

第3回 地域協働学校運営協議会議事録

出席者

教育支援課：大森伸保

学 校：権田伸子 清水宏明 池田 優 飯島陽介 澤 都

協働学校：原 敏治 佐藤文子 尾崎ひろみ 武田厚子 小松ひろみ 鈴木あゆみ

事 務 局：栗林大輔 堀内 透 加藤幸子 永山瑞穂 服部珠美

1) 原副代表あいさつ

こんにちは。先月、暑い中、運動会が無事終わりました。子どもたちも大きな病気にならずに済んだと聞いております。これからまた、今日のように暑い日があります。また、今日はプールの準備をされているようですが、子どもたちが夏に向けて対応していかなければいけないということです。地域の皆さんも、学校外での見守りをよろしくお願ひしたいと思います。

2) 権田校長あいさつ

皆さんこんにちは。運動会は、酷暑の中どうなることかと思いましたが、PTAのベルマークと「守る会」で購入していただいたテントのおかげで、低学年はテントの中に入ることができました。3年生以上は直射日光の中の運動会だったので、来年に向けてテントを増やしていきたいと思っています。ですが、本校は学校が狭いため、今年買っていただいたテントは横向きにはこれ以上張ることができません。区内で、狭い形のテントを購入し使っているところもあるので、型を調べたり、タープのような形で暑さを凌げたりできるかどうか、来年に向けて検討していきたいと思っています。「秋の方がよいのではないか」というご意見をいただきますが、秋は秋で暑い日もありますし、6年生の移動教室を秋に定着して行いたいと思うため、6年生の1年間の学びの様子を見ていくと、2学期に大きな行事を入れるというのは、学習の内容的な充実が図れないという一面があります。教育課程を検討する時に考えていきたいと思いますが、最近の暑さ対策というのは本当に深刻になってきたと思います。今日は6年生の音楽鑑賞教室でした。場所は文化センターですが、本校は公共交通機関が使えるものがないため、歩きでの移動になります。大体30～35分かかります。今日は午後1時半開演なので、1時前後には入場ということで、12時半に学校を出発しました。6年生はよく歩けるので安心して見守りができますが、帰りはどうしても心配です。また文化センターでのイベントが7月5日にあります(こころの劇場)。午前中のため、行きはよいですが帰りが心配です。文化的行事をしていただけることは大変有意義なことです。しかし、行き帰りのことを考えると、本校や柏木小学校のように、公共交通機関を使えない学校はバスを配置していただけないかということをお願ひしていますが、なかなか予算のことや駐車場のことなどがあり、実現していきませんが、4年生の演劇鑑賞教室だけは去年度からバスの配置をしていただいていますので、少しずつ教育委員会も検討していただいているので、粘り強くお願ひして行きたいと思っています。

先日川崎でスクールバスを待っていた子どもたちが襲われるということがありました。それを受けて北新宿4丁目町会防犯部の関口さんが、淀橋市場脇の通学路で子どもたちの登校を見守ってくださっています。淀四小は通学路が死角になるところが多いことと、市場が休みの水曜日は誰も居なくなり閑散としてしまうということなので、昨日6月5日から、市場が休みの水曜日の登下校時に防犯のビブスを着けて見守りをしたり、鎧ガードのところでシルバーさんと一緒に立って見守りをしてくださったりしています。水曜日は時間があるということで地域の方が進んで見守りをしてくださっています。各町会に安全防犯見回りビブスが配られているのを活用しながら、河内さん・三井さんや学校のスポカルに来てくださっている方が、花の手入れ・屋上のピオトープや芝生の手入れに来てくださる時に着用し、地域を歩いてくださるということです。地域の中でも子どもたちの安全のためにできることはやっていますと、ありがたい申し出を受けております。皆様にはいつも子どもたちを温かく見守っていただけて本当に感謝しております。6月には学校公開がありますので、子どもたちの様子を見て励ましていただけたらと思います。

学校評価アンケートについて(権田校長より)

令和元年度 新宿区立淀橋第四小学校の学校評価の今年度の評価項目・重点目標・取組について、配付資料の内容に沿って説明。運営協議委員の皆様は学校関係者評価委員を兼ねていただく。

評価項目<確かな学力の向上>→重点目標○すべての児童が参加しやすい学校・学級の構築

学校公開があるので、教職員の授業を見ていただいて、具体的なこととしては①教室の前方は気が散らないよう掲示物を少なくする②ホワイトボードには授業の流れが分かるような、分かりやすい板書計画や、めあてをはっきりさせて授業をしよう、ということを取り組んでいるので、見ていただきたい。

