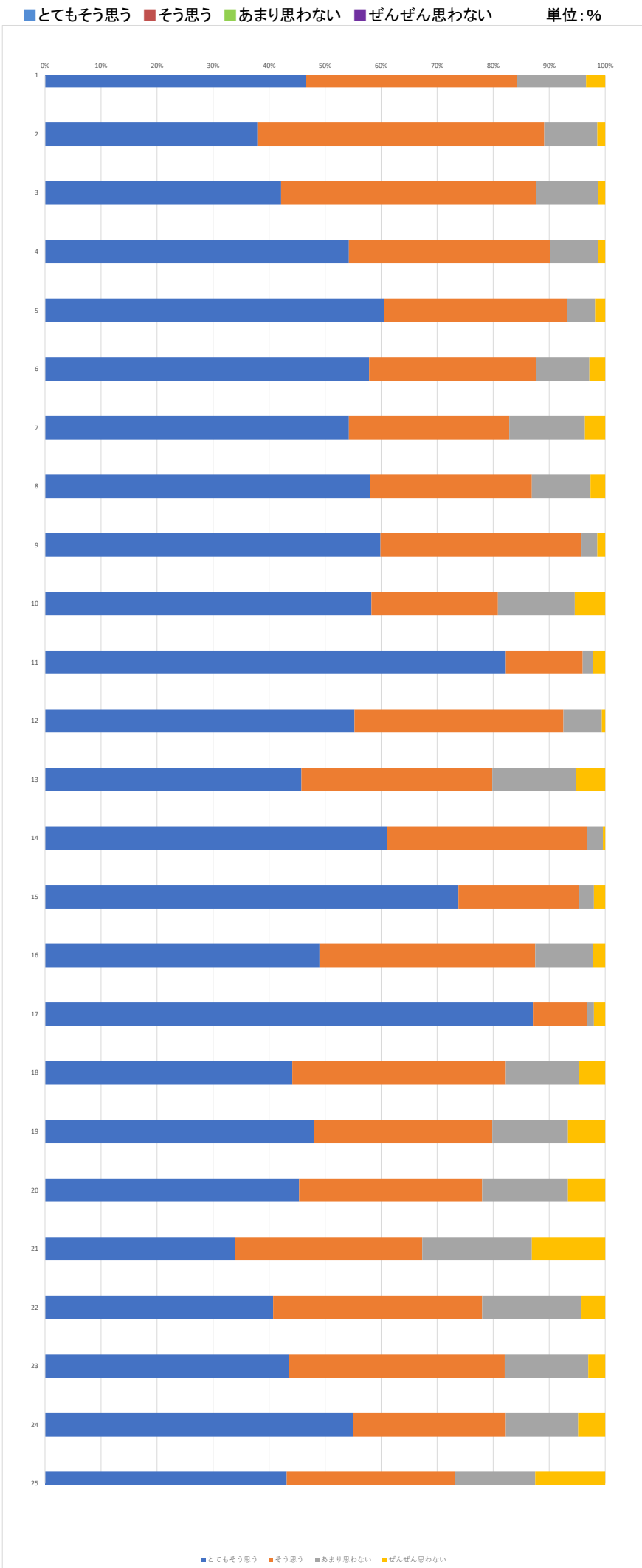


令和4年度 新宿区立四谷小学校 学校評価 児童アンケート結果(後期) 回答率85%

| <質 問 項 目>                                                                      | ○前年度＋3ポイント以上 ▼前年度－3ポイント | 肯定的回答割合 |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------|-------|
|                                                                                |                         | R3後期    | R4 前期 | 今回    |
| 1 学校へ行くのは楽しい。                                                                  |                         | 85.0    | 85.4  | 84.3  |
| 2 友だちや先生の話を中心して、しっかりと聞いている。<br>(関係のない話をしない、手遊びをしない)                            |                         | 86.5    | 86.9  | 89.1  |
| 3 チャイムがなったら席についている。用がないのに、途中で立ち歩かない。                                           |                         | 90.1    | 90.8  | ▼87.8 |
| 4 四谷小の友達は、元気よく挨拶と返事ができていると思う。                                                  |                         | 82.3    | 85.5  | ○90.1 |
| 5 先生はわたしたちの話をよく聞いてくれる。                                                         |                         | 93.7    | 92.6  | 93.1  |
| 6 実物投影機やパソコンなどを使った授業は分かりやすく楽しい。                                                |                         | 89.9    | ▼88.7 | 87.7  |
| 7 タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業が好きだ。                                       |                         | 85.5    | 85.5  | 82.9  |
| 8 調べる授業は、楽しい。                                                                  |                         | 88.6    | 86.9  | 86.9  |
| 9 先生の授業は分かりやすいと思う。                                                             |                         | 94.4    | 93.7  | 95.8  |
| 10 休み時間は、校庭や屋上でよく遊んでいる。                                                        |                         | 77.3    | 77.1  | ○80.8 |
| 11 クラスには、仲のよい友だちがいる。                                                           |                         | 93.3    | 92.8  | ○96   |
| 12 友だちが困っていたら、助ける。                                                             |                         | 90.5    | 93.0  | 92.5  |
| 13 給食は好きらいをしたり、なるべく残したりしないで食べている。                                              |                         | 76.9    | ○80   | 79.8  |
| 14 避難訓練で練習した安全を守るやり方を身につけ、地しんや火事のそなえに協力し、自分の身を守ることができる。                        |                         | 93.4    | 95.7  | ○96.8 |
| 15 いじめはいけないことだと思う。助けけないのもいけないと思う。(ぼう力、らんぼうな言葉、いやがることを言う、無理にさせる、ものをとる、かくす、無視する) |                         | 95.9    | 96.1  | 95.4  |
