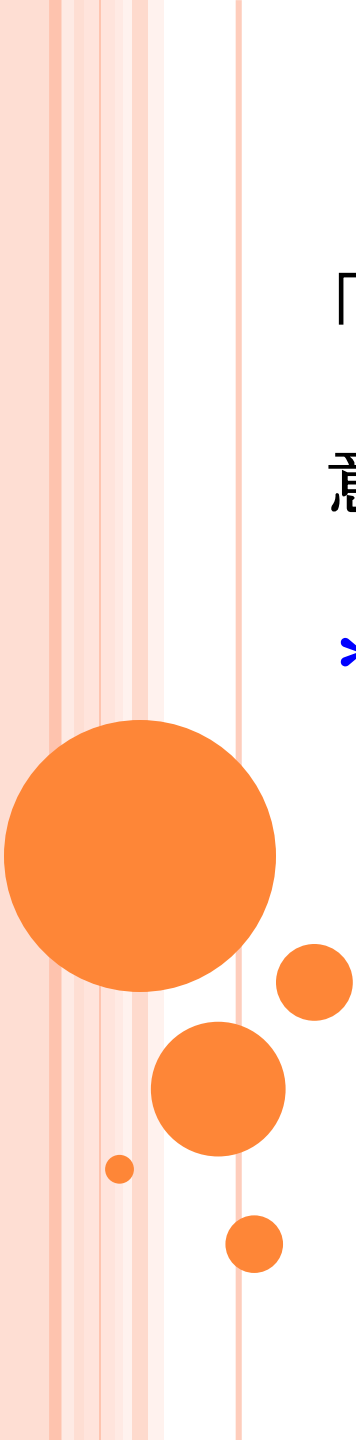




「生徒の学力向上を図るための調査

意識調査を振り返って」

＊定期考査の5教科合計点数での比較

新宿区立西早稲田中学校

第二学年

令和元年8月23日

生活実態と学力の関係1－1

*** 小学校の算数や数学の学習内容を理解している自信
がありますか？**

・**1 + 2** ☆ **＋、－は昨年度比**
(ある、どちらかといえあればある = **78. 0%** **＋ 9. 0**)
5教科平均 = 322. 8点

・**3 + 4**
(どちらかといえばない、ない = **22. 8%** **－ 3. 7**)
5教科平均 = 239. 5点

差 = 83. 3点



生活実態と学力の関係1－2

*** 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれた授業を受けることについて、どのように思いますか。**

・1＋2

(よい、どちらかといえばよい＝ 90. 6% ＋5. 6)

5教科平均＝315. 9点

・3＋4

(どちらかといえばよくない、よくない＝7. 9% －1. 9)

5教科平均＝214. 3点

差＝＋101. 6点



生活実態と学力の関係1－3

*** 数学や英語において、自分の学力に応じたコースに分かれた授業を受けることで、学力がつくようになると思いますか。**

・1＋2

(そう思う、どちらかといえばそう思う＝86.6%　＋13.1)

5教科平均＝313.1点

・3＋4

(どちらかといえばそう思わない、思わない＝13.4%　－7.8)

5教科平均＝243.4点

差＝＋69.7点



生活実態と学力の関係1－4

*** 学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。
(塾や習い事は含めません)**

・ 1 (学習することはない = 17.3% + 4.9)

5教科平均 = 244.3点

・ 2 + 3 (毎日30分～1時間 = 50.4% + 12.3)

5教科平均 = 348.4点

・ 4 + 5 (毎日1時間以上 = 32.3% - 12.8)

5教科平均 = 334.6点



生活実態と学力の関係1－5

*** 塾の先生や家庭教師の先生による学習を受ける時間は、1日当たりどのくらいですか。**

・ **1 (受けていない = 36. 2% + 24. 7)**

5教科平均 = 277. 4点

・ **2 + 3 (毎日1時間～2時間 = 40. 2% - 0. 5)**

5教科平均 = 325. 7点

・ **4 + 5 (毎日2時間以上 = 23. 6% - 26. 8)**

5教科平均 = 307. 1点



生活実態と学力の関係2－1

*** 理科の授業で、もっと観察・実験をしたいと思いますか。**

・1+2

(そう思う、どちらかといえばそう思う = 80.4% + 8.7)

