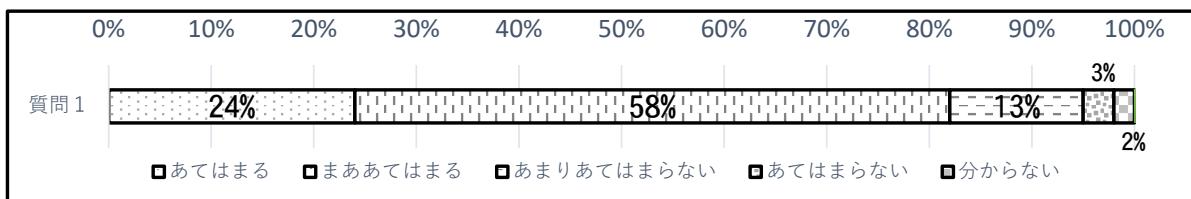


【令和7年度 学校評価 結果】保護者

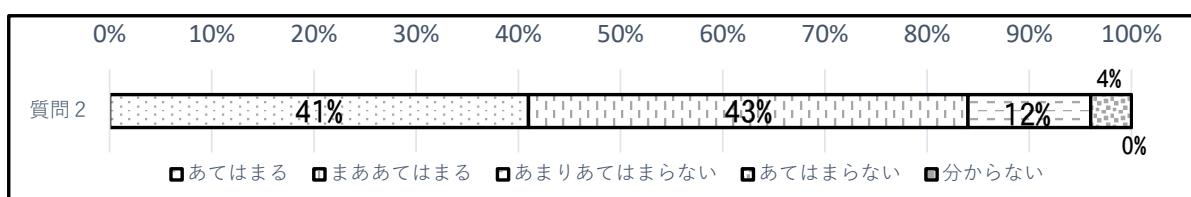
1 学校の教育方針や考え方方が共有されている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問1	24%	58%	13%	3%	2%



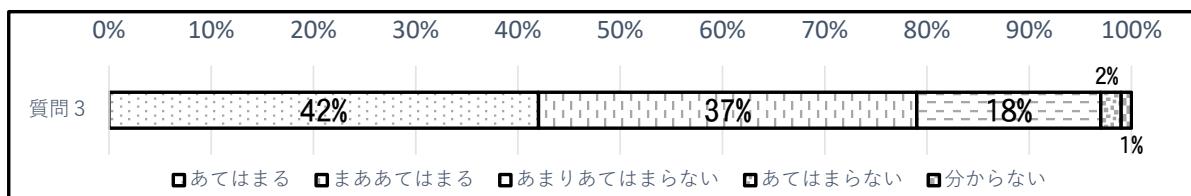
2 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問2	41%	43%	12%	4%	0%



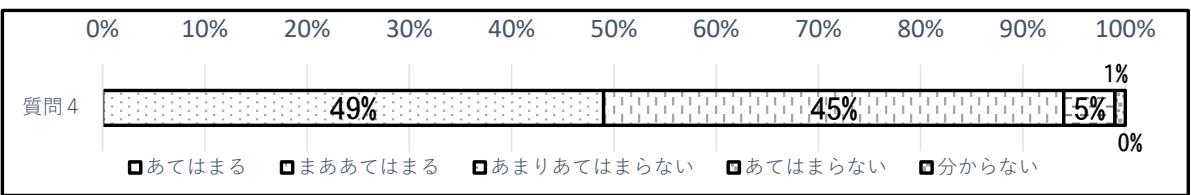
3 子どもは、学校の出来事や困ったことなどを家でよく話す。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問3	42%	37%	18%	2%	1%



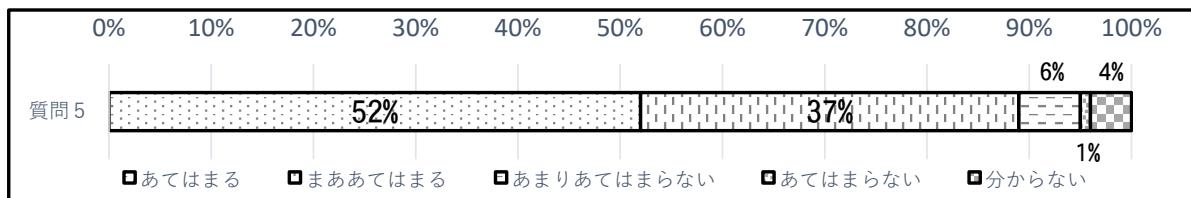
4 子どもから授業の様子や生活の様子を聞くようしている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問4	49%	45%	5%	1%	0%



