学校経営方針補助資料

令和5年度　新宿区立四谷小学校の教育目標実現のためのグランドデザイン

R5．4．10　新宿区立四谷小学校長

①GIGAスクール構想の推進	②情報活用能力の育成	③デジタル教材の活用	①少人数指導やTT指導	②学習の規律や習慣の定着	③学習支援員の活用	①年間・単元計画の整備	①探究的活動の充実	②体験的活動の充実
ア　一人1台タブレットPCの日常的な活用の推進 イ　タブレットPC用の個別最適化ドリル教材の活用 ウ　MSチームズを活用したオンライン交流	ア　6年間を見通した情報活用能力の育成の系統化 イ　情報活用能力のタブレット端末を活用した授業 ウ　特設時間「Iタイム」の設定によるICTスキルの定着	ア　デジタル教材による学習内容を視覚化した活用 イ　デジタル教科書（算数・社会・地図・英語）の活用	ア　3年生以上で算数少人数習熟別指導を実施 イ　2年生・3年生は音楽講師、4年生は理科のTT指導を実施	ア　四谷小スタンダードの理解・徹底で学習規律確立 イ　年2回の児童アンケート調査で自己評価による。 ウ　放課後学習教室の定期的な実施	ア　3・4年生の理科でTT指導を実施 イ　専科教員による副担任制の実施 ウ　3年生以上で専科授業やTT指導、交換授業の推進	ア　育成する資質・能力を明確にした生活科・総合的な学習の年間指導計画 イ　具体的な学習材や活動を明確にした単元指導計画	ア　学習対象とのかかわり方や出合わせ方の工夫 イ　地域の特色や人材などの教育資源を生かした学習活動の工夫	ア　学習を通して獲得できる概念や価値観にも基づいた体験の質の吟味 イ　地域人材を生かして社会とかかわる活動の設定
④タブレットPCの授業活用	**GIGAスクール構想の推進　I CT活用 ④⑤**	⑤プロジェクターの電子黒板	④外国語活動の充実	**学力向上に向けた取組の充実 ①②④**	⑧四谷スタイルでの授業	④思考ツールの活用	**体験的・探究的な活動の充実 ③⑭**	③課題設定と振り返り
ア　タブレットPCとスカイメニュー（ソフト）を用いた協働的な学びの充実 イ　問題解決的な学習における調査活動ツールとしての有効活用		ア　マス目や行を利用した視覚的に分かりやすいノート指導 イ　児童のプレゼンテーションや相互の学び合いに活用	ア　低学年10時間、中学年35時間、高学年70時間 イ　全学級の授業にALT ウ　4年生以上は英語専科によるTT指導		ア　四谷スタイル（自分発ーみんな経由ー自分行き）での問題解決的な学習を推進 イ　11月10日に社会科の全国大会の開催	ア　発達段階に応じた系統的な思考ツールの活用 イ　学びを深めるための課題と話し合い活動の工夫		ア　体験的活動を通して問題意識が高まる課題設定 イ　学校行事などの活動の振り返りとキャリアパスポートへの継続的な記録
⑥インターネットの活用	⑦家庭での効果的活用	⑧プログラミング教育の推進	⑥ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝの環境	⑦基礎的事項の習得	⑤読書活動の充実	⑥児童会活動	⑤学級活動	⑥社会見学や生活科見学
ア　学習内容に関する最新情報や写真、映像の収集に活用 イ　NHK for schoolなど興味・関心を高めるコンテンツの活用	ア　タブレットPCで取り組めるドリル教材での家庭学習 イ　家庭への持ち帰りを前提とした管理方法と反転学習の試み ウ　家庭内ルールの工夫	ア　スクラッチ（ソフト）などを活用したプログラミング学習を実施 イ　プログラミング的思考とICTスキルを育む「Iタイム」の時間の取組	ア　児童が学習に集中できる教室環境の整備 イ　保護者と連携して児童の特性に応じた支援内容の実施や個別の支援	ア　東京ベーシックドリルなどを活用した基礎的事項の繰り返し指導 イ　モジュール学習を活用した言語事項の確実な習得	ア　モジュール時間の読書 イ　読書旬間の実施 ウ　ｽﾏｲﾙｸﾗﾌﾞの読み聞かせ エ　児童に多読賞を授与 オ　放課後図書館開放	ア　児童の発意。発想を生かした委員会活動 イ　上学年へのあこがれと下学年の思いやりの気持ち ウ　校内や地域への貢献活動（地域清掃など）	ア　自分たちの力でよりよい生活を築く話し合い活動 イ　自分の課題にあった目標設定 ウ　キャリアパスポートの上学年・中学校への引継ぎ	1年：新宿御苑・南元町公園 2年：新宿御苑・まち探検 3年：区内バス巡り 4年：中央防波堤など 5年：自動車工場など 6年：国会議事堂など
