令和６年１１月２９日　　No. １９５

希望

新宿区立四谷小学校
校長　石井　正広

自分を知ることの大切さ…

副校長　　田内　利美

11 月の読書旬間では、保護者や地域の方々が、子供たちのために読み聞かせをしてくださいました。その時、外国の絵本（まだ日本語に翻訳されていない本）を読み聞かせしてくださっている場面を見て、外国の絵本の色使いや絵がとても印象に残りました。子供たちも、とても興味深く聞いていました。

さて、生まれた時からみんなと違う色のあかねこが主人公である「わたしはあかねこ」という絵本を知っていますか。私は、この絵本が大好きです。父ねこも母ねこも、みんな心配して同じ色に変えようと試みますが、主人公のあかねこは、自分の色がすき。自分らしく生きることは素晴らしく、人と違うことは恥ずかしいことではないことを教えてくれます。新宿区がすすめる多様性を認める環境についても考えることができます。

この本を読んで、「自己肯定感」という言葉が浮かんできました。「自分は大切な存在」であるということを気付き、自分自身を尊重できる感覚のことです。自分が、他人からどう評価されるのではなく、自分自身が今の自分に満足できているか、できていないかで自己肯定感の高さが決まります。

このような力は、決して目に見える数値で表すことができませんが、「自己肯定感」が高いと苦手なことがあっても、行動や思考が前向きになるそうです。つまり、失敗を恐れずにチャレンジすることができます。そして、周りの友達に対しても、温かい目で見ることができます。つまり、自分だけではなく、他の人に対しても前向きに関わることができるのです。そんな力があれば、目標に向かって、いつかは夢をつかむことができると信じています。私自身も、日頃から自分を知るということを大切にしています。人と比べるのではなく、自分の苦手なことも意識しながら、それを強みに変えて、周囲の人にも助けをもとめながら頑張ることを努力しています。学校生活でも、子供たちのよいところを見付け、自分とは違う友達のよさに気付くこと、自分とは違った意見にも耳を傾けて、「折り合い」を大切に、「学び合い」「助け合い」「高め磨き合い」ができるようになってほしいと期待しています。さあ、新年に向かって気持ちよく 12 月を締めくくれるようにしていきたいですね。

１２月の行事予定

３日	火	作品展示会（児童鑑賞日）
４日	水	作品展示会（児童鑑賞日）
５日	木	音楽の集い（５年）
６日	金	安全指導　プラネタリウム見学（４年）
９日	月	美術鑑賞教室（５年）
11 日	水	新宿区学力定着度調査（２～６年）
13 日	金	避難訓練
14 日	土	東京都小学校バンドフェア（武蔵野市民文化センター、金管バンド）
16 日	月	５時間授業　個人面談（希望者）
17 日	火	保護者会（各教室） １・２・３年：14:50～（５時間授業） 個人面談（希望者）
18 日	水	個人面談（希望者）
19 日	木	保護者会（4・5 年教室）（６年家庭科室） ４・５・６年：14:50～（５時間授業） 個人面談（希望者）
20 日	金	個人面談（希望者）
23 日	月	個人面談（希望者）
24 日	火	給食終　大掃除
25 日	水	終業式

※１月８日（水）３学期始業式です。
登校時間は普段通りです。（３時間授業）

～個人面談（希望者）について～

12 月 16 日(月)～12 月 23 日(月)は、希望者のみの個人面談期間となります。ご希望の場合は、連絡帳で担任にお知らせください。

～校帽の着用について～

最近、登下校時に校帽を着用していない児童を散見します。今一度ご家庭でご確認のうえ、校帽を着用して登校するよう、お声かけをお願いします。

１２月の生活目標

礼儀正しくしましょう

１年間を締めくくり、気持ちよく新年を迎えられるように、言葉づかいや話の聞き方などを改めて指導していきます。

冬休みの過ごし方

生活指導主任

学校では、冬休みの過ごし方について以下のことを重点に指導いたします。ご家庭でも、お子さんと冬休みの過ごし方について話す機会をもち、安全で充実した冬休みを過ごしてください。

１　規則正しく、健康な生活をしよう。

・早寝、早起きをして生活のリズムを整えよう。

・風邪や感染症を予防するために、うがい手洗いなどをしっかりしよう。

・気持ちのよいあいさつをしよう。・家のお手伝いを進んでやろう。

２　安全に気を付けよう。

・交通安全に気を付けよう。・お金の使い方を考えよう。

・出かけるときや遊ぶときのルール（ＳＮＳの利用のルールも含む）を守ろう。

2 年生の様子　～異学年交流～

2 年担任

先月は、「話し合いの仕方を学ぼう」と 1 学年上の 3 年生の授業を見学に行きました。3 年生の教室では「1 年生に読み聞かせをしよう」と、それぞれが選んだ本を紹介し合い、本の内容で分類していました。2 年生の目には、班でいろいろな意見が出ている中、人の意見をよく聞いて、短時間で 1 年生に合う本を決められることに驚き、お兄さんお姉さんのすごいところを見付けられたようです。また、2 年生も 1 年生に「もっとなかよしまちたんけん」で四谷の町で見付けたすてきを発表しました。初めて 3 クラス混合での活動でしたが、紹介したい 3 枚の写真を選び、タブレットにまとめて発表することができました。1 年生が楽しくなるようなクイズにするなど、1 年生のために工夫した発表が立派でした。

校内研究の様子

研究主任

四谷小学校では、「社会とつながり未来を創る子供の育成～自分発・みんな経由・自分行きの授業づくりを通して～」という研究主題で校内の授業研究を進めています。今年度は総合的な学習の時間・生活科・専科で研究授業を行い、協議や講師の先生による指導・講評をもとに研究主題の実現を目指して授業改善をしています。９月に総合４年生、１０月に生活科１年生、１１月に図工５年生が研究授業を実施しました。授業では、自分が知りたいことや取り組みたいことを決めて学習に向かう様子や友達と話し合いながら協力して活動する子供たちの姿が見られました。こども園との交流やスマイルクラブの協力など、四谷小学校の地域の特色を生かした実践を進めています。

今後は、５年生による研究授業・協議を行い、研究を深めていきます。