

中間評価	
○ 成果と▽ 課題	● ▼ 期末への方策等
<p>○各教科の学習に、タブレット端末およびICT機器を積極的に活用し、学習意欲を高めることができた。</p> <p>○ユニバーサルデザインと人権尊重の視点に根差した校内環境を整え、生徒の人権意識が高まっている。</p> <p>▽学習内容の定着に課題がある生徒がいる。</p>	<p>▼電子黒板をさらに効果的に授業で活用するために、教員研修を実施し、生徒の学びに資する。</p> <p>▼各教科の授業に、学校アンケートの結果を反映させ、確かな学力の育成に努める。</p> <p>▼すべての教育活動が、さらに人権尊重の精神に根差して行われるように努める。</p> <p>▼基礎学力の充実のため、各教科で工夫した取り組みを行う。</p>
<p>【国語】</p> <p>○漢字練習ノートにおける反復学習やデジタルドリル等を活用した学習を自ら進んで取り組む生徒が増えた。</p> <p>○区学力定着度調査(3年生対象)から、学力上位層は昨年度より2ポイント増、下位層は2ポイント減となった。</p> <p>○積極的に自分の考えを述べたり、文章を書いたりする姿勢が定着してきた。</p> <p>▽基礎・応用問題とともに依然として平均正答率が低い。</p>	<p>▼今後も継続して、家庭においてより一層漢字練習を進んで行き、タブレットも活用しデジタルドリルに繰り返し取り組むよう促し、基礎学力の定着を目指す。</p> <p>▼授業においては電子黒板を効果的に活用し、積極的に授業に取り組む姿勢を促す。また、話し合い活動や文章を作成する機会を増やし、学力の向上につなげる。</p>
<p>【数学】</p> <p>○まなびポケットのドリルパークを活用し、定期考査前の課題として活用し、意欲的にタブレット学習に取り組みさせることができた。</p> <p>○毎授業ごとの復習課題を配布し、取り組みせるとともに、定期考査への対策として活用させ、数学を学ぶ意欲や姿勢を身に付けさせることができた。</p> <p>▽基礎・応用力ともに、課題がある生徒がいる。</p>	<p>▼今後も継続して、タブレットを活用した課題を与え、家庭での取り組みを促し、基礎学力の定着を目指す。</p> <p>▼タブレットを効果的に活用した授業、課題提示、学習方法を模索し、デジタルドリル等のさらなる活用等により、基礎力、応用力を身に付けさせる。</p>
<p>【理科】</p> <p>○デジタルドリルやタブレットを活用した学習に自ら取り組む生徒が増えた。</p> <p>○区学力定着度調査(3年生対象)から、学力上位層は昨年度より5ポイント増、下位層は7.5ポイント減となった。</p> <p>○デジタルドリルを小学校の復習に活用し、新しい単元の導入を円滑に行うことができた。</p> <p>▽基礎・応用力ともに、課題が見られる生徒がまだ多い。</p>	<p>▼今後も継続して、学校だけではなく家庭でもタブレットを活用し、デジタルドリルに繰り返し取り組むよう促し、基礎学力の定着を目指す。</p> <p>▼児童・生徒の学力向上を図るための調査では、家庭学習に3時間以上取り組む生徒がいる反面、学習時間が不足している生徒の割合が多いため、身近な事象を通して興味関心を高めることで、学習に向かう姿勢を育み、学力向上につなげる。</p>

<p>【社会】</p> <p>○デジタルドリルやタブレットの活用を繰り返すことで問題演習の機会が増加するとともに、操作能力が向上した。</p> <p>○区学力定着度調査(3年生対象)においては、学力上位層が増加し、下位層が減少した。</p> <p>▽基礎・応用問題とともに依然として平均正答率が低い。</p>	<p>▼知識・技能の平均正答率が低いため、基礎的な内容を重点的に扱うことで、学力の定着を図り、それを思考・判断・表現力の向上につなげていく。</p> <p>▼地理・歴史の領域に関わらず、全体的に平均正答率が低いため、繰り返し問題演習に取り組み、基礎学力の向上を図る。</p>
<p>【英語】</p> <p>○デジタルドリルやタブレットを活用した学習に対して、前向きに取り組む生徒が増えた。</p> <p>○英語で考えを表現する場面において、間違いを恐れず積極的に取り組む態度が定着してきた。</p> <p>▽区学力定着度調査(3年生対象)から、学力上位層は昨年度より2.9ポイント減、下位層は1.8ポイント増となった。基礎・応用ともに、区平均と比較し、10ポイント以上差があり、課題が多い。</p>	<p>▼今後も、タブレット活用方法し、学習に向かう姿勢を育みながら、基礎学力の定着を目指す。</p> <p>▼「聞くこと」に比べ、「読むこと」や「書くこと」の領域において正答率が低いので、継続的、意識的に「読むこと」「書くこと」取り入れた授業を展開していく。</p> <p>▼日々の授業において、基本的な内容の復習を取り入れ、繰り返し学ぶように促し、基礎学力の定着を目指す。また、段階的に応用的な問題に触れ、思考・判断・表現の能力を育成する。</p>