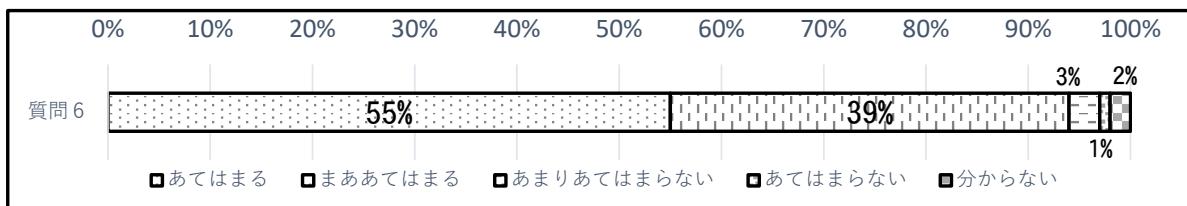
5 保護者は、子どもたちに進んで挨拶をしている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問5	52%	37%	6%	1%	4%



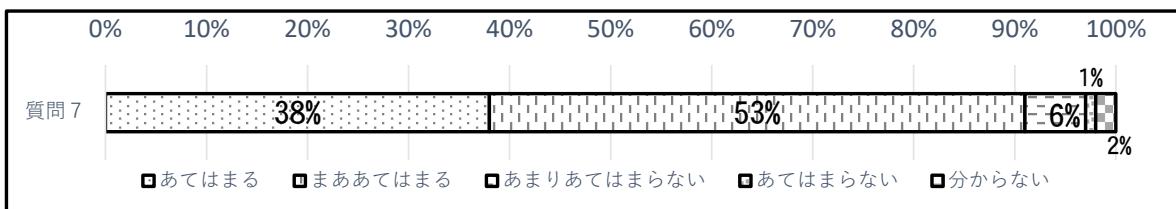
6 いのちの大切さについて、子どもと話をしている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問6	55%	39%	3%	1%	2%



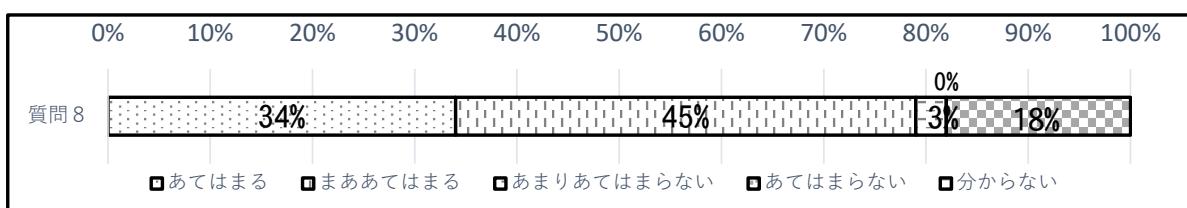
7 学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校便り、ホームページ等で分かりやすく伝えていると思う。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問7	38%	53%	6%	1%	2%



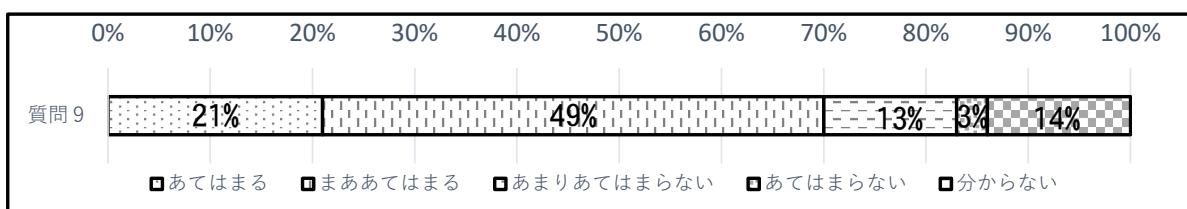
8 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問8	34%	45%	3%	0%	18%



