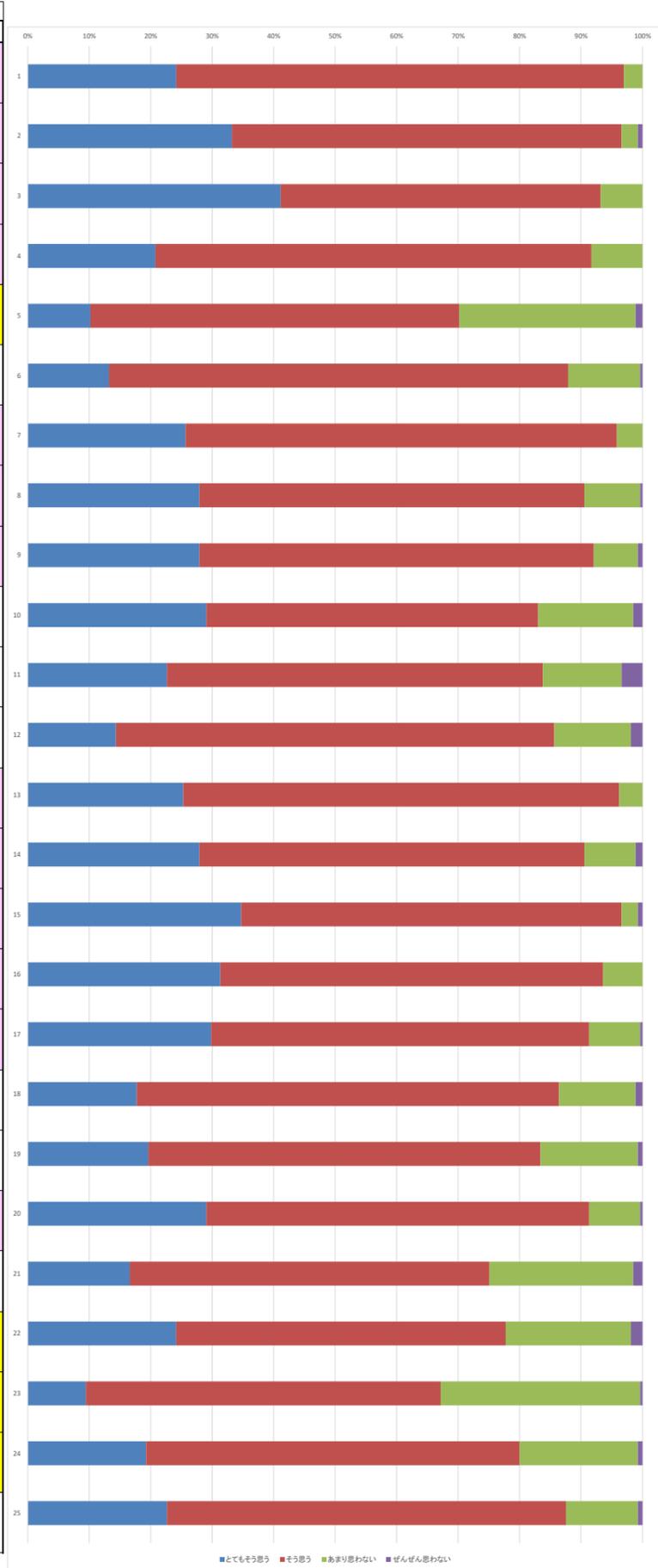


令和4年度 新宿区立四谷小学校 学校評価 保護者アンケート結果（後期） 回答率87.5%

<質問項目>	○今年度前期+3ポイント	▼今年度前期-3ポイント	肯定的回答割合		
			R3後期	R4前期	今回
1 学校の教育目標・方針は子どもたちや地域の実態にあった適切な内容である。※知育・徳育・体育を重点とする教育目標や学年目標、指導の重点等	90.4	○93.9	○97.0		
2 四谷小の子どもたちは仲よく生活しており、学校での様子は楽しそうである。	94.4	93.4	96.6		
3 教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。	96.8	95.7	▼93.2		
4 学校では道徳や全ての教育活動を通じて命を大切にすることや思いやりの心を育む指導に努めている。	86	88.1	○91.7		
5 四谷小の子どもたちはあいさつの習慣が身に付いている。	61.9	○69.8	○70.2		
6 四谷小の子どもは思いやりの心や社会のルールを守る態度が身に付いている。	78.5	○84.8	○87.9		
7 四谷小の子どもたちは、係や当番の仕事に進んで取り組んでいる。		○93.7	95.8		
8 四谷小の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。	89.3	○93.7	90.6		
9 四谷小の先生は、子供たちに基礎・基本の学力をつける指導に力を入れている。	88.1	91.8	○92.1		
10 四谷小は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	86.8	○94.2	▼83.0		
11 授業中は話の聞き方、発表の仕方等の「学習のルール」が守られており、落ち着いた雰囲気の中で進められている。		75	83.8		
12 学校は、子供たちの体力向上や健康推進に積極的に取り組んでいる。	85.1	▼74.9	85.7		
13 学校は災害の知識や身を守るための対処法などの自助の力や地域防災に協力・貢献する共助の力の育成につながる防災学習や防災活動を行っている。	94	▼83.3	96.2		
14 学校は行事や特別活動(委員会活動、クラブ活動、異学年交流等)の活性化に努めている。		93.7	90.6		
15 子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。(と思う)	94	▼89.8	96.6		
16 学校の教室や施設には掃除が行き届き、安全で利用しやすく整備されている。	91.9	▼81.6	93.6		
17 各種授業参観、学校公開日は保護者、地域の方が参加しやすい設定になっている。	82.9	○93.2	○91.3		
18 学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより、ホームページ等で分かりやすく伝えていていると思う。	75.9	○89.4	○86.4		
19 学校は、学校外の専門家の人(警察・消防・福祉・水道・商店・スポーツ選手等)から学ぶ授業をよく行っていると思う。	67.4	○87.6	○83.4		
20 学校は、子どもが学校にかかわる地域の人(スマイルクラブの皆さん)と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う。	75.7	○81.3	○91.3		
21 自分のこどもは、家庭学習の習慣が身に付き、継続させることができている。	75.9	○80.3	75.1		
22 自分のこどもは「早寝、早起き、朝ごはん」がしっかりできている。	67.4	○83	○77.7		
