



新宿区立四谷小学校
校長 石井 正広

「地域とともに」

副校長 村上 珠子

ようやく秋風が心地よく感じられる季節となりました。2学期からは、新校舎が完成し校庭工事も終わり、子供たちが元気いっぱい活動に取り組める環境が整ってきました。先日の新校舎内覧会には、多くの地域の方々にご参加いただきました。長い工事期間にご理解とご協力をいただいたことへの感謝をお伝えするとともに、新しく生まれ変わった校舎を共に喜び合えることの幸せを深く感じました。「これからの子供たちが、この校舎でのびのび学んでいくのを楽しみにしています。」との温かい声もいただき、学校が地域とともにあることの心強さを実感いたしました。

また、日常の教育活動の中でも、生活科のまちたんけんやおもちゃ作り、家庭科のミシンサポート、あいさつ運動、社会科の室町文化体験等、日々たくさんの場面で地域・保護者の皆さまに協力していただいております。

このように、地域の力が子供たちの学びや生活を大きく支えてくださっています。地域・家庭・学校など多くの人との関わりがあってこそ、子供たちは安心して、自分らしく力を伸ばしていけるのだと感じています。このような経験を経た子供たちは大人になっても、地域の方々に見守られ、励まされながら育った経験を心の中に残し、社会の中で人とつながりながら生きていく力を培っていくのだと思います。今後とも、変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。

10月の行事予定

1日	水	安全指導 委員会活動
3日	金	全校朝会 前期終了
6日	月	全校朝会 後期開始
10日	金	避難訓練(二次避難)
15日	水	5年女神湖移動教室 C時程
16日	木	5年女神湖移動教室
17日	金	5年女神湖移動教室
20日	月	全校朝会
22日	水	小・中学生フォーラム
27日	月	全校朝会 クラブ活動
30日	木	縦割り班活動

6年生 小・中学生フォーラム

6年生担任

22日(水)に小・中学生フォーラムが行われます。小・中学生フォーラムとは、区長が区立小中学校を訪問し、一定のテーマに基づいて児童や生徒と意見交換を行うものです。

6年生はこのフォーラムで新宿のまちや四谷の地域について各グループで良さや改善点を話し合い発表する予定です。

このフォーラムを通して、新宿のまちに関心と愛着をもち、区政への参画意欲をもつ大人へと成長していくきっかけにしてほしいと思います。



10月の生活目標

みんなのものを大切に使いましょう

もちものには記名をして、自分のものや他人のもの、公共物を大切にしましょう。

2年生「つくってあそんでくふうして」～生活科の学びの様子～

2年担任

2年生の生活科では「あそんでつくってくふうして」という学習に取り組みました。この単元では、身近な材料を使っておもちゃを作り、遊びながら工夫を重ねていきます。子供たちは、紙コップやストロー、牛乳パックなどを材料に、自分なりにおもちゃづくりに挑戦しました。どうすればもっとよく動くのか、もっと楽しく遊べるのかを試行錯誤しながら、友達とアイデアを出し合う姿がとてすてきでした。材料の準備についてご協力をいただきありがとうございました。おかげさまで、子供たちは豊富な材料の中から「どれを使おうかな」と選ぶ楽しさを味わいながら、思い思いのおもちゃを作ることができました。今回は「おもちゃ美術館」からゲストティーチャーもお迎えし、実際に手に取って遊んでみる体験を通して、子供たちは「面白い!」「工夫次第でこんなに楽しくなるんだ」と驚きや発見をしていました。自分で作ったおもちゃを友達と交換して遊んだり、工夫して改良したりする活動を通して、子供たちは「もっとこうしたらいい」と考える力や、友達と協力する楽しさを学びました。これからも一人ひとりが工夫することを楽しみながら、みんなで力を合わせて学習していきたいと思ひます。



音楽の様子

音楽専科

今回は、6年生の『せんりつひびき合い』の学習について、少しご紹介したいと思います。この題材では、カノン形式で重なり合う音楽に親しんだり、3つの異なる旋律を同時に重ねて演奏し、重なり合うひびきを楽しんだりします。3つの旋律をすべて重ねて演奏するだけでなく、2つの旋律だけ重ねてみたり、1つの旋律だけを演奏してみたり、また、ソロ（独唱、独奏）を入れてみたり、各々いろいろな重ね方を考えました。たった8小節の短い旋律ですが、重ね方の工夫をしながらくり返して演奏し、変化のある音楽ができあがっていました。



クラブ活動

クラブ担当

クラブ活動は、4年生以上が自分の好きな活動を行いながら、異年齢集団の交流を深め、興味・関心を追求する活動を行うことが目的となります。今年度、四谷小学校では、12のクラブに分かれ、楽しく活動をして過ごしています。今年度から「映画クラブ」が加わり、映画について調べています。

1回60分という短い時間ではありますが、4～6年生の子どもたちが交流しながら、とても生き生きと活動しています。



校庭の歩き方

生活指導担当

北門から本校舎に行くルートについて

北門をから本校舎に行く場合、赤い矢印の道順をお願いします。北門を通り、渡り廊下(屋根が付いている通路は上履き用です。)は利用せず、校庭の端を直進してください。次に花壇と建物の間の石畳の道を通って、本校舎までお越してください。

なお、渡り廊下は児童に対して、「上履きで歩く通路です」と伝えていますので、外靴でのご利用はお控えください。

