



## 日本一の小学校を目指し ～開校記念日にあたり～

校長 清水 仁

6月30日は、四谷小学校の開校記念日です。四谷小学校は、平成19年4月に開校し、今年は20年目に当たります。6月29日には、代表委員会が開校記念集会を行います。

さて、ここで四谷小学校と四谷子ども園が、開校・開園した当時の「しんじゅくの教育」第75号平成19年3月24日発行をご紹介します。

4月1日に、四谷地区の3つの小学校、四谷第一小学校（平成14年に四谷第三小学へ転学済み）・四谷第三小学校・四谷第四小学校が統合し、「四谷小学校」が開校します。新校では、これまで以上にたくさん子どもたちと出会い、協力しながら学ぶことで社会性を育てていくことができます。

また、四谷第三幼稚園・四谷第四幼稚園・三栄町保育園が統合し、区内で初めての幼保一元化施設（注）である「四谷子ども園」が四谷小学校に併設して誕生します。（注）幼保一元化施設とは、就学前の教育・保育を一体化して捉えた総合施設

上記に加え、「しんじゅくの教育」には、四谷小学校について「近隣の四谷中学校との学力向上に向けた連携、併設された「四谷子ども園」の子どもたちとの日々の交流を通じた連携など、小学校を中心に幼児から中学生までの幅広い交流を行います。」と記され、現在も行われている「保幼子小中」連携教育の先駆けとなる学校であったことが分かります。完成した新校舎には、屋上のソーラーパネル及び風力発電装置により発電された電気を使用した雨水利用の屋上緑化の散水など、環境教育につながる先進的なシステムも採用されていました。安全性を高めた区内初の人工芝もあり、施設としても新しい学校のモデルとなる学校であったことも分かりました。

また、平成29年10月21日（土）に行われた開校・開園10周年記念事業に際し作成された記念誌には、開校以来本校の教育活動に携わっていただいた方々のお話が掲載されています。そこには、統合新校開校までのご苦労と共に、開校以来10年間の歩みが記されています。特に、「統合するならば『日本一の小学校をつくろう』』という熱い志は、今も受け継がれています。それが、学校・家庭・地域の連携である新宿区内で初の地域協働学校としての活動、「スマイルクラブ」の活動に繋がっています。天童市立千布小学校との永年にわたる交流活動も続いています。

私は、学校を愛してくださる地域、保護者の方々のご協力をいただき、「地域総がかりの教育」と「児童運転の学校」の具現化を行うことで、日本一「地域に学び、地域に愛着をもち、地域に貢献しようとする子供」をはぐくんでいきます。

## ホームページのご案内

年間予定や生活時程、各学年の行事の内容を紹介した「よつや日記」はホームページでご覧いただけます。

ホームページはこちらから→

## 水泳学習について

水泳担当

6月1日（月）より水泳の学習が予定されておりましたが、機器の点検が長引き、8日（月）よりスタートします。身体の成長に伴い、水着等の購入を検討される時期かと思えます。5月中旬に「水泳指導実施のお知らせ」を配信しておりますので、ご確認のうえ、ご準備をお願いします。

児童の一人一人が目標をもち泳力を高め、水の事故から身を守る態度を身に付けることができるよう、安全第一で指導を行います。

また、後日プールカードを配布いたします。水泳学習がある日は、プールカードに毎回体調や体温の記入、参加・不参加の押印・サインが必要になります。保護者の皆様には様々な場面でご協力いただきますが、どうぞよろしくお願いたします。

### 【水泳学習の予定】

1年生…月（3・4）、木（1・2） 4年生…月（1・2）、木（3・4）  
2年生…火（1・2）、金（1・2） 5年生…火（3・4）、木（5・6）  
3年生…水（3・4）、金（3・4） 6年生…水（1・2）、金（5・6）

