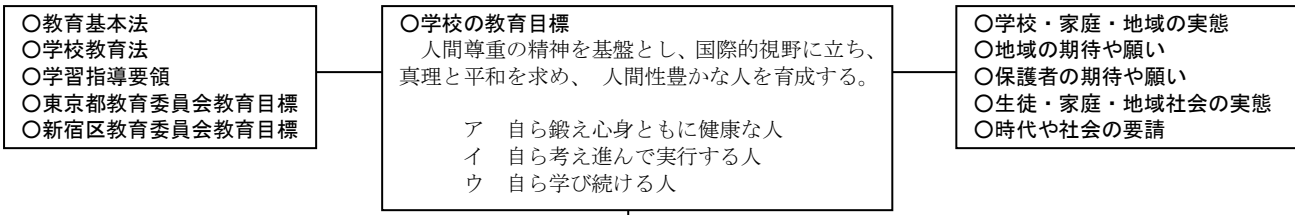


平成31年度 新宿区立西新宿中学校 性教育 全体計画



○性教育の目標（『性教育の手引（中学校編）』東京都教育委員会 平成16年3月）
 学校は基礎的知識・生命の大切さの理解を通して、「人間尊重」「男女平等の精神」に基づく正しい異性観を身に付けさせ、人格の完成・豊かな人間形成を図る。具体的に、人間の生物学的性や心理的、社会的、文化的性について理解を深め、自己の性に対する認識をより確かにする。また、発達段階に即して、「人間尊重」「男女平等の精神」の徹底を図り、児童・生徒が豊かな男女の人間関係を築くことができるようにする。さらに、家族や社会の一員として必要な性に関する基礎的・基本的事項を習得させ、直面する性の諸問題に対して適切な意志決定や行動選択ができる資質や能力を育てる。

○本校における性教育の重点（平成31年度 本校教育課程 第1表） 発達段階に応じ、生命や生殖に関する基本的な内容を適切に指導し、自らの性を肯定的に捉え、他人を思いやる態度を養う。また、異性との友人関係の中で異性の人格を尊重するマナーを学ばせ、性差の違いに関する役割や情報を、社会の一員としての自己の成長に役立てる態度を養う。	○生徒の実態（学校評価など） 男女混合の生活班が日常的に編成されており、委員や係などの仕事も平等に割り振られ、異性を理解する環境は充実している。ただし、その理解の仕方には、内容の広さにも深さにも個人差が見られ、異性について、知識を関連付けて理解を深めていこうとする態度はあまり見られない。
○具体的な重点項目 ①異性における考え方や感性の違いなど、お互いの個性を認め合えるような指導の充実。 ②自らの性を肯定的に捉え、その社会的、文化的な役割を理解し、実践する態度の育成。 ③保健や社会、道徳など、各教科や領域における指導内容との関連を踏まえた指導の実践。 （要となる一部の教科だけに限定しない、教科横断的な指導の展開）	

○各学年における具体的な確かな学力の育成の重点（学年経営案）	
1 学年	男女混合の班編成で構成し、班活動を通して、異性との健全な関係を学ばせる。また、保健や道徳において性に関する指導を実践する。
2 学年	他を理解し、互いに認め合える人間関係をつくり出すために、思いやりの心を育てる。
3 学年	道徳の時間などの関連を図りながら、性に対する知識を正しく理解し、男女同数で編成された班での活動を通して、異性との健全な人間関係を学ばせる。
E 組	各教科・領域等を合わせた指導、総合的な学習、道徳・特別活動、自立活動等全ての教育活動を通し人権教育・性教育・安全指導・食育に関連付けて指導を行う。

○各教科における具体的な確かな学力の育成の重点			
国語	男女混合のグループでの話し合いや相互評価を通して、豊かな人間関係を築く力を養う。	美術	男女混合の班で活動させ、異性を正しく理解し、豊かな人間関係を築く力を養う。
社会	男女共同参画社会を実現するための施策について、考えていく力をつける。	保健体育	男女共修での授業において、異性の人格を尊重し、豊かな人間関係を養う。
数学	グループ学習など、生徒どうしの関わりを通して、男女平等の精神に基づき男女の人間関係を築く。	技術・家庭	男女混合の班を中心に製作に取り組み、その中で互いに認め合い、協力して作業を行う力を養う。
理科	生物の殖え方の学習を通して、性差を認識しながらも性に対する平等な態度を養う。	英語	ペアワークなど、活動を男女で行うことで、異性の考えや感性の違いを理解させる。
音楽	混声合唱を経験する中で、声域や発声法の違いを知り、豊かな合唱となることを知る。		

平成31年度 新宿区立西新宿中学校 性教育 年間指導計画

時期	1 学年	2 学年	3 学年
通年	<p>作品に対する相互評価やテーマを設定した話し合いの指導 (国語科)</p> <p>課題解決におけるグループ学習 (数学科)</p> <p>歌唱指導 (音楽科)</p> <p>「作品制作におけるグループ学習」(美術科)</p> <p>グループワーク・ペアワーク (英語科)</p>	<p>「男女混合班」(学年)</p> <p>作品に対する相互評価やテーマを設定した話し合いの指導 (国語科)</p> <p>課題解決におけるグループ学習 (数学科)</p> <p>歌唱指導 (音楽科)</p> <p>「作品制作におけるグループ学習」(美術科)</p> <p>グループワーク・ペアワーク (英語科)</p>	<p>作品に対する相互評価やテーマを設定した話し合いの指導 (国語科)</p> <p>課題解決におけるグループ学習 (数学科)</p> <p>歌唱指導 (音楽科)</p> <p>「作品制作におけるグループ学習」(美術科)</p> <p>グループワーク・ペアワーク (英語科)</p>
(特別支援) 学級担任間で常に個々の生徒の情報交換及び、指導方針の共有を図る。			
4			
5			「生命の連続性」(理科)
6			
7	水泳(～9月)(体育科) 異性とのかかわり(体育科)	水泳(～9月)(体育科) 異性とのかかわり(体育科)	水泳(～9月)(体育科) 異性とのかかわり(体育科)
8			公民 日本国憲法と基本的人権、働く人をめぐる問題(社会科)
9			
10			
11			器械運動(体育科)
12			
1			性感染症(体育科)
2	異性とのかかわり(体育科)	「異性」(道徳) 異性とのかかわり(体育科)	
3			