

学校の実態と課題 ・開校100周年の歴史と伝統ある学校 ・併設幼稚園があり、幼小接続教育を重点的に行う。 ・新宿区の重点施策である地域協働学校としても長く歴史があり、四谷中学校区として協調して地域協働学校を進める。 課題 ・授業スタイルを「探究的な学び」にシフトする。 ・教員の就労環境を整えた学校環境と行事計画を構築する。 ・開校100周年記念行事を滞りなく実施する	学校教育目標 人間尊重の精神に基づいて自他の生命を尊び、社会の変化に対応して主体的に生きる力や障害学び続けようとする意欲と態度をもち、国際感覚をそなえた、人間性豊かで、心身共に健康な児童を育成する 1 自ら学ぶ子ども(知的好奇心にとみ、積極的に学ぼうとする意欲をもち、自ら考え判断して主体的に行動できる子) 2 たくましい子ども(自ら心身を鍛え、最後までやり抜く強い意志をもち、困難を乗り越えてたくましく生きようとする子) 3 思いやりのある子ども(常にほがらかで、他人への思いやりの心や、優しさをもち、互いに理解し合って成長しようとする子)	○日本国憲法、教育基本法と学校教育法 ○文部科学省の施策 ・新学習指導要領全面实施 ・主体的、対話的で深い学びの実現 ・GIGAスクール構想の継続 ○東京都教育委員会の方針 ・人権尊重と社会貢献 ・豊かな個性と創造力 ・総合的教育力・生涯学習 ○新宿区教育委員会の方針【3つの柱】 ・子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い学校教育 ・新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育（地域協働学校） ・時代の変化に対応した、子どもがいきいきと学ぶ教育環境
学校経営方針 児童が主体的に課題を追究し、対話的に学び合い、深い学びを実現し、よりよい学校生活を創造する教育活動の展開を目指す。そして、これからの社会を力強く生きるための資質・能力を育成する教育活動を通して、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた児童を育てていく。また、学校業務のスリム化に徹底して取り組み、職員が元気に健康に働ける職場環境を実現する。 (1) 主体的・対話的で深い学びを実現する「探究的な学び」を推進する。 (2) 学校が好き・地域が好き【四六プライド】を目指す。 (3) 安心と安全を常に心がけ、健康な心と体の育成を図る。		

目指す学校像 学校が好き・地域が好き【四六プライド】 (1) 「主体的・対話的な学びの実現」(ACTIVE LEARNING) …「主体的・対話的な学び」を実現する「探究的な学び」を全教科に展開させる。 (2) 「学校が好き・地域が好き」(PRIDE) …通う喜び、勤める喜び、地域にある喜びを感じられる学校とする。 開校100周年 (3) 安心・安全な学校(SAFE) …安心と安全を常に心がけ、健康対策・健康教育を徹底する。また、「生きる力」に結び付く体力向上を目指し努力していく。	令和7年度の方針 【地域・探究・教科担任】 (1) 学校が好き・地域が好きを実感する生活科・総合的な学習の時間」を実践する。【地域】 (2) 探究的な学び・個別最適な学びをその他の教科においても実践できるよう挑戦する。【探究】 (3) 低学年で国語と算数、中高学年でブロック4教科を教科担任で実践する。【教科担任】	
教育目標1 自ら学ぶ子ども 知的好奇心にとみ、積極的に学ぼうとする意欲をもち、自ら考え判断して主体的に行動できる子 ○学習に向かう姿勢の確立 ・学習規律と学習スタンダードを徹底 ・主体的・対話的に取り組む態度の育成 ・自分の考えをもち、表現する力の育成 ○指導の具体的な改善(学習スタンダードとユニバーサルデザインの徹底) ・学力向上重点プランをもとにした計画 ・探究的な学びの各教科への展開 ・ICTを効果的に活用する授業の展開 ・振り返りと書く活動の確実な指導 ○計画的な指導の継続とマネジメント ・教科担任制の実施 ・ルーブリック等を実施し、学習評価を導入 ○基礎的事項の指導や読書指導の充実 ・個に応じた指導や繰り返し学習の工夫 ・放課後図書館開放や放課後学習教室の実施 ○校内研究の推進 ・探究的な学び・地域を好きになる学び	教育目標2 たくましい子ども 自ら心身を鍛え、最後までやり抜く強い意志をもち、困難を乗り越えてたくましく生きようとする子 ○オリ・パラのレガシーを継承した「健康で丈夫な体をつくる環境」づくり ・体育的行事委員会を中心に自己の目標を設定した取組の工夫・改善 ・新宿ギネスに挑戦する取組の充実 ・日本の伝統文化体験や障害者スポーツ教育への取組 ・めあてと振り返りを大事にした体育学習の実施 ・短縄・長縄・持久走を軸とした体力向上 ○「いのちを大切に学習」指導 ・様々な状況を想定した避難訓練 ・防災教育、保健指導や食育の充実 ・日常の安全指導、交通安全指導 ・情報モラル教育の工夫 ○協力して創り上げる学校行事 ・集団の目標を掲げ、主体的・協働的に最後までやり遂げる指導	教育目標3 思いやりのある子ども 常にほがらかで、他人への思いやりの心や、優しさをもち、互いに理解し合って成長しようとする子 ○健全育成委員会を軸とした指導の徹底 ・いじめを見逃さないきめ細やかな指導 ・不登校児童への丁寧な対応 ・組織的対応や関係機関との連携 ○道徳教育やあいさつ指導の充実 ・道徳授業の指導力向上と実践力醸成 ・笑顔で挨拶する児童の育成 ○四六プライドの定着 ・愛校心と自尊感情を大切に、誇れる学校の実現を目指す。 ○特別支援教育の推進 ・個別指導計画の活用と改善 ・学校生活支援シートでの保護者との連携 ・まなびの教室、SC、SSW、関係機関との連携 ○四谷地区の連携と学び合い ・幼稚園や四谷中学校との交流活動 ○環境美化、環境教育の充実 ・清掃活動(地域クリーン活動など) ・環境学習発表への参加
地域とともに歩む学校(地域協働学校・開校100周年) ○学校運営協議会の周知と充実 ・学校スタッフの充実 ・鼓笛の継続 ○地域を学ぶ総合的な学習の時間・生活科の研究 ○学校運営協議会委員と連携して学校評価を行い、学校行事・教育課程を改善		

【教務・研究の重点】 ◆学習指導要領に基づく授業時数の実施 ◆「地域を学ぶ」探究的な学びの実践 ◆新宿版GIGAスクール構想と「探究的な学び」の各教科での構築	【生活指導・体育行事の重点】 ◆基本的生活習慣の定着 ◆挨拶と自尊感情、愛校心を大切にする ◆特別支援教育・不登校支援 ◆健康教育の取組	【特活・学芸的行事の重点】 ◆「学校が好き」を実感する行事の実施 ◆縦割り班を大切に年間活動 ◆ホームページの管理と適切な情報発信
---	---	---