## 個人面談のお知らせ

お子様の学習面や生活面について、学級担任と保護者の方とで情報交換をさせていただき、2学期以降の指導に生かす目的で個人面談をさせていただきます。

日程は下記の通りです。6月5日金曜日に日程調整のアンケートを配布させていただく予定ですので、ご回答よろしくお願いたします。

記

7月21日（火）～24（金）と27日（月）の全5日間※

※各担任の研修等の関係で、学級によって面談の日数が異なります。予めご了承ください。

## 6月の生活目標

### 安全に過ごしましょう

廊下は静かに右側を歩き、友達と仲良く遊びましょう。教室遊びを工夫して安全に楽しく過ごしましょう。



## 日光移動教室

6年担任

5月11日(月)から13日(水)の3日間、日光移動教室に行ってきました。

1日目は、たくさんの保護者の方に見送られて四谷小を出発しました。足尾ではこれまでの先輩たちが植林した山に、今年も木を植えることができました。足尾銅山ではトロッコに乗り、銅山に入りました。普段見ることのできない銅山の様子に子供達はとても驚いていました。夜は学年レクリエーションを行い、親交を深めました。

2日目は、天気にも恵まれ心地よい風の中戦場ヶ原を歩きました。華厳の滝も見学し、大きさに圧倒されました。夜は講師の方に日光彫を教えていただきました。どの子も集中して彫り進め作品を完成させました。

3日目は、小雨の降る中でしたが日光東照宮を見学しました。「眠り猫」や「三猿」など、事前に学習したことを自分の目で確かめることができました。最後のお土産タイムは、自分や家の人のために真剣に品物を選んでいました。

保護者の皆様には、見送りや迎え、お弁当の準備等でご協力いただきありがとうございました。



## 学習の様子

5年担任

総合的な学習で「GreenExpo2027 プロジェクト」に取り組んでいます。来年度横浜で開かれる GreenExpo2027 では世界各国の植物や産業などが展示されます。言い換えると、それぞれの国の気候を生かした産業や植物の展示だとも言えます。5年生は社会科で「日本各地では気候に合わせた産業や生活が営まれている」ことを学び、理科で「植物の発芽には適切な環境がある」ことを学んでいます。その知識を活用し、「GreenExpo2027 で各国はどのような展示をするのかを予想しよう」という学習を始めました。各国はどこに位置し、気候はどのようなものか、そこで育まれる植物とは、そして強みとする産業、さらには食生活や最新技術はどのようになっているのか。多岐に渡って調べ学習を進めていく計画です。調べる際には、個人またはグループでタブレットや図書室の本などを活用して調べていきます。最終的にどのような発信をしていくかは子供たちとこれから話し合っていて決めていきたいと考えています。自分や友達が調べたことを胸に、来年度開かれる GreenExpo2027 に、そして未来の環境へと興味をつなげていってほしいと願っています。



## 算数

算数少人数専科

3年生以上の算数の時間は、学年を3つのコース、4つ~5つの教室に分けて「習熟度別少人数指導」を行っています。単元ごとに、子どもたちの習熟度や学習意欲などを考慮して編成しています。どのクラスでも、最終的に到達する内容は同じです。自分に合ったコースを選ぶ中で、単元の学習内容を習熟することを目指しています。

先日、5年生の「直方体や立方体の体積」の学習がありました。同じくらいのかさの大きさの直方体の大小を比較する方法を考えました。「面積の時と同じようにしたら・・・」という考えから、1辺が1cmの立方体がいくつ入るかで比べていきました。基準となる大きさを決めて量っていく、という体積の考えに到達することができました。その後、直方体や立方体を組み合わせた立体の体積を求める方法を話し合ったり、より大きな  $1\text{ m}^3$  の大きさを実感する活動を行ったりしました。また、3年生の「時ごとと時間」の学習では、「10秒チャレンジ」を行いました。ペアになり、一人は目をつぶって10秒数えます。もう一人はストップウォッチで実際の時間を測ります。役割を交代したり、チャレンジする時間を30秒、1分、と変えたりして楽しみました。短い時間の長さの感覚をつかむことにつながったかと思います。

