

平成 27 年 9 月吉日

地域・保護者の皆様

新宿区立西新宿中学校
校 長 佐藤 政明

「全国学力・学習状況調査」及び「東京都生徒の学力向上を図るための調査」結果について

秋冷の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、この度、4月に3年生を対象に行われました「全国学力・学習状況調査」と、7月に2年生を対象に行われました「東京都生徒の学力向上を図るための調査」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

なお、今回の調査によって測定できるのは、生徒の学力の一部ではありますが、これらの調査から浮かび上がってきた具体的な課題を克服していくことを通して、生徒一人一人に、確かな学力を身に付けさせる学習指導を、今後も引き続き行ってまいります。

1 学力について

(1)「全国学力・学習状況調査」より

本校における正答率の平均値は、国語・数学・理科の「主として知識を問う調査」（知識をどれだけ知っているか）及び国語・理科の「主として活用を問う調査」（知識をどれだけ生かせるか）において、東京都及び全国の平均値を下回った。数学の「主として活用を問う調査」において、東京都の平均値を下回り、全国の平均値をやや上回った。ただし、昨年度の「東京都生徒の学力向上を図るための調査」と比較すると、その差は縮まった。

(2)「東京都生徒の学力向上を図るための調査」より

「教科の内容を問う調査」と「読み解く力に関する内容を問う調査」それぞれにおいて、本校における正答率の平均値は、全ての教科（国語、社会、数学、理科、英語）で、東京都の平均値を上回った。

2 生活意識について（「全国学力・学習状況調査」より）

(1) 全国や東京都の生徒と比べて、本校の生徒の、肯定的なポイントが比較的高かったもの

- ・「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」 … 61.7%（+12.9～13.1）
- ・「家で、学校の授業の復習をしている」 … 61.7%（+9.7～13.2）
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」 … 72.4%（+12.7～14.4）
- ・「国語の勉強は好き」 … 72.3%（+10.4～11.8）
- ・「数学の勉強は好き」 … 66.0%（+7.0～10.0）

(2) 全国や東京都の生徒と比べて、本校の生徒の、肯定的なポイントが比較的低かったもの

- ・「ゲームをする時間は除いて、普段（月～金曜日）、1日当たり、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットを3時間以上している」 … 27.6%（+7.4～9.4）
- ・「朝食を毎日食べている」 … 83.0%（-10.4～10.5）
- ・「兄弟姉妹を除く家の人と、学校での出来事について話をしている」 … 59.5%（-13.0～14.2）
- ・「今住んでいる地域の行事に参加している」 … 21.3%（-14.1～23.5）
- ・「人の役に立つ人間になりたい」 … 74.5%（-17.9～19.2）
- ・「読書は好き」 … 49.0%（-17.9～18.9）

3 今後さらに身に付けさせたい力及び今後の取組（「東京都生徒の学力向上を図るための調査」を受けて）

（１）学習に関すること

教 科	さらに身に付けさせたい力	重点的に扱う取組
国 語	○書いたり話したりする際に、その表現や展開の工夫について言葉にする力	○工夫した点を意識した上で発表し、その工夫について評価し合う活動を多く行う。
社 会	○資料を読み取り、活用する力	○授業において、地図帳や写真、資料集などを積極的に活用する。
数 学	○図形の特徴を見つけ、活用する力	○「東京ベーシックドリル」を活用し、既習事項を振り返らせながら、演習問題に取り組ませる。
理 科	○資料を読み取りながら、思考・判断・表現する力	○実験のデータを読み取り、よりの確な考察を行えるよう指導する。
英 語	○文章に書かれている内容を、正しく読み取る力	○少人数授業において、さらに個に応じた指導を行う。

（２）生活意識に関すること

- ・携帯電話やインターネットの適切な使い方について、定期的に指導します。
- ・地域の行事に関心をもてるよう、地域の人と触れ合える行事の場を大切にします。また、地域行事の場所や時間などの情報を、適宜発信します。
- ・生徒が人の役に立つことの喜びが得られるよう、学校生活の様々な場面で、一人一人に活躍と責任がある場を設けます。同時に、道徳の時間を中心に、人の役に立つことの価値について考えさせます。
- ・朝読書や委員会活動、各教科の授業での調べ学習などで、生徒が本に触れ、親しむ機会をさらに充実させます。

4 家庭において取り組んでいただきたいこと

（１）学習に関すること

- ・集中して机に向かえる環境を整えて、短時間でも、毎日習ったことを復習する習慣を身に付けさせてください。（全教科）
- ・宿題は期日に提出できるよう、確認や声かけを行ってください。（全教科）
- ・日ごろから、ニュースや新聞に触れて、意見交換などをしてください。（国語）
- ・英語の検定試験などにも関心をもたせてください。（英語）

（２）生活意識に関すること

- ・毎日、朝食をしっかりと食べさせてください。
- ・日ごろから、学校での出来事や、地域と家庭とのつながりなどについて話し、できれば地域行事などにも一緒に参加してください。
- ・折に触れて、人の役に立つことの大切さについて考えさせてください。
- ・子供が一定時間集中して読書できる環境を整えてください。