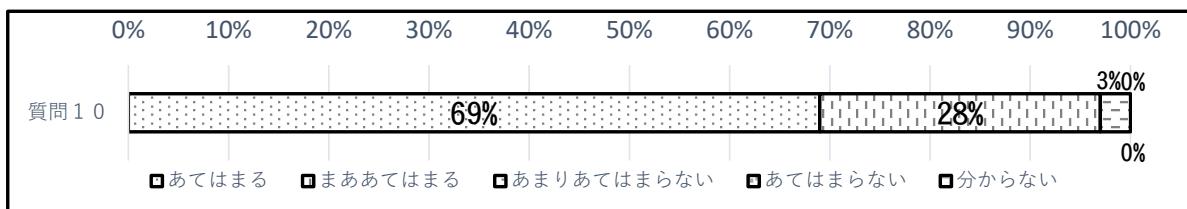
9 子どもは、授業は楽しく分かりやすいと言っている。

	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問9	21%	49%	13%	3%	14%

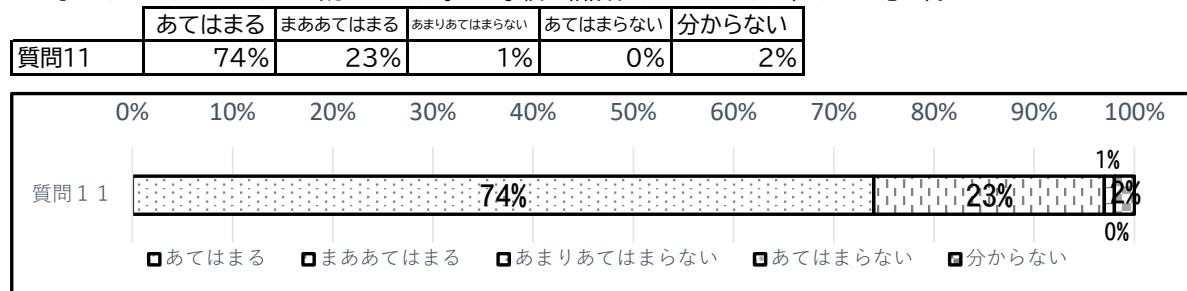


10 いじめをしてはいけないことや、いじめについての話を家庭でもしている。

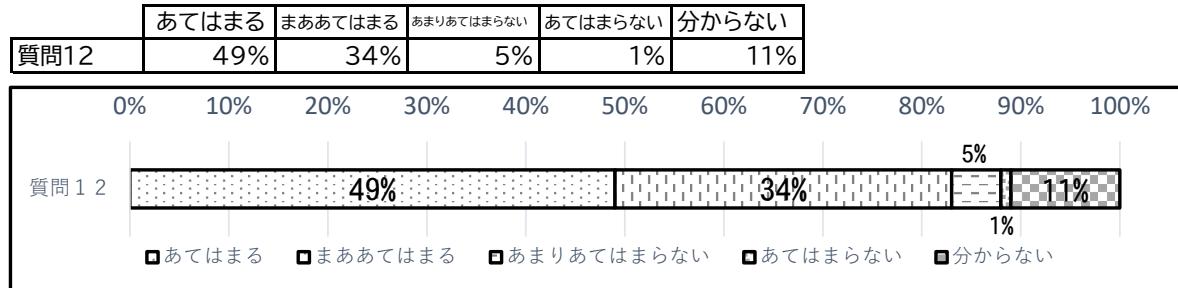
	あてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	分からない
質問10	69%	28%	3%	0%	0%



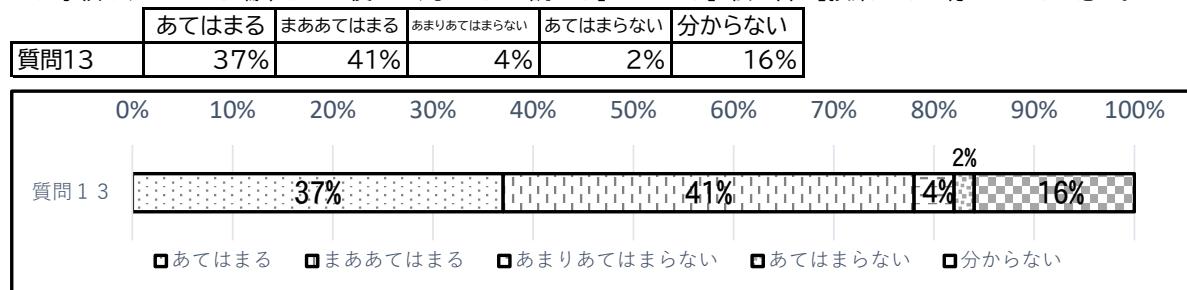
11 子どもにいじめやいじめの疑いがある時には学校に相談することができる(しようと思う)。



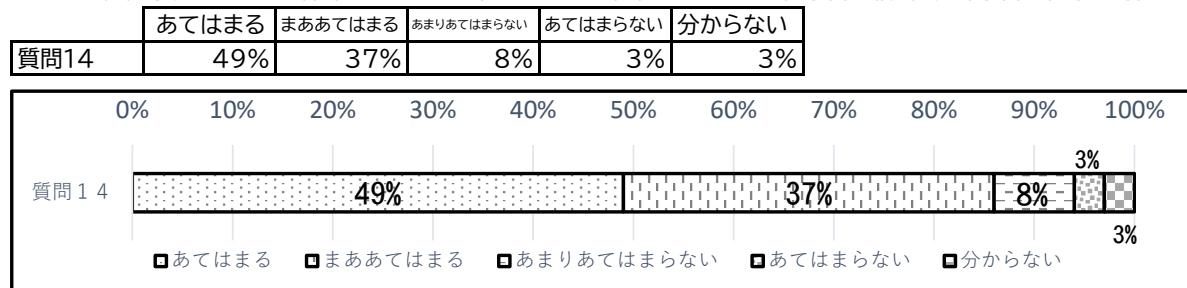
12 約束事を決め、携帯電話やインターネットを子どもに使わせている。※使わせていない場合は⑤



