

【学習の目標と学習方法】

- ・英語の基礎的・基本的な知識を身につけ、実際に運用できる力を養う。
- ・英語を学ぶことを通して、その背景にある文化について知り、自国の文化も含めた国際理解を深めていこうとする態度を養う。
- ・自分の思い、意見を適切に伝え、相手の思い、意見をくみ取り、自身を高めていこうとする力を養う。

<p>1. 授業について * 授業は基本的に英語で進んでいきます。 まずは集中して授業に取り組みましょう。 * 授業は教科書の内容を理解し、学んだことを使って表現活動を行います。応用的な内容を行うこともあります。 * 授業に必要な物は必ず忘れないようにしましょう。</p> <p>2. 生徒のみなさんへ * 「聞く、読む、話す、書く」といった活動一つ一つの積み重ねが英語力となります。 * 一番大事なことは「積極性」です。「声を出すこと」、「英語を書くこと」など全ての活動に積極的に取り組みましょう。 * わからないところはそのままにせず、どんな質問するようにしましょう。 * 英語学習とともに、様々な国の文化についても関心をもち自身の視野を広げていきましょう。 * 忘れ物をした場合は、授業開始前に必ず先生に伝えましょう。</p>	<p>1. 家庭学習について ※宿題は必ずやりましょう。 * 授業で習ったことはすぐに復習をしましょう。(教科書の音読、文法演習、単語練習等) * 提出物は締切を守りましょう。 <One Point!> * 授業だけでなくドラマ、映画、音楽、動画、本など、家庭でも英語に触れる時間をもつと、さらに英語力がUPします。 * 卒業までに英語検定3級以上が取得できるよう、頑張りましょう。年に3回、英語検定が実施されます。2・3年生は英検チャレンジもあります。 2. 試験前の取り組み * 教科書の範囲を音読しましょう。(何度も繰り返し読むことで、読み方などの知識を増やすだけでなく、その内容の理解にもつながります。) * ノートやプリントなどを見直しましょう。(授業中に書いたことや、単語の意味を確認しましょう。) * プリントやワークを何回も取り組みましょう。特に、授業や家庭学習の時に難しかったところや、間違えたところを重点的に取り組みましょう。</p>
--	--

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価観点	・音声・語彙・表現・文法・言葉の使用法などを理解し、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。	・目的や場面、状況等を設定した言語運用課題を通して、日常的・社会的な話題や内容について、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。	・目的や場面、状況等を設定した言語運用課題を通して、日常的・社会的な話題や内容について、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりしようとしている。 ・授業など、英語に関わることに積極的に取り組もうとしている。
評価資料	・定期テスト ・単元確認テスト ・小テスト ・リスニングテスト ・ALTとの会話テスト ・スピーチ発表 ・プレゼン発表 ・音読チェックテスト ・音読音声ファイル	・定期テスト ・単元確認テスト ・小テスト ・リスニングテスト ・ALTとの会話テスト ・スピーチ発表 ・プレゼン発表	・授業観察 ・提出物 ・ALTとの会話テスト ・音読チェックテスト ・音読音声ファイル

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h				
	Unit0	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	夏休み	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Let's Read2		冬休み	Unit10	Unit 11	Let's Read2
	5h	9h	11h	9h	10h	12h		11h	11h	11h	15h	2h			10h	20h	4h
2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h				
	Unit 0	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Let's Read1	Unit 4	夏休み	Unit 5	Unit 6	Let's Read 2	冬休み	Unit 7		Let's Read3			
	2h	12h	15h	20h	7h	15h		13h	22h	7h		20h		7h			
3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h				
	Unit 0	Unit 1	Unit2	Unit 3	Stage Activity1	夏休み	Let's Read1	Unit 4	Unit 5	Stage Activity2	Unit 6	冬休み		Stage Activity3	Let's Read2	Let's Read3	
	3h	14h	20h	16h	4h		7h	17h	16h	5h	15h			6h	9h	7h	