①道徳教育の推進	②コロナ感染防止の取組	③ふれあい月間の取組	**GIGAスクール構想の推進 ICT活用④⑤**	**学力向上に向けた取組の充実①②④**	**体験的・探究的な活動の充実③⑭**	①四谷子ども園との交流	②小中連携事業	③異学年の縦割り活動
ア　教科書と附属の心のノートを活用した授業の実施 イ　通知表で道徳の学習状況を家庭に伝える取組 ウ　道徳授業地区公開講座で全学級の道徳授業の公開	ア　3密を避ける条件の緩和 イ　健康観察カードの廃止 ウ　手洗いの慣行の継続 エ　マスクの着用は個人判断	ア　6月と11月、2月のふれあい月間でいじめアンケート イ　4年生以上でhyper-QU（学級満足度調査）の実施 ウ　SNS四谷小ルール作成と家庭ルールの作成				ア　行事や休み時間等でのふれあい交流活動の実施 イ　全学年で連携授業実施 ウ　1年生1学期の接続カリキュラムの作成・実施	四谷地区の小学校3校と四谷中学校の連携事業 ア　年2回相互授業参観 イ　小学校代表委員と中学校生徒会の連携・協力事業	ア　6年生が計画・実行する年10回の縦割り集会 イ　縦割り班で全校遠足 ウ　縦割り班でお別れ給食 エ　縦割り班で子ども祭り
④交通等の安全指導の実施	**安全・安心を守る教育活動の充実 ⑥⑦⑨⑩⑬**	⑤スクールカウンセラー活用	**安全・安心を守る教育活動の充実⑥⑦⑨⑩⑬**	◇自ら学び、よく考える子 ◇豊かな心をもち、思いやりのある子 ◇最後までやりぬく、	**様々な人との交流活動の充実⑧**	④天童との姉妹校交流	**様々な人との交流場活動の充実 ⑧**	⑤四谷小金管バンド
ア　1，2年生を対象に交通安全教室を開催 イ　セーフティ教室を開催し不審者に対処する力を身に付ける指導と全学年情報モラル教室を実施		ア　都1名週1回、区1名週2回で相談室が利用可能 イ　月1回の特別支援校内委員会の開催 ウ　5年生・6年生を対象にした全員面接の実施				山形県天童市立干布小学校との交流活動 ア　夏7月・春3月に6年生の交歓会とホームステイ イ　山形県の大自然の中での体験活動		ア　5年生以上の児童による休み時間と放課後練習 イ　運動会、天童交歓、四谷大好き祭りなどでの演奏 ウ　音楽会や春コンサートでの成果発表
⑥いじめ防止の取組	⑥まなびの教室の活用	⑧防災教育の実施	**体力向上とオリ・パラ教育の推進⑪⑫**	**地域協働学校による活動の充実⑯**	**様々な学校行事の改善と充実⑭⑮**	⑥クラブ活動	⑦多様な外部講師招へい	⑧地域の方との交流
ア　学校いじめ防止基本方針の共通理解と実施 イ　いじめアンケートを実施 ウ　いじめ防止プログラムの授業を毎学期実施	ア　週3日の学びの教室における巡回指導（四谷第六小教員による）の利用 イ　特別支援教育推進員による教室での個別の寄り添い指導の実施	ア　毎月1回の安全指導と避難訓練を実施 イ「地震と火事」「3．11をわすれない」の活用授業 ウ　避難所開設訓練に参加 エ　毎月実施の安全点検				ア　4年生以上の異年齢集団を基に自分たちの好きな活動を自主的に運営 イ　クラブの成果を発表	ア　オリンピアンの招へい イ　走り方・サッカー教室 ウ　茶道体験（茶道会館） エ　情報モラル教育 オ　昔遊び体験 カ　社会科ｹﾞｽﾄﾃｨｰﾁｬｰ	ア　花いっぱい運動 四谷出張所の人と地域の方と共に花を育てる活動 イ　5月に3年と新宿区環境課と地域でクリーン活動 ウ　卒業前に6年職業学習
①体力テストの実施	②体育集会の実施	③新宿ギネスの実施	①学校運営協議会の開催	②スマイルクラブの活動	③下学年での学習支援例	①学校公開日の実施	学年行事の実施	運動会の実施