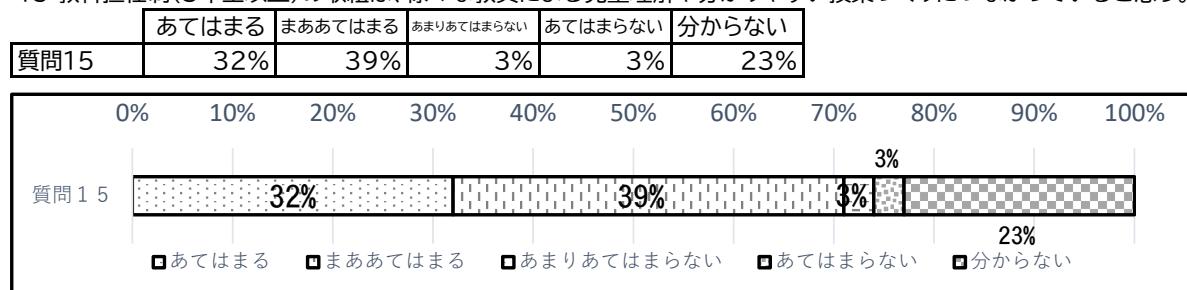
13 学校は、タブレット端末などを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。



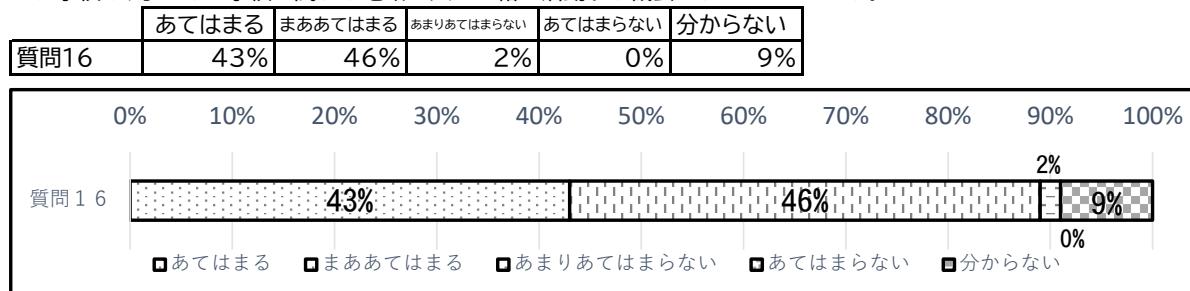
14 地域協働学校・六小会の活動を知っている(あいさつ運動、花いっぱい運動、学習の補助、校外学習の付添い等)。



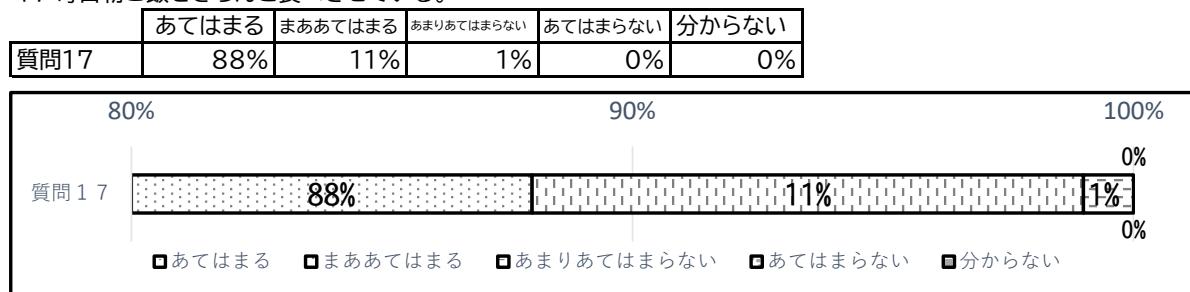
15 教科担任制(3年生以上)の取組は、様々な教員による児童理解や分かりやすい授業づくりにつながっていると思う。



16 学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっている。



17 毎日朝ご飯をきちんと食べさせている。



18 家庭学習を行う習慣を身に付けさせるために、声かけをしたり一緒に取り組んだり
環境を整えたりするなどのサポートをしている。