| 16 いじめなどの問題があるときには、すぐに先生に相談することができる(しようと思う)。                                   |                         | 86.1    | 83.1  | ○87.5 |
| 17 インターネットやけいたい電話、スマートホンで人をきずつつけたり、名前や住所を書いたり、写真を送ったりしてはいけないと思う。               |                         | 97.0    | 96.6  | 96.8  |
| 18 学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。                                           |                         | 81.3    | 80.5  | 82.3  |
| 19 学校以外の人(警察・消防・福祉・水道・商店・スポーツ選手等)から学ぶ学習に取り組んだ。                                 |                         | 77.6    | ○86.3 | ▼79.8 |
| 20 学校に関わる地域の人(スマイルクラブの皆さん)から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。                       |                         | 77.4    | 80.0  | 78.0  |
| 21 毎日、時間を決めて宿題をしている。                                                           |                         | 61.9    | 63.8  | ○67.3 |
| 22 早寝、早起きをして、朝ごはんを食べている。                                                       |                         | 77.5    | 78.4  | 78.0  |
| 23 自分は、挨拶や返事を大きな声でできている。                                                       |                         | 78.1    | 78.0  | 82.1  |
| 24 前の日に、忘れ物がないように調べてくる。                                                        |                         | 83.6    | ▼79.1 | 82.3  |
| 25 ゲームやテレビを見る時間を決めて、守っている。                                                     |                         | 74.3    | ○73.6 | 73.2  |



□3番や11番、14番、15番は、日ごろの生活指導や学級指導の丁寧な取組により、児童の高い意識が継続されている。  
□9番は、高い数値が継続されている。今後も取組を充実させていくとともに、分かりやすい授業づくりを図っていく。  
□5番は、今後も児童の気持ちに寄り添い、何かあったときには、職員全体で対応できるようにしていく。  
□7番や8番は、今後も教師によるICTの効果的な活用に加え、児童が効果的に活用できたということを味わえるような実感を増やしていく。  
□17番は、95%以上をキープしている。今後も情報モラル教室などの活用を取り入れ高い意識が継続できるよう声掛けを継続していく。  
□20番は、スマイルクラブや出前授業を再開し、徐々に数値が戻ってきている。  
→今年度は、対面式での活動も増えてきている。一緒に活動する機会が増えた結果、数値の上昇に繋がったと考える。  
□23番は、前期と比べて数値が上がった。挨拶と同じように返事も大きな声を出して返事する等態度面が育つように工夫していく。  
■19番は、学校以外の人 が直接来校できる場合もあったが、オンラインでの学習もあり取り組んだ実感が薄かった部分もあったので、機会を増やして数値が上昇に転じるようにしたい。  
■18番、22番、23番は、大きな数値の変化は見られず、80%前後で停滞している。  
→徐々に規則正しい生活が送られていると考えられるが、今後も家庭と連携を深めていき、数値が上昇に転じるようにしたい。  
■1番や2番、4番、12番、13番、16番は、大きな数値の変化は見られないものの、80以上を維持している。  
→生活指導・道徳教育を通じて、数値を上昇させていく必要がある。特に16番は、今の状況に満足せず、100%に近づける必要がある。  
■21番や25番は、低い数値が続いており、改善できるよう家庭と連携を図っていく。  
■22番、コロナ禍で生活サイクルが大きく変わってしまったことが考えられる。生活リズムを意識した学校生活が送れるよう継続した声掛けを行う。  
長期休業明けの元気アップカードを活用する。  
■6番は、児童のタブレットスキル向上に合わせて、教員側のICT活用技術を向上させるとともに、分かりやすく楽しい授業を目指していく。タブレットを遠隔でも学習に使っていくなど有効に活用できることを教師も児童も実感できる学びを取り入れていく。