



四谷第六小学校
四谷小学校
花園小学校

教室だより

No. 2



4月14日から始めました1学期のまなびの教室指導も、早いもので残り3週間となりました。
保護者の皆様にはご多用の中、保護者参観や日々の連絡帳記入等ご協力いただき、感謝申し上げます。
また、担任の先生方には、連携をとりながらご協力いただき、ありがとうございました。

《1学期の小集団指導の様子から》

四谷小 1年生

○協力神経衰弱
ペアでカードをめくり、揃える活動です。「～でいい?」「それ、さっき〇〇だったよ。」など話を聞いたり、意見を言ったりして活動できました。

四谷小 2年生

○言葉あつめ
動物やくだものといったテーマに沿って、言葉を出し合う活動です。言葉を集めるだけでなく、「待つ、伝える、聞く」を意識することができました。

四谷小 3・4年生

○棒体操
棒を投げてキャッチしたり、友達にパスしたりする活動です。自分の得意を見つけたり、息を合わせて協力したりすることができました。

四六小 1・2年生

○言葉ゲット
30～40マスの枠の中に、先にかけてある文字につなげて言葉を埋めていく活動です。どんな言葉にするかペアの友達と相談することができました。

四六小 3年生

○テレパシークイズ
「〇〇〇といえば」というお題に対して、ホワイトボードに答えを書きました。みんなの答えが同じになるよう、友達の考えを想像することができました。

四六小 4年生

○質問しよう
カードに書かれた質問を相手にし、聞かれた側は答えと選んだ理由を発表する活動です。自分なりの表現を使い、質問に答えることができました。

四六小 5年生

○きもちのことば
「きもち」のことばの意味を調べ、どんなときに自分が使っているかを発表しました。同じ状況でも、人それぞれ気持ちが違うと気付くことができました。

花園小 1・2年生

○変身クイズ
2枚の絵を見て変化した所を答える活動です。手を挙げる・返事をする・丁寧な言葉遣いをするなど、集団での発言マナーに気を付けることができました。

花園小 4・5年生

○ケンパをつなごう
一人一人オリジナルのケンパのコースを作りました。そのケンパをつなげて大きなコースを作ります。友達の良さに気付いたり、協力したりすることができました。