評価項目<豊かな心の育成>→重点目標○児童理解の徹底と豊かな人間関係の育成

本校ではハイパーQ.Uという、子どもたちが自分のクラスの中でどの程度自己発揮できているか、ということ調査するアンケートを、2年生以上から学校の予算を加えて実施(新宿区では3年生以上を対象に公費で行われている)。他に、スクールカウンセラーさんと全員面談ということを5年生から東京都で行われているが、本校では6・7月が5年生の全員面談。9月は6年生の全員面談ということで、5・6年生の全員面談を行い、相談しやすい困ったときS.O.Sが出しやすい環境をつくるために実施している。アンケートの結果を有効に活用すること・学校評価の指標を基に工夫を重ねていきたい。

評価項目<体力の向上>→重点目標○運動への関心を高め、体力向上に計画的に取り組ませる指導の充実

日常的な体力の向上に取り組む子どもたちを育てたいと思っている。授業の改善としては運動特性を重視した授業改善、3～4年前からやっている「コーディネーショントレーニング」を活かした体育授業の充実で、1～4年生までの各クラスで取り組んでいる。体の動かし方や神経と体の統合、体幹を鍛えて体がきちんと動かせるような取組もしていきたい。オリパラ教育については昨年度、「野人」と呼ばれたサッカーの岡野さんに来ていただいた。一流のアスリートから刺激を受けるということで今年度も実際に一流のアスリートの方にお越しいただき、子どもたちに運動する楽しさを伝えていきたい。

評価項目<創意工夫ある教育>→重点目標○安心・安全な学校づくり

9月の学校公開日に地域防災訓練と安全教育を実施。保護者の方がもう少しわかりやすく取り組めるような計画も考えていきたい。

評価項目<地域連携>→重点目標○地域に根ざした教育活動の充実

地域に根ざした教育活動の充実ということで、地域協働学校の皆さんやスクール・コーディネーターの川見さんにお世話になっている。地域の人材や教育材料を活かした授業をいろいろな学年に取り組むことができています。地域連携教育として、低学年は「活用」。地域の方のいろいろな技や知恵を頂き、中学年は「共学」。一つの課題について地域の方と子どもたちと一緒に考えるというような活動ができたかと思っています。高学年は「参画」。地域の方に一方的にお世話になるだけではなく、外に出て自分たちでできることはないだろうか、淀橋の町をつくっていく・自分たちにできることを考えていく活動ができたかと思っています。

評価項目<言語活動の充実>→重点目標○言語活動の充実

本校は新宿区の学力調査で見ると、算数は区平均を上回るか、平均程度。算数についての力はかなりついてきている。しかし国語についてはなかなか難しい。特に書く力・読み取る力に課題がある。学校では図書スタッフさんや地域協働学校の図書ボランティアの皆さんに読み聞かせをしていただいたり、学校図書館支援員がパネルシアターをしたりして、読書に対する興味・関心を高める活動をしていただいている。そのようなことにも連携させながら、語彙を増やすことや、自分の考えや気持ちを自分の言葉で伝えたり書いたりすることができるようにすることを目指し、言語活動の充実に取り組んでいきたい。

各学年を回っていただくと、詩をつくっている学年があったり、観察カードでも自分の言葉で書けるようにしたり、ふれあい掲示板では学年にお手紙の形で感想を書いたりという活動を行っている。校内の掲示物なども、学校公開の時に見ていただけたらと思う。今年度はこのような重点目標で学校の教育活動を進めていきたい。これらのような観点で、学校にお越しいただいた時に、子どもたちの様子や校内環境、教職員の様子をご覧いただき、評価していただけたらと思います。

質問(佐藤)：ユニバーサルデザインを取り入れた環境整備とは具体的にはどういうことか？

権田校長：配慮を要するお子さんなど、様々なお子さんがいる。そのため、分かりやすい教育環境整備を行うこと。教室環境では、整理・整頓をきちんし、きれいな環境をつくっていくこと、いろいろな情報があると勉強に集中できないお子さんもいるため、教室の前面の黒板のあるところには、あまりカラフルなものを貼らない。貼る物を「教育目標」「生活目標」「言葉の学習」に限ることにしています。また、どこに何があるか分かると安心して生活できるため、教室で「ここは何を置く場所」と掲示を行い収納できるようにする。授業について言えば「今日のめあて」が黒板を見た時に分かる、立ち戻りながら自分で学習ができるような授業を目指している。

3) 学校から(堀内教諭)

(1) 学びのサポート(清水教諭・池田優教諭)

- ・3年生 6月に町探検。川見さんにボランティアを依頼。(清水教諭)
- ・4年生 5/30に消防団に来ていただいた。(清水教諭)
- ・5年生 2学期にミシンのサポートをお願いしたい。(清水教諭)
- ・2年生 町探検 6/11(火) 5・6時間目実施。地域の皆さんにご協力いただきたいです。よろしくお願いいたします。(池田優教諭)

