

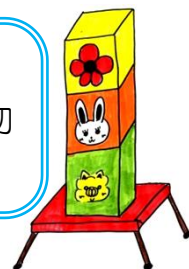
単元名：まとあてゲーム【第1学年】

関連：
助言集
p.2



運動の特性

ねらった的に向かって、ボールを当てたり、倒したりする運動の中で、思い切り投げる気持ちよさや、的を倒す迫力を味わうことが、楽しいゲームである。



ルールの設定

人数

- ・1チーム4人
攻撃のみ。
1人1個ボールを持つ。

時間配分

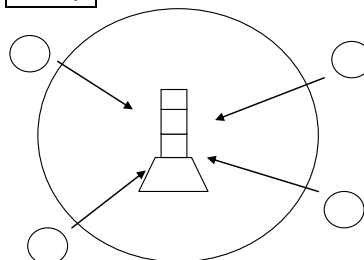
- ・1試合3分
 - ・T 作戦タイム（ジャッジタイム）10分
 - ① チームごとに話し合う。
 - ② 全体で発表し、共有する。
- ＊初めての話し合いのため、十分に時間を取り、全体に発表することで、アイデアを共有し、作戦の幅を広げる。

ルールの工夫

- ① ポートボール台の上に
段ボールを3つ重ねて乗せる。
（重ねる段ボールの向きは自由とする。）
- ② 二重円の外から、段ボールをねらって、
ボールを投げる。
- ③ ボールを当てて、段ボールをポートボ
ール台から落とす。
- ④ 3つの段ボールが全てポートボール台
から落ちたら、1点入る。
- ⑤ 崩れた段ボールを重ね直す。
- ⑥ チーム全員が二重円の外に出たら、ボ
ールを投げ、また段ボールをポートボ
ール台から落とす。
- ⑦ 3分間続け、得点を競う。

場の工夫

コート



- ・円は半径2.5m
- ・コートは校庭に6コート取り、
全チームが一斉にゲームをする。
（雨天時は体育館に3コート取り、3チームがゲ
ームをしている間、残りの3チームはボール拾
いのお助けチームとなる。）

○児童
□段ボール
※ポートボール台の
上にのせる。



用具の工夫

ボール

- ・大きさや形、硬さの違うボールを何種類か用意
する。
（本単元では、ソフトドッチボール1号、ソフト
ドッチボール2号、ラグビーボール、ミニラグ
ビーボール、Tボール用ボールを用意。）
- ・自分の扱いやすいボールを選び、選んだボール
でゲームを行う。
- ・ジャンピングタイム(T)にボールを変更しても
良い。

本単元の運動の特性につながるような補助運動

<ボールランド>

- ・輪っか通し、ジャングルジム通し（枠を通す）
- ・的当て、コーン倒し（目標物に当てる）



様々な目標物のねらい方を経験し、ボールに慣れ親しめるようにする。