ア　5月に体力テストを実施・結果を個別に配布 イ　自己の記録を振り返って自己目標を設定した取組 ウ　体力テストの傾向を分析・活用	ア　全校で年間通しての体育朝会の実施 イ　短縄の練習と長縄集会の開催 ウ　4週間のマラソンタイム実施	ア　新宿ギネス（全10種目）に各学級での体育の授業や休み時間等の取組 イ　体育や休み時間に学級の特色ある活動	ア　10名の委員で構成する会で月1回 協議会を開催 イ　学校経営、年間計画、学習状況、施設設備、安全安心等を協議して学校運営に反映	ア　学校で教育活動に取り組む先生や子供たちを応援するサポーター組織 イ　保護者や地域の方の登録者を募集・活動の実施	1年：昔遊び 2年：野菜名人 2年：お店たんけん 3年：四谷のまちガイド名人 3年：花いっぱい運動 3年：安全マップの作成	ア　年間計8回の学校公開日と運動会・学芸際など保護者への教育活動公開 イ　学校行事や学校公開日ごとのアンケートの実施	1年：新1年生をむかえる会 2年：生活科「成長を祝う会」 3年：花いっぱいの会感謝会 4年：演劇鑑賞・ﾌﾟﾗﾈﾀﾘｳﾑ 5年：子ども園給食交流会 6年：卒業イベント	児童用と保護者用に2回開催 ア：種目は別徒競走（短距離）、低学年と億学年の団体競技 表現運動 イ：全校児童で校庭実施 ウ：保護者用は入替え制
④ｺｵｰﾃﾞｨﾈｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞの実施	**体力向上とオリ・パラ教育の継続 ⑪⑫**	障がい者スポーツの理解	④上学年での学習支援例	**地域協働学校による活動の充実 ⑯**	⑤環境美化支援	④保護者会の開催	**様々な学校行事の改善と充実 ⑬⑮**	学芸祭の実施
ア　低学年を中心に体育の時間等で体幹を鍛える運動を取り入れる イ　ｺｵｰﾃﾞｨﾈｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ体験会の実施		ア　オリ・パラ教育に関する情報の校内掲示（体育館前） ウ　4年でシッティングバレー日本代表による出前授業 ウ　ボッチャなどのスポーツ体験の推進	4年：福祉学習の体験学習 4年：防災マップの作成の調査 5年：米作り体験 5年：茶道教室（茶道会館） 5・6年：家庭科裁縫ﾐｼﾝ支援		みどりの活動を実施 ア　花いっぱい活動の支援 イ　校内の花壇整備 ウ　各学年で行う栽培活動のサポート	ア　学年・学級の取組の様子や成果の発信と説明 イ　成果や課題の共有 ウ　学校と家庭の協力や連携の推進		児童用と保護者用者2日開催 1年：音楽的な発表 2年：演劇的な発表 3年：音楽的な発表 4年：演劇的な発表 5年：音楽的な発表 6年：演劇委な発表
⑥国際理解教育の推進	⑦トップアスリートの招へい	⑧食育の推進	⑥読書活動支援	⑦あいさつ運動支援	⑧課外活動の支援	⑥親子防災デイの実施	高学年宿泊行事	校外学習など
「世界ともだちプロジェクトの継続的な取組 ア　フランスの小学校との姉妹校交流の実施 イ　マレーシアをはじめとする外国調べと交流	全学年でトップアスリートを招へいし、オリンピック競技だけでなく生き方も学ぶ ア　オリンピック選手招へい イ　トップアスリートやクリアソン新宿による出前授業	ア　毎日の「もぐもぐ通信」を活用した食育 イ「味覚の1週間」の出前授業を通して、児童の味覚への関心を向上	ア　クラスごとに読みきかせの実施 イ　図書室当番、図書室の飾り付けや図書室の整理	ア　毎月第1・第3月曜日に、登地域や保護者と校時に校門で子どもたちにあいさつ運動 イ　交通安全教室の支援 ウ　町たんけん引率サポート	ア　6年生天童交歓会（7月は四谷小が天童市に、3月は天童市干布小が東京に）の支援 イ　金管バンドの活動・校外行事等のサポート	ア　各学年で防災学習の授業参観 イ　避難所開設訓練の実施 ウ　避難訓練と引き取り訓練の実施	5年：夏季休業中2泊3日 女神湖夏季施設 6年：5月2泊2日 日光移動教室 6年：夏季休業中3泊4日 天童夏の交換会	1年：子ども園合同公園見学 2年：四谷図書館見学 3年：地域学習 4年：演劇鑑賞教室など 5年：美術鑑賞教室・音楽のつどい 6年音楽鑑賞教室など

※感染防止対策をして可能な限りの教育活動の実施をしていきます。また、校舎増築のための工事により予定を変更したり活動を制限したりすることがあります。