23 自分のこどもは、あいさつや場に応じた言葉づかいができている。	75.7	○80.3	▼67.2		
24 自分は、学校の配布物を確認し、持ち物・提出物の点検を行わせている。	71.2	○83	▼80.0		
25 家庭で、子どものゲームをする時間、携帯・スマホを含むネット環境にルールを作っている。	71.2	○82	○87.5		



アンケート結果に対して

□11番は、コロナ禍中は削除していました。以前の項目を戻した質問事項である。コロナ禍で活動制限があったが、少しずつ協働的に学び合える活動や場を増やしてきました。今後より一層の充実を図っています。

□16番は、日頃の清掃活動や主事さんの清掃の取組により昨年度比で10ポイント以上上昇しています。継続して取り組んでいきます。

□17番は、コロナ架でも感染予防に努め、参観できる機会が増えた結果によると捉えています。今後も感染予防に努めながら、子供たちの様子を見られる機会を設定していきます。

□20番は、スマイルクラブをはじめ、地域との交流をする機会が各学年増えて昨年度比で10ポイント以上上昇しています。引き続き地域との交流の場を作っていきます。

□昨年度より、4番、5番、6番の児童の挨拶とルールを守る態度に関する項目が向上しています。挨拶運動の取組や日頃の挨拶指導、朝の検温時の挨拶の繰り返しにより、気持ちのよい挨拶をできる児童を増やし、成果を発信していく。命の大切さや思いやりについては、道徳地区公開講座でも参観していただき家庭でも考える機会となるように努めていきます。

■21番、22番、23番、24番に関する各家庭の様子では、80%の以下の数値で停滞している。生活指導や保護者会など通じて家庭と学校とで共通理解を図る時間を設けていきます。保護者会や学校便り等を通して、家庭と連携することが必要だと考えます。

【自由意見について】

- ★保護者会などは対面、Zoom両方で行ってもらえると参加者が増えると思います(6年)→ZOOMは学校の仕組み上難しく、今後も対面で行います。
- ★コロナ前の生活にスムーズに戻るために対策をして欲しい(6年)→国や新宿区の方針に基づいて段階的にコロナ前の活動に近づけていきます。
- ★4年生以上の放課後遊びの復活を希望します。(5年)→4~6年の対象児童に4月から放課後遊びが出来るように進めていきます。
- ★コロナ陽性者のお知らせはともかく、校内で学級閉鎖があった場合は、その情報は保護者全体にお知らせいただけませんか。(5年)→コロナ感染防止やインフルエンザ等による学級閉鎖については、当該学級に手紙配布、全校にメール配信でお知らせしていきます。
- ★以前紙の頃に一時期あったように、関連事項を別添資料で説明して下さるか、もしくは回答に「わからない」を入れていただきたいです。(5年)→次年度のアンケートでは質問内容の関連事項を手紙で配り「わからない」の回答をアンケートに設けます。
- ★給食については通常通り会話ができるようになるのはいつを予定していますでしょうか。また、授業中のマスクも外せる時期を教えてください。→換気を徹底し身体的距離を確保した上で児童の間での会話を行うことは可とします。黙食を希望する児童に対しては適切に配慮します。
- ★校庭が工事で使えない間の代替を考えて欲しいです。→校庭の3分の1は使えます。令和6年度の運動会実施場所は検討中です。
- ★ギガスクールについての保護者からのフィードバックの機会はありますか？→面談で希望があればお話をできます。
- ★生徒だけでなく挨拶を学校全体で取り組むべきだと思います。→教職員も含めて学校全体で挨拶運動に取り組めます。
- ★学校作成の全ての配布物をホームページやタブレットで即日閲覧したい。→学校便り、学年便り、保健便り、給食便りは掲載しています。お子さんからの手紙も受け取っていっしょに準備を確認することも大切な時間だと考えていただければと思います。





