

## あたたかな春をめざして

副校長 村上 珠子

まだまだ寒い日が続いていますが、今月4日は立春、暦の上では春を迎えます、立春の前日の節分は、「追儺（ついな）」という古来中国の行事に由来しています。追儺とは、別名「鬼儺（おにやらい）」とも呼ばれ、病気や災い、不安な気持ちなど人々にとって良くないものを追い払い、新しい季節を健やかに迎えようとする儀式だそうです。

最近では、「自分の心の中の鬼は何だろう」と考え、自分自身を見つめ直す機会として捉えられることもあります。思い通りにいかずにイライラしてしまう鬼、相手の気持ちを考える前に強い言葉を出してしまう鬼、つい自分を優先してしまう鬼、誰にでもふとした瞬間に顔を出す鬼がいるのではないのでしょうか。大切なのは、「その鬼に気づき、どう向き合おうか」だと思います。学校生活の中では、友達や先生、さまざまな人と関わる場面があります。その中で、相手の言葉や行動に戸惑ったり、傷ついたりすることもあるでしょう。そんなときこそ、自分の心の鬼が顔を出していないか、少し立ち止まって相手の立場に思いを寄せることが、思いやりの第一歩になります。

2月は東京都の「ふれあい月間」です。相手の気持ちを大切にすること、やさしい言葉や行動を選ぶことは、特別なことではなく、毎日の積み重ねです。一人一人が自分の心の鬼を追い出し、あたたかい気持ちで人と接することができたなら、学校は今よりもっと安心できる場所になると考えます。

少しずつ近づく春に向けて、あたたかい気持ちが校内に広がる2月にしていきたいと思います。

## 2月の行事予定

2日	月	ふれあい月間始 委員会
3日	火	安全指導
4日	水	4時間授業 C時程
9日	月	クラブ（3年生見学）
10日	火	避難訓練
16日	月	クラブ活動
18日	水	全学年4時間授業
19日	木	全学年4時間授業
20日	金	研究発表会 全学年5時間授業
24日	火	全学年5時間授業
25日	水	6年生5時間授業 他学年4時間授業
27日	金	学校公開日 作品展示会 全学年5時間授業
28日	土	学校公開日 作品展示会 道徳授業地区公開講座

### 3学期の学校公開について

2月27日（金）と28日（土）は学校公開日です。作品展示会では、図工室で4年生の立体作品、家庭科室で高学年の作品展示を行います。

また、28日（土）は、道徳授業地区公開講座も予定しておりますので是非ご参観ください。

### 学年末の保護者会について

3月6日（金）に全学級で保護者会を行います。場所は各教室で、14：40開始となります。

### 北門の工事について

2月16日（月）16：00～終日

学校北側のビルの建設工事のため、上記の時間より終日北門が使用できません。お迎え等の際にはご注意ください。17日からは通常通りとなります。

### 住所変更がある場合は事前にお知らせください

学区域外からの通学は、原則認められていません。学区域外に転居後も四谷小学校に通学を希望する場合は、まずは学校にご連絡いただき、指定校変更の基準に照らして、学校と通学の安全等の事前確認の上、学校が許可を出します。その後、教育委員会に指定校変更の申請をして、認められた場合のみ可能となります。希望通りにならない場合がありますから物件契約の前にご相談いただくことをおすすめします。

2月の生活目標

進んで体をきたえましょう

外に出て元気に遊び、遊んだ後は手洗い・うがいをしましょう。



## 作品展示会

図工専科

こちらは、12月に行われた作品展示会の写真です。全校児童が、各学級の廊下に飾られた絵を鑑賞しました。高学年も低学年の作品を食い入るように見つめ「これ面白い!」、「すごいきれい!」と語り合っていました。上の学年の作品を鑑賞する児童は、羨望の眼差しでした。

友達の作品を素直な感性で鑑賞し、良いところを見付けようとする姿勢は、四谷小の児童の素晴らしいところだと感じています。2月の作品展示会でも、そんな姿が見られることを楽しみにしています。

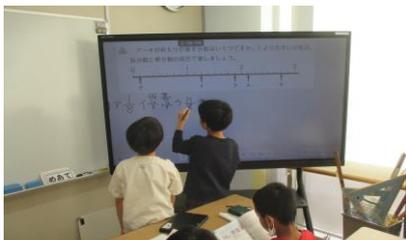


## GIGA スクール構想の推進

情報委員会

GIGA スクール構想とは、教育のデジタル化を推進する取り組みです。本校では、全児童に一人一台のタブレット端末を提供し、日々の授業や家庭学習に活用しています。また、電子黒板が各教室に1台ずつあり情報共有する際などに役立っています。

子供たちが ICT を活用して課題解決をしたり、多様な考えをその場で共有したりすることは学校現場に限らず、これからの社会を生きていく大切な力です。今後も、タブレット端末の活用の仕方やきまりを指導しながら持続可能な形で GIGA スクール構想を進めてまいります。



## ふれあい月間について

生活指導主任

東京都では、6月、11月、2月を「ふれあい月間」と位置付け、児童同士の友人関係や日頃からの教員の指導の在り方を見直す機会としています。この期間中、学校では、児童同士の人間関係上のトラブルや悩み事、教員の指導上の課題を明らかにし、児童にとって相談しやすい環境を整えていくため、「ふれあいアンケート」調査等を行ってまいります。