算数の学びには、上記のように、試行錯誤したり、実際に触れたり動かししたりする体験が大切です。こうした体験を通して、算数・数学的な考え方や、その根拠となる意味に自然と触れることができます。一見、些細に思える活動でも、子どもたちは素直に、時には夢中になって取り組んでいます。また、仲間と一緒に考えることで、お互いの考えを認め合い、高め合う力も育っています。こうした中に、算数を学ぶ面白さがあるのかもしれない。今後も、反復練習などの習熟だけでなく、○問題解決型の学習活動○既習事項を生かした思考の展開○実感を伴う体験的な学習などを機会をとらえて取り入れ、子どもたちの学びを支えてまいります。



日	曜日	モジュール	昼	学校行事	授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	iタイム	昼会	委員会③ 読書月間始 ふれあい月間始	5	5	5	5	6	6
2	火	安全		眼科健診(2・4年) 社会科見学4年	5	5	6	6	6	6
3	水	学級			4	4	5	5	5	5
4	木	学習	音楽集会	あいさつ活動 6年1組	5	5	6	6	6	6
5	金	学級		あいさつ活動 6年1組	4	5	5	6	6	6
6	土			須賀神社祭礼						
7	日			須賀神社祭礼						
8	月	学級	昼会	水泳指導始	5	5	5	5	6	6
9	火	iタイム		あいさつ活動 6年2組	5	5	6	6	6	6
10	水			C時程 マイプラン① あいさつ活動 6年2組	4	4	5	5	5	5
11	木	学習	集会	あいさつ活動 6年3組	5	5	6	6	6	6
12	金	読み聞かせ		避難訓練③ 地域運営協議会 あいさつ活動 6年3組	4	5	5	6	6	6
13	土									
14	日			四谷ひろばフェスティバル						
15	月	学級		全学年4時間授業 5年1組5時間授業	4	4	4	4	4	4
16	火	iタイム		体カテスト終 社会科見学4年 あいさつ活動 6年4組	5	5	6	6	6	6
17	水	学習		マイプラン② あいさつ活動 6年4組	4	4	5	5	5	5
18	木	学習	昼会	歯科健診(1・2・6年) 5年車いすバスケットボール あいさつ活動 4年1組	5	5	6	6	6	6
19	金	読み聞かせ		クラブ⑤ あいさつ活動 4年1組	4	5	5	6	6	6
20	土									
21	日									
22	月	学級	昼会		5	5	5	5	6	6
23	火	iタイム		あいさつ活動 4年2組	5	5	6	6	6	6
24	水			C時程全学年4時間授業 あいさつ活動 4年2組	4	4	4	4	4	4
25	木	学習	たてわり	あいさつ活動 4年3組	5	5	6	6	6	6
26	金	学習		あいさつ活動 4年3組	4	5	5	6	6	6
27	土									
28	日									
29	月	集会		★開校記念集会 委員会④	5	5	5	5	6	6
30	火	iタイム			5	5	6	6	6	6

〈下校時間の目安〉

④13:00~13:15	⑤14:20~14:35	【水⑤14:05~14:20】
⑥15:10~15:25		
C④12:45~13:00	C⑤13:35~13:50	
㊦15:35 順次下校	㊦15:20 順次下校	

# 各学年からのお知らせ

## 1年生

### おたよりノート・音読カードの確認印について

おたよりノートに次の日の予定を子供たち自身で書いています。保護者のが確認したことが分かるよう押印またはサインをよろしくお願いいたします。

### 学芸祭の衣装の用意のお願い

学芸祭で、歌の発表をする際に着用する衣装の準備をお願いします。子供たちが学校に持ってくる日については、7月号で改めてお伝えします。

#### <衣装>

上着…白いシャツやTシャツ

(えり・ボタン等の有無は問いません)

下 …紺か黒のズボン・スカート

(長さは問いません)

※靴下が見える場合は黒か紺が好ましいです。

※ワンポイントや目立たない程度の柄や絵が入っていてもかまいません。

### 持ち物に記名を

下着やハンカチ、ティッシュ、かさ、鉛筆など、持ち物すべてに**大きく記名**をお願いします。持ち主に帰らない落し物が増えています。ご家庭でも一緒に持ち物の確認をしていただき、記名と共に、物の大切さについて改めてお伝えください。



