令和５年９月２９日　　No. １８２

希望

新宿区立四谷小学校
校長　石井　正広

役割と責任、そして自覚

副校長　田内　利美

♡「あー、楽しい。はやくこどもまつりがこないかな。遠足にもはやく行きたいな…。」
♡「６年生の班長さんが、優しい。縦割り班の活動は、毎日あればいいのに。」
♡「縦割り班の遠足、５年生のお姉さんの隣でお弁当を食べたいな。一緒に食べてくれるかな？」
♡「次の縦割り班までに、ちゃんとこどもまつりで、なにをやってもらうのかを考えなきゃ。」
♡「間に合うかな…。でも、みんなが楽しんでくれるお店を出せればいいな。頑張ろう。」

縦割り班活動が終わると、低学年は、たくさんの子が笑顔になります。そして、６年生は、自信にあふれた表情をしています。もしかしたら、それぞれの子供たちは気付いていないかもしれませんが、縦割り班活動が終わるたびに、上記のような声が廊下に響く四谷小です。

できるだけ、子供たちの自主性をいかした活動にすることで、６年生は、最高学年というプレッシャーを感じつつも、１～５年生をまとめるという責任、５年生は来年度の最高学年に向けて、６年生を見本に頑張ろうという自覚をもちながら活動しています。活動の回数を重ねるごとに、高学年の子供たちの自己肯定感の育成にもつながっていることを実感します。また、１年生から４年生は、学校生活の中で、人間関係が広がっているなと感じる、とてもよい活動です。

それぞれの学年が、自分たちの役割を理解しながら、教室では見せることのない姿を発揮してくれる「縦割り班活動」。そんな素敵な活動が、１０月はたくさん企画されています。保護者の皆様には、１０月５日の全校遠足でお弁当を用意していただくことになります。ご協力、どうぞよろしくお願いいたします。

また、ご家庭でもぜひ、どんな活動をしているのか、聞いてみてください。普段の教室の様子とは違った話を聞くことができるかもしれません。

１０月の行事予定

２日	月	安全指導　たてわり集会　委員会⑥
３日	火	たてわり集会
４日	水	子どもまつり
５日	木	たてわり全校遠足（お弁当）
６日	金	前期終　全校朝会　４時間授業 通知表配布
10 日	火	後期始　全校朝会　４時間授業
11 日	水	４時間授業　Ｂ時程
12 日	木	たてわり全校遠足予備日（給食あり）
13 日	金	演劇鑑賞教室（４年）
16 日	月	全校朝会　クラブ⑥
17 日	火	生活科校外学習（１・２年、お弁当）
19 日	木	たてわり集会
25 日	水	４時間授業　Ｂ時程
30 日	月	全校朝会　避難訓練（二次避難）

登校時のお願い

令和５年度も折り返しの 10 月となりました。以下３点についてご家庭でも確認をお願いします。

①北門

９月 25 日(月）より北門の位置が東側に変わっています。公園側の門は開錠できませんので、ご来校の際はご注意ください。

②校帽の着用

熱中症対策の期間が９月で終了し、10 月からは校帽の着用が基本となります。毎日の登校はもとより、縦割り遠足や校外学習の際に忘れることのないよう日頃から習慣づけておきましょう。

③傘

下校時に雨天の際、傘を借りに来る児童がとても多いです。学校の貸し出しには限りがあるので、登校時に天気予報をよく確認して持たせてください。折りたたみ傘をロッカーに置いておくことも可能ですのでご検討ください。

１０月の生活目標

みんなのものを大切に使いましょう

もちものには記名をして、自分のものや他人のもの、公共物を大切にしましょう。

10月第１週は たてわり班で 子どもまつり に 全校遠足！

特活部

「いらっしゃい！ いらっしゃい!!」「楽しいですよー！」元気のよい声が校舎内に響きわたります。毎年恒例の“子どもまつり”。１～６年生が集まる“たてわり班”のみんなで協力してお店を出します。

班の中心になってがんばっているのは、そう、６年生です。「うちの班、みんなが協力してくれるからとても楽しい！」と話すグループもあれば、「先生、わたしたちの班は静かでなかなか盛り上がらなくて……」と相談に来るグループもあります。リーダーだから見えてくる景色。後者の子に、私はこう返しました。「いい壁にぶつかったね。だからこそ、子どもまつりがあるんだよ。お店を出すことをきっかけに、班のみんなが今より仲良くなれたらうれしいね。」すぐに問題を解決する特効薬のような答えではありませんが、少し気が楽になってくれたのでしょうか。「そうですね。やってみます！」と言い、帰っていきました。

今年は、子どもまつりの翌日にたてわり班で遠足にも行くので、10月最初の週はたてわり三昧。これはもう「たてわりweek（ウィーク）」と名付けてしまいましょう。

たてわり班活動を通して、全校のみんながもっと仲良くなれますように。そして、今年こそはお天気に恵まれますように。

【延期の場合、10月12日(木)に行きます(この日は給食が出ます)】

４年生「全力・協力・トライ」～学びの様子～

４年生担任

先日は、総合の学習で新宿区障害者福祉協会から、講師の方を招いて「だれもが暮らしやすい四谷のまちづくり」について体験活動を通しながら、理解を深めることができました。ここでのウォールアートパズルの子供たちの作品は、音楽会でお披露目しますので、どんな作品かどうぞお楽しみに！

学習では、自分の考えを伝えるだけでなく、友達の考えを聴き合い、つないで発言できるように取り組んだり、課題に対して、予想をもって調べる資料を選択して自分の言葉でまとめたりして、学習を進めています。テレビ画面が導入され、上手くICTを活用しながら、対話も大切に学びを深めています。

外国語の様子

英語担当　藤野淳子

今年度の英語のALTは英国出身のアレックス先生です。それで今年はサッカーのことを英国風にフットボールということにしています。子供たちは英語にも米国的な表現、英国的な表現があることを理解してくれました。

１年生から４年生までは基本、アレックス先生が授業に出ます。５年生と６年生はアレックス先生のいない日もありますが、デジタル教科書からネイティブの発音を毎回聞くことができます。耳の良い小学生の間にできるだけ沢山の英語を聞いて、日本語にはない音に慣れてほしいと思っています。

音楽の様子

音楽専科

「音楽」と聞くと、歌う、楽器を演奏する、音楽を聴く、この３つが浮かぶのではないでしょうか。音楽には、もう１つ音楽づくりという活動があります。６年生では、数人でリズムアンサンブルをつくる学習があります。全体で参考例を演奏して、重なりや言葉の面白さを楽しんでから、グループ活動に入りました。子供たちは最初こそ停滞する様子も見受けられましが、徐々に「ツツタツ」、「パン」、「ノリノリ」、など面白い言葉が聞こえてきました。まとまりのある音楽につくりあげたり、リズムが重なっていく様子が分かるよう動きを工夫したりと、私の予想を超えた完成度の高さに驚きました。自分で考える・表現する、それが生きる力の一助となっていけたらと思っています。