

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、国際的視野に立ち、真理と平和を求め人間性豊かな人を育成する。

ア 自ら鍛え心身ともに健康な人

イ 自ら考え進んで実行する人

ウ 自ら学び続ける人

めざす学校像

- ★生徒全員が安全で安心して生活できる学校
- ★みんなで力を合わせ、感動を味わえる学校
- ★お互いに明るくあいさつを交わせる学校
- ★保護者・地域に信頼され、共に歩む学校

めざす教師像

- ★生徒のことを第一に思い、愛情をもって指導できる教師
- ★教育公務員としての使命感と誇りを持ち、授業力・専門性の向上に努める教師
- ★心身ともに健康で明るく、組織人として協働できる教師
- ★生徒・保護者・地域から信頼される教師

めざす授業像

- ★分かりやすく、学習意欲を引き出す授業
- ★個に応じたきめ細かな指導により、一人一人の学力を伸ばす授業
- ★学び方を学び、生徒自ら課題を解決できる力を育てる授業

健康

礼節

創造

健全な心身(体)

豊かな人間性(徳)

確かな学力(知)

めざす生徒像

自ら健康を維持し、進んで心身を鍛える生徒

思いやりと豊かな心を持ち、支え合い高め合う生徒

夢と目標の実現に向けて、学び続ける生徒

めざす生徒像を具現化するための取り組み

食育の推進
・食事のマナーの定着
・バランスのとれた食習慣の定着

体力の向上
・保健体育の授業での基礎体力向上
・運動の習慣化及び運動量の増加(縄跳び)
・部活動での体力、技能向上と居場所づくり、絆づくり
・行事を通しての体力、耐力づくり

安全教育
・7-7(教室)による規範意識の向上
・普通救命講習(1.3年)、避難訓練を通して、安全や防災の意識高揚と実践力の定着

生徒の自主性と自浄能力の育成
・行事を通して、成就感や達成感、感動を体現し連帯感や西中生の誇りの育成
・基本的な生活習慣を身に付けた規範意識の向上
・自他を認め、互いに成長する活動を通しての自治活動の推進
・PTAや地域と連携した活動を通して、規範意識や地域に奉仕する態度の育成

豊かな心の育成
・自己肯定感や自己有用感の育成
・自他の生命を尊重する自覚と理解の深化
・「いじめ防止等の基本方針」に基づいたいじめの未然防止、早期発見、迅速な対応
・「不登校」の未然防止、早期発見、迅速な対応
・「分かる授業」「居場所づくり」「絆づくり」の視点を踏まえた指導
・特別支援教育の推進
・特別支援学級生徒と通常学級生徒の交流や共同学習活動の更なる推進

授業力の向上
・基本的な学習態度の定着
・シラバスを活用した、学習のねらいを明確にした授業の実践
・言語活動の充実を意識した学習活動
・ICT機器を活用した授業の工夫改善
・「認める評価」「励ます評価」による学習意欲の喚起
・生徒による授業アンケートの活用
・定期的な授業研究による授業改善
・互いの授業を見せ合う月間による授業改善

学力の向上
・生徒一人一人の理解度に応じた指導
・授業での学習支援、放課後での学習支援の充実
・各種検定の奨励
・朝読書の実施

家庭学習の定着
・自ら予習や復習ができる態度の育成
・自ら課題解決させる学習の取り組み
・家庭学習と授業との相乗効果による基礎学力の定着

総合的な学習の時間(NSタイム)の活用
・学び方を身に付けるための体験活動と言語活動の充実
・個人課題研究と学習発表会の充実
・キャリア教育の充実
1学年:身近な職業調べ、職場体験発表や卒業生、地域の方による話を聞く会
2学年:職場体験学習、卒業生や高校の先生、地域の方による話を聞く会
3学年:上級学校訪問、高校の先生による出前授業
・美術鑑賞教室、音楽鑑賞教室、校外学習、修学旅行を通しての文化理解

生きる力

鍛え、考え、学び続ける生徒(鍛考学)

今年の重点課題

確かな学力の定着
・学習環境の整備
・個に応じた指導の充実
・家庭学習の定着
・各種検定の奨励
・教員の授業改善と授業力の向上

豊かな心の育成
・心の教育の充実
・温かい人間関係の構築
・特別支援教育の推進
・特別支援教室での指導の充実
・母学級制度を活用した交流活動の充実

生活指導の充実
・生徒との信頼関係の構築
・「挨拶の励行」等の指導の徹底
・日本一挨拶のできる学校を目指して
・いじめの撲滅と不登校生の減少
・関係諸機関等との連携

開かれた学校づくり
・地域協働学校としての活動の充実
・学校情報の積極的発信
・外部人材の有効活用
・家庭との連携
・小中連携の充実

連携強化

1 小学校・中学校・養護学校との連携教育の推進
・授業の相互公開及び意見交換による教員交流
・合同研修の実施
・小学校への出張授業の取り組み
・学区域小学生への学校公開
・小学生の中学校での体験授業の実施

2 保護者や地域の信頼に応える学校づくり
学校公開・情報公開
・運動会等の公開
・土曜授業参観日の充実
・アンケートや学校評価の工夫改善
・学校関係者評価を反映した学校改善
地域との交流
・地域行事への参加
・地域人材の有効活用
・学校サポート体制の充実と有効活用
・地域協働学校運営協議会の開催