## 2年生

### まち探検の日程について

生活科の学習で、町探検に行きます。探検の方面を変えて、各クラス3回探検を行います。気温が高くなることも想定されますので、校帽着用の声掛けと、水筒を持たせていただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

1回目…6月9日(火) 3・4組

…6月10日(水) 1・2組

2回目…6月11日(木) 3・4組

…6月12日(金) 1・2組

3回目(サポーターあり)

…6月24日(水) 1・2組

9:25~11:15

…6月25日(木) 3・4組

9:25~11:30

※雨天決行となりますので、雨天の際は雨具や靴の配慮をお願いします。

### 野菜作りの道具について

野菜づくりの学習では、自分たちの育てている野菜の成長の様子を観察し、それぞれの課題を発見し、解決方法について調べながら栽培を行っています。課題解決のために、前年度アサガオの栽培で使用した支柱や、割りばし、排水ロネットなどが必要となる場合があります。お子さんから要望があった際には、可能な範囲で構いませんので、ご協力よろしくお願いいたします。詳しくは、必要に応じてお子さんを通してお知らせさせていただきます。

### 学芸祭の衣装の用意のお願い

学芸祭では、合唱や合奏の発表を行います。その際に着用する衣装の準備をお願いします。学校に持ってくる日については、7月号で改めてお伝えします。

#### <衣装>

上着…白いシャツやTシャツ (えり・ボタン等の有無は問いません)

下 …紺か黒のズボン・スカート (長さは問いません)

※靴下が見える場合は黒か紺が好ましいです。

※ワンポイントや目立たない程度の柄や絵が入っていてもかまいません。

※その他、学校で用意したバンダナを着用します。学芸祭が終了しましたら、ご家庭で洗濯していただき、学校までご返却をお願いします。

## 3年生

### 社会科見学について

6月2日(火)には、社会科見学があります。区の借り上げバスにて、区内巡りをします。**当日は、お弁当をご用意ください。**詳しくは、後日配布のしおりをご覧ください。(雨天決行)  
<持ち物>お弁当、レジャーシート、校帽、リュック、しおり、筆記用具、雨具

### 花いっぱい運動について

総合的な学習の時間における花いっぱい運動では、花をプランターに植え付け、協力していただけるお店にお届けします。17日(水)の植え付けの際には、**軍手があると作業しやすい**ため、ご用意いただければと思います。

## 4年生

### 水泳について

水泳の学習が6月より始まります。詳細については、5月14日に「水泳指導実施のお知らせ」を配布しておりますので、ご確認のうえ、ご準備をお願いします。**月曜日の1・2時間目と木曜日の3・4時間目**が4年生の割り当てとなります。検温結果や参加不参加のサインなど**プールカードの必要事項の記入**をお忘れなくお願いします。

### 社会科見学

6月16日に社会科見学に行きます。見学場所は、慰霊堂・復興記念館・夢の島です。当日はお弁当のご用意をお願いします。詳細はしおりを後日配布しますので、ご覧ください。

## 5年生

### 家庭科調理実習について

調理実習に向けて、**エプロン・三角巾(バンダナ可)・マスク・お手拭き(全てに記名)**の準備をお願いいたします。また、一人で紐を結べず苦戦している様子が例年見られます。自分でできるようになることを目当てとしているので、**ひとりですぐに装着ができる**よう、ご家庭でも練習してきてください。**アレルギー**についても、**後日**改めてお便りを配布します。**全員返信**していただくようお願いいたします。