(2) みどりのサポート(飯島教諭)

- ・4年生のゴーヤ、5年生バケツ稲、ビオトープの整備。
→バケツ稲は今年度から校庭に降ろして学習を進めている。土日のお世話ありがとうございます。
- ・5年生 総合的な学習の時間で「ビオトープをきれいにしよう」という体験でゲストティーチャーをお願いしている。
- ・環境委員会の花壇への水やり 6/3花壇の花植えの手伝い・植え方の指導をいただいた。

(3) 読書サポート(澤教諭)

- ・6月は読書月間。教員のおすすめの本が出揃いました。
- ・6/18から教員の朝の読み聞かせが始まる。子どもたちにはたくさんの本を読んでもらいたいと思っています。

(4) 安全サポート(加藤教諭)

- ・6/18 1・2年生交通安全教室。体育館で開催。 6/19 PTA主催の自転車安全教室 3年生対象。
6/22 引き取り訓練 もし大地震が起きたらどのように保護者の方に迎えに来ていただくか、校内で引き渡しができるような訓練を行う。

(5) 学校評価(堀内教諭)

- ・昨年の学校評価アンケートをもとに、アンケートの質問内容を検討する。
気になるものがあれば副校長か堀内教諭まで6/13までに連絡。

(6) 今月の出前授業等(堀内教諭)

- ① 6/11(3・4校時、5・6校時) 6年生
理科実験名人「魚の解剖」
- ② 6/18(3・4校時) 1・2年生 交通安全教室
- ③ 6/19(3・4校時) 3・4年生 自転車教室
- ④ 6/20～22 学校公開

6/20はセーフティ教室(3・4・5・6年生は2校時、1・2年生は5校時、保護者・地域は3校時から)

6/22は淀四塾を開催。

→6/20学校公開3校時は地域・保護者の方に参加いただけるとうれしい。保護者向けにネット被害から子どもを守ることについて話していただく。

権田校長より：6/22は淀四塾を開催。6年生が健康について考えたことを発表します。5年生が順番に見に行きますが、地域の方にはぜひ、子どもたちの学習の成果を見ていただきたい。

4) 協議会から

(1) 学びのサポート (代理：佐藤)

- ・英検Jr. (7/6)参加者は20人
- ・サポート状況 6/11 5・6時間目ボランティアの募集連絡が来ている。

(2) みどりのサポート (原)

- ・作業は配付資料のとおり。田植え5/17など。スポカルの日は水やりをさせていただいている。

→佐藤：月曜日に環境委員会の花植えの手伝いに来たが、その後、三井さん・金子さんが屋上の手伝いに来てくれた。屋上の芝生の手入れ。芝刈りや雑草取り。炎天下だと1時間が限度か。スポカルの時など、お時間のある時に、少しでも皆さんも経験していただけたらうれしい。

(3) 読書サポート (佐藤)

- ・5/17 第1回目朝の読み聞かせ。5/30しおり作り。6月の読書月間に向けて作業した。作業は配付資料のとおり。6月・7月読み聞かせがある。全クラスに配置することができた。お子さんの具合が悪くなった等でボランティアが急遽来られなくなった場合(スタンバイは1-2人居るが、欠席が急な場合で対応できない場合)、学校に連絡を入れます。

(4) 安全サポート (武田)

- ・プールが始まります。遊ぶ場所が少なくなる。工夫を凝らしてやります。梅雨の時期に入る。体育館の雨どいに落ち葉が詰まっているので、早めに取り除いたほうがよい。

佐藤：ジャングルジムに登ってボール遊びしている子がいたのでやめさせた。朝遊びを知らない子がいてびっくりした。汗をかいているので、着替えを持たせられないか。

学校から：朝遊びに限らず「必要ならタオルや着替えを持たせてください」というお知らせを配付する。

5) 報告事項

(1) 地域の安全の目について (佐藤)

北新宿4丁目町会防犯部(関口さん)より、市場が休みの水曜日の登下校時、安全見守りで町会の方が道に立ってくださるとお申し出があった。川崎の事件があり、地域の安全の目を増やしたいということです。

(2) 守る会について (佐藤)

