国語科　担当教員：

使用教材：教科書、ワーク、漢字練習ノート

【学習の目標と学習方法】

①漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に意見を話したり聞いたりして、お互いの意図や話題の方向を的確にとらえながら伝え合うこと。
②漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に文章を書いて、材料を集めたり構成を考えたりしながら、内容を的確に、分かりやすくまとめること。
③漢字や文法などの知識を正しく活用しながら意欲的に文章を読んで、描写や構成などから書き手の考え方を的確にとらえ、自分の見方を広くしていくこと。

授業について
*授業は、教科書の内容を中心に進めていく。
*教科書、ファイル、ワーク等は毎回必要。ノートを使う場合もあり。その他の持ち物は前日に教科係から知らせる。
*知識事項の暗記だけでなく、自分の意見を書くこと、発言することを重視する。さらに、人の意見を理解し視野を広げようとする姿勢を大切にする。

生徒のみなさんに
*板書を写したノートやプリントに、自分の意見も書くとよい。また、自分とは違う人の意見も区別してメモするとよい。
*積極的に取り組む。具体的には、発言、質問、話し合い、発表を積極的におこなう。
*わからないところは、そのままにせず質問すること。
*辞書を使いこなせるようになると、学びの速度が大きくアップします。

家庭学習では
*授業で習ったことを家庭で復習する時間をとる。
*宿題は、時間がかかっても必ず最後まで自分でやる。
*日常的にその場で辞書を引く。
*漢字・語句の意味・文法などの知識事項は宿題が出ていなくても、繰り返し復習しておく。
*日ごろから新聞やニュースに触れ、それについて自分の意見をもつことは、国語力アップの基礎となる。

試験前はこのように取り組もう
*家庭学習に挙げている知識事項は毎日学習して、知識を積み重ねておく。
*ワークを使って単元の理解度をチェックする。
*授業で学習したことを思い出しながら教科書の読み、プリントやノートを見て、授業で取り組んだ課題を確認する。
*解けなかった問題や、わからない問題は先生や友達に聞いて解決しておく

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価観点	社会生活いおいて必要な国語の特質について理解し、それを適切に使うことができるようにする。（言葉の特徴や使い方に関する事項（漢字の習得を含む）や情報の扱い方、および言語文化について学年ごとに段階に応じた目標が示される。）	社会生活における人との関わりの中で、思いや考えを伝え合う力を高め、思考力や想像力を養い、自分の思いや考えを広げたり、深めたりしている。具体的には「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」に関することでそれぞれの力を身に付ける。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを深めようとしながら、言葉のもつ価値を認識しようとしているとともに、言語感覚を豊かにし、言葉を適切に使おうとしている。
主な評価資料	・授業観察 ・定期考査 ・漢字練習、ワークシートなどの提出物 ・漢字、文法等の小テスト ・書写の提出物　など	・授業観察（発言内容、話合い活動）　・定期考査 ・ノート、ワークシート ・スピーチ ・作品（作文、感想文、意見文、短歌、俳句等の創作） ・単元小テスト　など	・授業観察 ・作文やスピーチ原稿などの下書き、推敲、仕上げ課程など ・ノート、ワークシートなどの取り組み経過 ・各単元（授業）ごとの振り返りシート　など

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
							言葉2③	言葉・表現技法・漢字⑥	漢字2①	言葉3②	漢字3②	一年間の学びを振り返ろう⑦
	野原はうたう② 調べる②	シンシュン③ 聞き取る① 漢字1① ダイコンは大きな根？⑤	ちょっと立ち止まって⑤ スピーチ④	言葉1② 読書感想文④ 詩の世界・言葉②	夏休み	空を見上げて③ 星の花が降るころに⑤ 大人になれなかった弟たちに⑤	言葉を持つシジュウカラ⑤ レポートにまとめる⑤	竹取物語⑨書写含む 今に生きる言葉③	文法2③ 桜守三代② 鑑賞文を書く④ 書写（毛筆）④	冬休み 書写（毛筆）⑥	不便の価値を見つめ直す⑥ 少年の日の思い出⑥	文法3④ 1年間の学びを振り返る（含硬筆）⑥ さくらのはなびら②
		観点を立てて書く③	文法1②	書写（硬筆）②		書写（硬筆）③						

計140h

2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	見えないだけ② アイスプラネット④	聞き取る① 枕草子④	職業ガイドを作る⑤ 漢字1② クマゼミ⑤ スピーチ③	メディア②言葉② 短歌③ 言葉の力② 読書感想④	夏休み	盆土産⑤ 字のない葉書③	手紙やメール③ モアイは語る⑤ 言葉2・漢字2⑤	平家物語⑥ 徒然草・漢詩⑦ 君は「最後の晩餐」を知っているか⑤	立場を尊重して話し合う⑤ 鑑賞文④ 文法⑤	冬休み 走れメロス⑥ 文法④	ある日の自分④ 言葉3②	話し言葉・書き言葉④ 漢字3② 一年間の学びを振り返ろう② 木①
			書写（硬筆）③	文法②			書写（硬筆）③		書写（硬筆）② 毛筆⑦		書写（硬筆②毛筆③）	

計140h

3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	世界は② 握手⑥	論語③ スピーチ④ 漢字1①	作られた物語⑤ 文法③	言葉1① 実用的な文章④ 俳句の可能性④ 読書③	夏休み	和歌・夏草⑥ 挨拶② 故郷⑥	文法1④ 批評文を書く④ 書写（硬筆）⑤	言葉2① 漢字2① 人工知能との未来⑤	分析して書く⑦ 書写（毛筆）③ 詩① 文法2③ 読書②	冬休み 問題演習④ 社説②	スープへスース⑤ 漢字3② 詩③	書写（硬筆）② 問題演習③ 3年間の歩み②

計105h