

理科 担当教員：

使用教材： 教科書、プリント、ファイル、ノート

【学習の目標と学習方法】

- ・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につける。
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

授業について	家庭学習について	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p><b>授業について</b>                      ＊授業開始前に持ち物をそろえ、授業に集中できるよう心の準備をしましょう。                      ＊授業は教科書を中心に進めます。                      ＊実験や観察を通して、自然の法則性などを見出していきます。                      ＊自ら考えて答えを導き出す過程を大切にしましょう。                      ＊意見を出し合うことで、ともに理解を深めることができます。考えや疑問を積極的に発信しましょう。                      ＊疑問に思った点は、その日のうちに調べたり質問したりして解決しましょう。(休み時間や放課後の質問、大歓迎です。)</p>	<p><b>家庭学習について</b>                      ＊宿題は必ずやりましょう。                      ＊その日の授業で使用したノート、プリントの見返しをしましょう。わからなかった点を解決し、さらに知りたいことなどを調べましょう。見返してもわからない内容は、先生に質問してください。                      ＊教科書やプリント、タブレットなどを活用し、授業で学習した箇所の問題を解いて、復習をしましょう。  <b>試験前はこのような取り組み</b>                      ＊どのような手順で実験や観察を行い、結果から、どのような考察をしたのかをまとめましょう。                      ＊教科書やノートを使って、重要語句や法則を復習しましょう。                      ＊1度やった問題も試験前にもう一度解いてみましょう。特に、1回目に間違えた箇所は必ず解き直しをしましょう。</p>	<p><b>評価観点</b>                      自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。</p>	<p>自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。</p>	<p>自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>
		<p><b>評価資料</b>                      ・定期考査                      ・レポート、ワークシート等の記載内容                      ・実験の基本的な操作の習得                      ・実験結果、観察の記録                      など</p>	<p>・定期考査                      ・レポート、ワークシート等の記載内容                      ・実験、観察における考察                      など</p>	<p>・授業での様子                      ・実験や観察における活動状況                      ・ノートやワークシート等の記載内容                      ・課題の取り組み内容                      ・自己評価や振り返り                      など</p>

1年	4月	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計105時間
	1 いろいろな生物とその共通点(26) 生物の観察と分類のしかた 植物の分類 動物の分類	2 身のまわりの物質(27) 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質 物体の姿と状態変化	3 身のまわりの現象(26) 光の世界 音の世界 力の世界	4 大地の変化(26) 火をふく大地 動き続ける大地 地層から読みとる大地の変化								
2年	4月	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計140時間
	1 化学変化と原子・分子(34) 物質の成り立ち 物質どうしの化学変化 酸素が関わる化学変化 化学変化と物質の質量	2 生物の体のつくりとはたらき(37) 生物と細胞 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 刺激と反応	3 天気とその変化(34) 気象の観測 雲のでき方と前線 大気の動きと日本の天気	4 電気の世界(36) 静電気と電流 電流の性質 電流と磁界								
3年	4月	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	計140時間
	1 化学変化とイオン(28) 水溶液とイオン、酸・アルカリとイオン、化学変化と電池	2 生命の連続性(26) 生物の成長と生殖、遺伝の規則性と遺伝子、 生物の多様性と進化	3 運動とエネルギー(31) 物体の運動、力のはたらき方、エネルギーと仕事	4 地球と宇宙(26) 地球の運動と天体の動き、月と金星の見え方、 宇宙の広がり	5 地球と私たちの未来のために(29)							