

令和元年度12月学校アンケート(生徒)

単位:人

質問項目	1	2	3	4	計
【1 授業について】					
①先生の授業は、分かりやすいと思う。	63	78	16	6	163
②少人数制や複数の先生による授業は、内容がより理解しやすい。	59	65	30	9	163
③放課後の補充学習や英検講座、夏休みの学習教室や質問教室などは、生徒の役に立っていると思う	65	55	30	12	162
④パソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、理解が深まる授業が多い。	78	58	17	9	162
⑤タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝える」授業は好きだ。	84	44	19	13	160
【2 人間関係や社会性について】					
①道徳やその他の授業で、物事の意味や様々な生き方について、考えを深めている。	97	45	17	5	164
②先生は、お互いを大切にすることのよさを教えてくれる。	90	45	23	5	163
③先生は、あいさつやマナー、モラルなどを、適切に指導してくれる。	94	52	16	2	164
④行事や部活動など、様々な場面で通常学級とE組が交流して、色々なことを学んでいる。	74	60	22	6	162
【3 行事や部活動について】					
①運動会や学芸発表会では、互いに協力し、団結を深めることができる。	120	26	13	5	164
②委員会活動では、自分たちの手で学校をより良くしていくことができる。	92	48	17	5	162
③部活動は、生徒の居場所の一つとなり、心身ともに向上できる場である。	102	40	14	7	163
【4 自己の生き方を考える学習について】					
①NSタイムやその他の授業で、情報を集め整理する力を身に付けている。	88	54	14	7	163
②NSタイムやその他の授業で、計画を立て実行する力を身に付けている。	82	55	19	7	163
③NSタイムやその他の授業で、よりよい将来を目指す態度を身に付けている。	87	54	13	8	162
【5 安心・安全な学校について】					
①先生は、安全や安心に関することについて、様々なことを教えてくれる。(災害、事故、不審者、インターネット犯罪、登下校の仕方など)	106	41	10	5	162
②先生は、身だしなみや時間、忘れ物などを、適切に指導してくれる。	99	39	21	4	163
③学校は、生徒の心と体の健康に気を配り、丁寧に対応している。	84	60	12	7	163
【6 その他】					
①学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。	85	41	21	16	163
②学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したことがある。	97	46	15	5	163
③いじめ等の問題がある時には、すぐに先生に相談することができる(しよと思う)。	73	57	13	20	163
④携帯電話やインターネットを使って、友達が傷つくようなことはしていない。	129	24	5	4	162
⑤学校から帰った後、宿題も含めた授業の予習・復習や、自分の興味に基づく学習などを行っている。	63	43	39	17	162

1 あてはまる 2 ほぼあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない



令和元年度12月学校アンケート(保護者)

単位:人

質問項目	1	2	3	4	5	計
【Ⅰ 生徒の学力の向上・教員の指導の工夫】						
①学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。	21	51	21	9	20	122
②学校は、多様な形で授業を行っている。(少人数制の授業や、複数の教師が指導を行う授業、学生ボランティアを交えた授業など)	19	64	18	2	19	122
③学校は、放課後や夏休みなどに、きめ細かな指導をしている。(補充学習、英検直前講座、質問教室など)	13	44	30	8	27	122
④学校はパソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、様々な工夫のもと、生徒が自ら考え表現する力を高めている。	19	57	19	4	21	120
⑤学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	16	51	18	4	31	120
【Ⅱ 生徒の社会性の向上・いじめのない学校生活】						
①生徒は、道徳を中心とした各授業を通して、豊かな心が身に付きつつあると感じる。	18	60	26	6	11	121
②生徒は、自他の違いに気づき、お互いを大切にしながら行動ができるようになってきている。	21	72	21	5	3	122
③生徒は、しっかりとあいさつし、マナーやモラル、時と場所にに応じた生活態度が身に付いてきている。	20	70	27	2	3	122
④通常学級とE組の生徒が、行事や部活動など様々な場面で交流し、良い影響を与え合っている。	24	55	13	6	23	121
【Ⅲ 生徒の主体的な活動・行事や部活動の充実】						
①運動会や学芸発表会では、生徒が互いに協力し、団結を深められる活動が行われている。	54	55	5	3	5	122
②委員会活動では、生徒会を中心に、自分たちの手で学校をより良くする取組が行われている。	38	58	7	2	15	120
③部活動は、学校における生徒の一つの居場所となり、体力や技能の向上も含め、内容も充実している。	43	47	14	5	10	119
【Ⅳ 自己の生き方について考えを深める学習】						
①生徒は、各授業を通して、情報を集め、整理する力を付けてきている。	16	57	27	5	17	122
②生徒は、各授業を通して、計画を立て、実行する力を付けてきている。	16	54	30	7	15	122
③生徒は、各授業を通して、より良い将来をめざす態度を身に付けてきている。	19	48	25	7	21	120
【Ⅴ 生徒の安心・安全・基本的な生活習慣】						
①学校は、生徒の安心・安全への意識を高めている。(災害や事故・不審者・インターネット犯罪など安全に関する情報提示、登下校の仕方など)	31	72	10	3	6	122
②学校は、言葉遣いや服装・身だしなみ、時間を守ることや忘れ物防止などに対する指導を行っている。	32	70	13	4	3	122
③学校は、生徒の体や心の健康に気を配り、適切かつ丁寧に対応している。	38	62	11	3	5	119
【Ⅵ 保護者・地域との連携】						
①学校は、学校にかかわる地域の人(学校外の人)から学ぶ授業をよく行っていると思う。	30	56	13	2	22	123
②学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。	31	61	9	1	20	122
③学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていっていると思う。	38	64	11	2	6	121
④保護者会、PTA役員会・運営委員会、面談、行事のアンケートなど、学校に対して意見を言う場がある。	34	60	11	5	11	121
【Ⅶ その他】						
①子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しようと思う)。	48	52	10	2	11	123
②家庭において、携帯電話やインターネットに関わる適切な利用などについてルールを決め、子どもに伝えている。	35	61	19	6	1	122
③家庭において、子どもは学習を、習慣として行っている。(宿題、予習、復習、その他自分の興味や関心に基づく学習など)	29	40	27	24	1	121

1 満足できる 2 ほぼ満足できる 3 あまり満足できない 4 満足できない 5 分からない

