国語科

使用教材： 教科書、ワーク（文法含む）、便覧（1年）

【学習の目標と学習方法】

①漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に意見を話したり聞いたりして、お互いの意図や話題の方向を的確にとらえながら伝え合うこと。
②漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に文章を書いて、材料を集めたり構成を考えたりしながら、内容を的確に、分かりやすくまとめること。
③漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に文章を読んで、描写や構成などから書き手の考え方を的確にとらえ、自分の見方を広くしていくこと。

授業について
*授業は、教科書の内容を中心に進めていく。
*教科書、ファイル、ワーク等は毎回必要。ノートを使う場合もあり。その他の持ち物は前日に教科係から知らせる。
*知識事項の暗記だけでなく、自分の意見を書くこと、発言することを重視する。さらに、人の意見を理解し視野を広げようとする姿勢を大切にする。

生徒のみなさんに
*板書を写したノートやプリントに、自分の意見も書くとよい。また、自分とは違う人の意見も区別してメモするとよい。
*積極的に取り組む。具体的には、発言、質問、話し合い、発表を積極的におこなう。
*わからないところは、そのままにせず質問すること。
*辞書を使いこなせるようになると、学びの速度が大きくアップします。

家庭学習では
*授業で習ったことを家庭で復習する時間をとる。
*宿題は、時間がかかっても必ず最後まで自分でやる。
*日常的にその場で辞書を引く。
*漢字・語句の意味・文法などの知識事項は宿題が出ていなくても、繰り返し復習しておく。
*日ごろから新聞やニュースに触れ、それについて自分の意見をもつことは、国語力アップの基礎となる。

試験前はこのように取り組もう
*家庭学習に挙げている知識事項は毎日学習して、知識を積み重ねておく。
*ワークを使って単元の理解度をチェックする。
*授業で学習したことを思い出しながら教科書の読み、プリントやノートを見て、授業で取り組んだ課題を確認する。
*解けなかった問題や、わからない問題は先生や友達に聞いて解決しておく。

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識理解
評価観点	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する認識を深め、国語を尊重しようとする。授業に集中し、プリントやノートを丹念に作ることを心掛け、進んで発言・発表しようとする。	目的や場面に応じ、適切に話したり聞いたり話し合ったりして、自分の考えを豊かにする。	相手や目的、意図に応じ、筋道を立てて文章を書いて、自分の考えを豊かにする。	文章の構成や内容を正しく理解することができたり、登場人物の心情を読み取ることができる。目的や意図に応じ、様々な文章を読んだり読書に親しんだりして、自分の考えを豊かにしている。	伝統的な言語文化に親しんだり、言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し使ったりするとともに、文字を正しく整えて速く書いている。
評価資料	・授業観察 （発言内容、取り組み状況、グループ活動への参加の様子、発表等） ・提出物 （宿題、ワーク、ノート、プリント等）	・授業観察 （発言内容、発表・スピーチ等） ・提出物 （プリント、発表メモ、評価表等） ・定期考査	・定期考査 ・単元（小）テスト ・作品（作文・感想文・意見文等の創作） ・提出物 （プリント、ノート等）	・定期考査 ・単元（小）テスト ・授業観察（発言内容、発表）	・定期考査 ・単元（小）テスト ・授業観察（発言内容、書写作品への取り組み） ・漢字練習ノート

1年（計140h）

4月	5				6			7			8	9			10		11			12			1	2			3		
野原はうたう②	調べる②	花曇りの向こう③	聞き取る①	漢字1①	ダイコンは大きな根？⑤	ちょっと立ち止まって⑤	スピーチ④	言葉1②	読書感想文④	詩の世界・言葉②	夏休み	空を見上げて③	星の花が降るころに⑤	大人になれなかった弟たちに⑤	言葉2③		グループディスカッション⑥			漢字2①			冬休み	言葉3②	漢字3②		一年間の学びを振り返ろう⑦		
															シカの「落穂拾い」⑤	レポートにまとめる⑤	竹取物語⑨書写含む	今に生きる言葉③	文法2③	桜守三代②	鑑賞文を書く④	書写（毛筆）④		書写（毛筆）⑥	幻の魚は生きていた⑥	少年の日の思い出⑥	文法3④	新入生にメッセージを書く（含硬筆）⑥	ぼくが、ここに②
観点を立てて書く③					文法1②			書写（硬筆）②				書写（硬筆）③																	

2年（計140h）

4月	5			6			7			8	9		10		11			12			1	2			3		
見えないだけ②	アイスプラネット④	聞き取る①	枕草子④	職業ガイドを作る⑤	漢字1②	生物が記録⑤	スピーチ③	メディア②言葉②	短歌③	言葉の力②	読書感想④	夏休み	盆土産⑤	字のない葉書③	推敲手紙③	モアイは語る⑤	言葉2・漢字2⑤	平家物語⑥	徒然草・漢詩⑦	君は「最後の晩餐」を知っているか⑤	パネルディスカッション⑤	意見文④	文法⑤	冬休み	走れメロス⑥	文法④	ある日の自分④	言葉3②	科学はあなたの中にある④	漢字3②	一年間の学びを振り返ろう②	鍵①
				書写（硬筆）③						文法②					書写（硬筆）③							書写（硬筆）②	毛筆⑦				書写（硬筆②毛筆③）				

3年（計105h）

4月	5				6		7				8	9		10			11			12				1	2				3		
春に②	握手⑥	論語③	スピーチ④	漢字1①	月の起源を探る⑤	批評文を書く③	言葉1①	君待つと④	俳句の可能性④	読書③	夏休み	夏草⑥	挨拶②	故郷⑥	文法1④	修学旅行記④	書写（毛筆）⑤	言葉2①	漢字2①	作られた物語を超えて⑤	会議を開く⑦	詩①	文法2③	読書②	冬休み	問題演習④	社説②	誰かの代わりに⑤	漢字3②	詩③	書写（硬筆）②	問題演習③	3年間の歩み②
																					書写（毛筆）③											