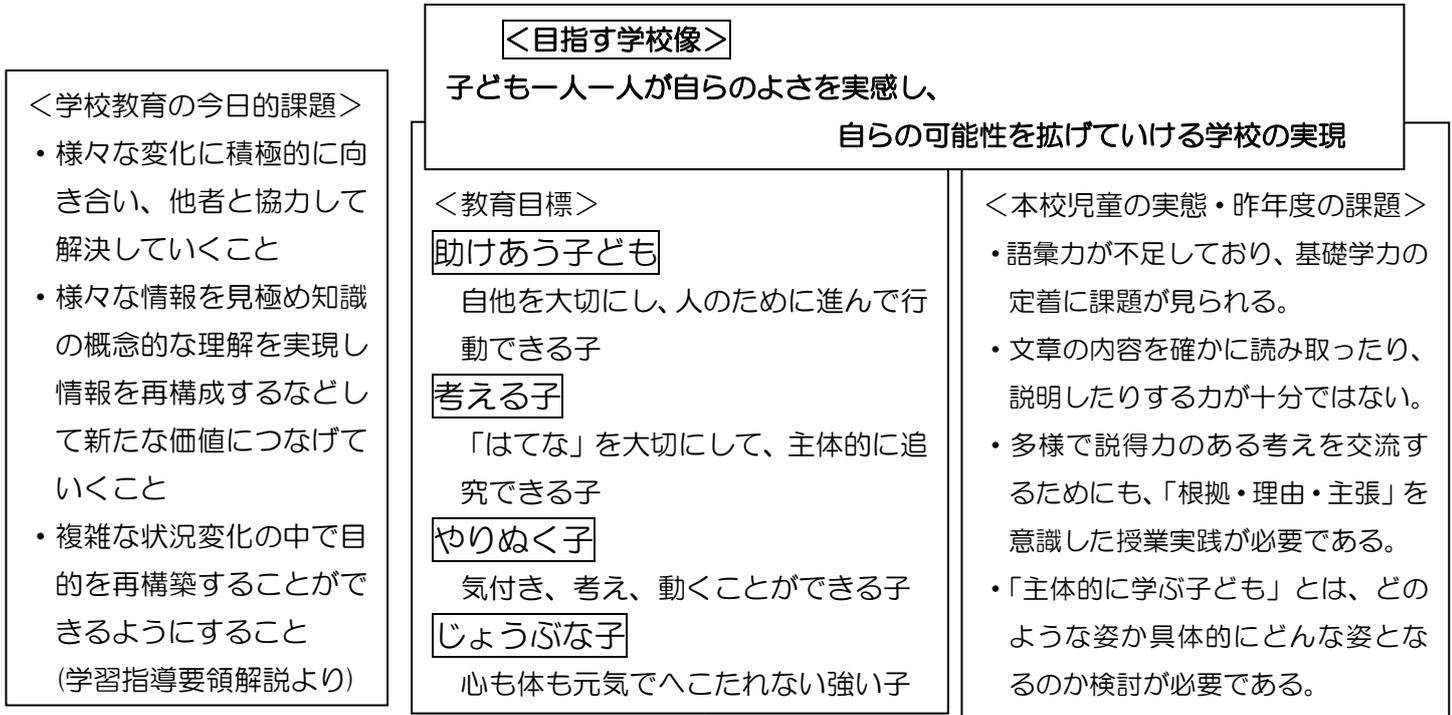


# 研究構想図



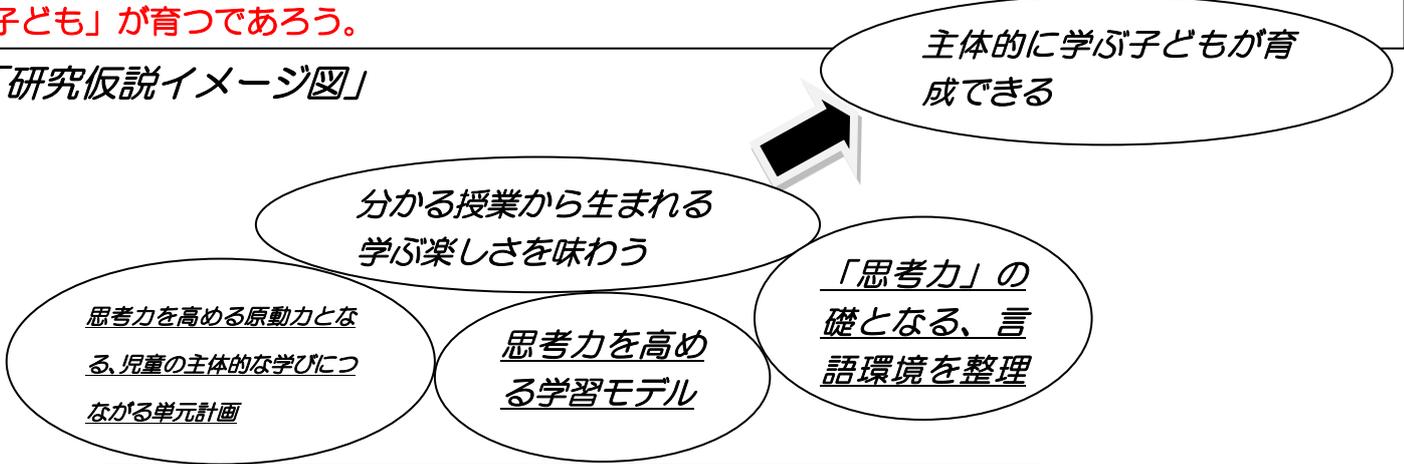
研究主題

**学習の楽しさを味わい、主体的に学ぶ子どもの育成**  
～文学的文章の読みを通して、思考力を高める国語科学習指導の工夫～

めざす具体的な児童像		
低学年	中学年	高学年
<p>叙述を基に登場人物の行動を想像し、進んで考えを伝えようとする児童</p>	<p>叙述をもとに登場人物の気持ちを想像し、他者と自分の考えを比較しようとする児童</p>	<p>叙述を基に、人物像や物語などの全体像を想像し、考えを友達と共有したり、広げたりしていこうとする児童</p>

(研究の仮説) **分かることから味わえる楽しさを感じさせるために、思考力を高める原動力となる、児童の主体的な学びにつながる単元を計画したり、思考力を高める学習モデルを行ったり、「思考力」の礎となる、言語環境を整理したりすることで、研究主題である「学習の楽しさを味わい、主体的に学ぶ子ども」が育つであろう。**

**「研究仮説イメージ図」**



<研究の視点>

①学習内容が分かることで、児童の主体的な学びにつながったか。

②主体的な学びを生み出すための手立ては、適切であったか。