## 6年生

### 学芸祭について

学芸祭の小道具を造るために段ボールが必要になる場合があります。少量で構いませんので、ストックしていただけるとありがたいです。

### 天童交歓会の申し込みについて

※全員提出

7月24日~29日の天童交歓会の申し込み用紙のメ切が4日(木)となっております。用紙がない場合は連絡帳でも構いませんので皆様ご回答ください。

### 教材費について

教材費の引き落としへのご協力ありがとうございました。校外学習費や教材費等につきまして、年度末に残金が出た場合については返金させていただきます。返金時に割り切れない端数が出る場合につきましては、各ご家庭への均等な返金が出来ないため、公的機関に寄付をさせていただきます。予めご了承ください。

# 6月の学習の予定



	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	わけをはなそう おばさんとおばあさん つぼみ おもちやおもち ちゃ あいうえおであそぼう おおきくなった おおきなかぶ	いなばの白うさぎ 同じぶんをもつかん字 スイミー かん字のひろば① メモをとるとき こんなもの見つけたよ	気持ちをこめて「来てくだ さい」 漢字の広場 まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそ う 引用するとき	アップとルーズで伝える 一つの花 新聞を作ろう	日常を十七音で みんなが使いやすいデザイン 目的に応じて引用するとき 古典の世界	笑うから楽しい 時計の時 間と心の時間 文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝え るとき デジタル機器と私たち
社会			わたしたちのまちと新宿区 わたしたちのまちと人々の しごと	住みよいくらし ごみのしよりと利用	米作りのさかんな地域	わたしたちの暮らしを支え る政治 日本の歴史 1 国づくり への歩み
算数	合わせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	長さ 3けたの数 水のかさのたんい	長いものの長さのはかり方 と表し方 ぼうグラフと表	角の大きさ 小数のしくみ	小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな？	分数のわり算 分数の倍 どんな計算になるのかな？
理科			こん虫の育ち方・植物の育 ち方 ゴムや風の力のはたらき	電池のはたらき とじこめ た空気や水	発芽と成長 発芽と養分 生命のつながり②	植物の成長と日光の関わり 人やほかの動物の体のつくり とはたらき
生活 総合	さいてほしいな わたしの はな なつともだち	ぐんぐんそだて おいしい やさしい どきどきわくわくまちたん けん	花いっぱい夢いっぱいの四 谷	四谷の環境をよくしよう ～緑のカーテン～	Green Expo 2027 をプロデュ ースしよう	日光まるごとレポート
音楽	はくとりずむ	はくやドレミとなかよし	こんにちはりコーダー ひびきのある歌声	はくとせんりつ ひびきのある歌声	和音や低音のはたらき	短調のひびき スキルアップ
図画工作	ねんどでごちそうなにつくろう やぶいたかたちからうまれたよ	にんじゃロープくん	視覚のふしぎ「モアレ」 クリスタルアニマル	平和を願うポスターづくり	まぼろしの〇〇	名画にちょうせん
家庭					ソーイング、はじめの一步 整理・整とんで快適に	できることを増やしてクッ キング すずしく快適に過ごす住ま い方
体育	多様な動きをつくる運動遊 び 水遊び	多様な動きをつくる運動遊 び 水遊び	ネット型ゲーム(ソフトバ レーボール) 水泳運動 器械運動(マ ット運動)	器械運動(マット運動・鉄棒 運動) 水泳運動	水泳運動 ネット型ゲーム(ソフトバ レーボール)	水泳運動 ネット型ゲーム(ソフトバ レーボール) 病気の予防(保健)
外国語活動 外国語			Unit3 How many? 数えてあそぼう	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何か な？	Lesson3 I have P.E. on Monday.	Lesson 3 Welcome to Japan.
道徳	友情・信頼 節度・節制 生 命の尊さ 規則の尊重	節度・節制 自然愛護 友 情・信頼 公正・公平・社会正義	善悪の判断・自律・自由と責任 伝統と文化の尊重・国や郷土 を愛する態度 相互理解・寛容 規則の尊重	相互理解・寛容 公正・公 平・社会正義 友情・信頼 規則の尊重	伝統と文化の尊重・国や郷土 を愛する態度 感謝 勤労・公共の精神 自 然愛護	自然愛護 節度・節制 真 理の探究 よりよい学校生活・集団生 活の充実