- ・守る会名簿の配付先は各町会長・PTA・学校・主任児童委員(美濃部さん)に各1部ずつ。

佐藤：学校のHPに守る会のページを作ることでよいか。

→学校のHPに「守る会総会議事録」を掲載する。HPはできているので、データが届き次第掲載する。

佐藤：守る会の名簿について。各町会に集金に行く時、名簿案を渡して確認いただいてほしい。

変更があれば(佐藤さんに)連絡していただき更新する。その確認作業をPTAにお願いしたい。

→各町会に集金に行く時、名簿案を渡して確認していただく。更新があれば佐藤文子さんに連絡。

→名簿は守る会担当の監査と佐藤文子さんが管理する。

(3) 未来クラブの名簿について (佐藤)

- ・未来クラブの名簿案を配付。
- ・各サポートリーダーに、個人情報の入っていないものを配付。川見スクール・コーディネーターには個人情報の入ったものを渡した。各サポートで必要な時は直接連絡せず、川見さんに連絡をしてもらう。
- ・事務局と図書ボラ連絡係の加藤さんと不明部分の調整(整理・情報の更新)をする。同様に川見さんから連絡が取れる方がいるので、川見さんと事務局で相談して不明部分の調整(整理・情報の更新)をする。
- ・配付した名簿は都度更新し、必要に応じて配付。削除や追加情報があれば事務局に連絡。

権田校長：情報が届かない地域の方に、地域協働学校のお便り・活動情報を届ける事が目的なので、メールで

届けられる方にはメールで届けよう・メールが届かない方にはお手紙を届けようという目的。民生さんについては、会合の場で封筒でお配りしたほうがすっきりする。小松さんを通してお渡ししたい。

小松：承知しました。

6) その他

(1) 6/22 学校公開時の下足番のお手伝い (佐藤)

朝8:30くらいからスタンバイ。佐藤文子さん・小松さんのお手伝い。

(2) 今回の「協議会だより」の内容について (佐藤)

運動会のテント・屋上の芝生整備の様子・燕の子ども・消防団の各写真を掲載予定。

(3) 地域協働学校研修会の開催について (栗林副校長)

日時：7月11日(木)午後2時～午後4時 場所：教育センター5Fの大研修室

→佐藤文子さん参加。毎年2～3名出席しているため、川見さん・竹内さんに確認して学校に連絡する(事務局対応)。

(4) 予算関係 (栗林副校長)

安全サポートでの遊具購入・外国語絵本の購入について。消費税増税があるので、早めに購入したい。7月半ば位までにとりまとめができればと考えている。

佐藤：遊具の方は、一輪車14インチ×2本 18インチ×2本。他にピンク&黄色の柄のボール5個。小さい黄色いゴムのボールを1ダース購入予定。今月中には手配します。

栗林副校長：外国語の絵本について。ブックフェアが間に合わなければ、学校でピックアップした絵本をこちらの予算で購入することも検討。次回7月までに学校の方で、英語の本のピックアップを進める。

永山：次回7月に本のブックフェアの開催に関する情報を報告します。

(5) その他 (佐藤)

柏ガードは(危ないので)通学路ではないが、下校のときに通る児童(男子)がいる。黄色い帽子を被っている。淀四小かどうかは分からない。見かけたら名前を聞くなど声かけしてみる。

7) 教育委員会から

1点は、この学校の地域協働学校の運用の仕方についていろいろと感ずるところがあるのでお話しします。まず、非常に多くの方が参加し、学校側も今日は全部で6人の教員が参加していました。校長として教員を勤務時間内に参加させるのは非常に重いものがある、時間の制約もあるので、それぞれの報告を6人の教職員が分担してされているというところに、学校側と地域協働学校との連携活動を感じます。それに対して地域の方々も、新しいことに関しては検討を話し合いますが、話の内容が主に報告に対しては、こういう協力をしていく等、非常に具体的な話が多かった。何年か前にこちらの学校は地域協働学校で研究発表されています。その辺の土台がしっかりされていて、継続的・伝統的にそういう流れがしっかり出来ている、運用の仕方がしっかり出来ているということを感じました。

もう1点は、運動会の話がいろいろ出ました。教育委員会でも、各学校の暑さ対策の話が出ました。驚いたのは、雨ではないのに午前部だけ行い、午後は違う日に回したという話がありました。雨の時にはそうやって午前中にできることをどんどんやり、できなかつたら次の日に行くという事ありましたが、晴天で雨も降らない中で、暑さのために午前中と平日の二日間に分けてやるというのは、本当にこの暑さ対策は、今後大きな課題になってくると思います。

学校の方でも運動会の反省や、年度末の反省をしていくと思います。どの時期にどういう運用をしていったら子どもたちに害がないように運動会が実施されるのか、これからのいろいろな学校の情報を取り入れながら、ベストの選択をしていくのだと思いますが、その辺りがこれからの大きな課題になっていくと思います。こちらの方もいろいろな情報を差し上げたいと思います。今日は以上2点についてお話ししました。今日はありがとうございました。