令和7年度 新宿区立西新宿中学校 学校経営計画 イメージ図

健康・安全なくして教育なし

自分から挨拶し、礼儀正しい言動で溢れる学校風土を

地域協働学校

自然事象

様々な体験

自然から学び、感動できる子ども

自尊感情をはぐくむ

自尊感情をもち、自他を大切にする子ども

地域協働学校とは、一定の権限 と責任をもって学校運営に参画す る地域協働学校運営協議会委員

を中心に「地域とともに子どもを育

てる教育」を推進する学校の総称

電

書

籍の

導

入

地域協働学校運営協議会とは、 学校・家庭・地域が、それぞれの 役割を担い、絆を深め、よりよい 教育を実現することをねらいとした 協議会委員による「西新宿中学校 を核としたコミュニティーづくり」の 仕組み。

地

域協働学校運営協議

様々な体験から得た感動を自分で学ぼうとする意欲に

学 校 図 書 館 の 活 用

で考え

主体的に行動しようとする子ども

校 内 支援センタ

不登校対応校内分教室

自ら鍛え 心身ともに健康な人

健全な心身(体)

- 自分の生活のリズムを整え ようとする子ども
- ・体育や部活などで運動に親 しみ、運動を楽しむ子ども
- •活発に人やものごとにかか わり、感動できる子ども

自ら考え進んで 実行できる人

豊かな人間性(徳)

- 自分も友達も大切にする子ども
- 思いやりの気持ちを伝えられる子ども
- •自分から挨拶し、礼儀正しい言動をしよ うとする子ども

自ら学び続ける人

考える子(知)

- •自分で考え判断し、主体的に 行動しようとする子ども
- 自ら進んで学ぼうとする意欲 をもつ子ども
- 怠けることなく、人のために何 ができるか考え、進んで働こう とする子ども