5教科平均 = 315.7点

・3+4

(どちらかといえばそう思わない、思わない = 19.7% - 4.2)

5教科平均 = 255.3点

差 = 60.4点



生活実態と学力の関係2－2

*** 理科の授業で学習したことは、普段の生活で役立つと思いますか。**

・1 + 2

(そう思う、どちらかといえばそう思う = 50.4% + 3.5)

5教科平均 = 325.2点

・3 + 4

(どちらかといえばそう思わない、思わない = 49.6% + 0.9)

5教科平均 = 282.0点

差 = 43.2点



生活実態と学力の関係2－3

*** 将来「理科や数学、科学技術に関係する仕事」につきたいと思っている。**

・1 + 2

(つきたい、どちらかといえばつきたい = 37.8% + 12.1)

5教科平均 = 334.5点

・3 + 4

(どちらかといえばつきたくない、つきたくない = 62.2% - 7.7)

5教科平均 = 285.1点

差 = 49.4点



生活実態と学力の関係3－1

*** 授業では、自分の考えを発表する機会がありますか？**

・1＋2(よくある、時々ある＝92.1%)

5教科平均＝315.3点

・3＋4

(ほとんどない、まったくない＝7.9%)

5教科平均＝168.6点

差＝＋146.7点



生活実態と学力の関係3－2

*** 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか？**

・1 + 2

(そう思う、どちらかといえばそう思う = **87. 4%**)

5教科平均 = 305. 2点

・3 + 4

(どちらかといえばそう思わない、思わない = **12. 6%**)

5教科平均 = 293. 8点

差 = 11. 4点



生活実態と学力の関係3－3

*** 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を設定し、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理し、発表するなどの学習活動に取り組んでいる。**

・ 1 + 2 (ある、どちらかといえばある = 89. 8%)

5教科平均 = 308. 4点

・ 3 + 4 (どちらかといえばない、ない = 10. 2%)

5教科平均 = 262. 8点

差 = +45. 6点



生活実態と学力の関係3－4

*** 授業の中で目標(めあて、ねらい)が示されていると思いますか。**

・ 1 + 2 (ある、どちらかといえばある = 86. 6%)

5教科平均 = 298. 8点

・ 3 + 4 (どちらかといえばない、ない = 13. 4%)

5教科平均 = 336. 1点

差 = -37. 3点



生活実態と学力の関係3－5

*** 授業では、学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか？**

・ 1 + 2 (ある、どちらかといえばある = 76. 4%)

5教科平均 = 301. 1点

・ 3 + 4 (どちらかといえばない、ない = 23. 6%)

5教科平均 = 312. 4点

差 = - 11. 3点



生活実態と学力の関係4－1

*** 自分の住む地域や社会をよくしたいと思いますか。**

・1＋2

(そう思う、どちらかといえばそう思う＝84.3% ＋2.0)

5教科平均＝309.0点

・3＋4

(どちらかといえばそう思わない、思わない＝16.5% －1.2)

5教科平均＝283.4点

差＝＋25.6点 (昨年も＋)



生活実態と学力の関係4－2

*** たとえ小さなことでも、地域や社会をよくするために何かしたことはありますか。**

・1 + 2

(ある、どちらかといえばある = 72. 4% + 4. 3)

5教科平均 = 322. 7点

・3 + 4

(どちらかといえばない、ない = 28. 3% - 3. 6)

5教科平均 = 259. 1点

差 = +63. 6



生活実態と学力の関係4－3

*** 学校の規則やきまりを守ることが大切だと思いますか。**

・1＋2

(そう思う、どちらかといえばそう思う＝89.8% －2.2)

5教科平均＝308.7点

・3＋4

(どちらかといえばそう思わない、思わない＝11.0% ＋3.9)

5教科平均＝273.4点

差＝35.3点



生活実態と学力の関係4－4

*** 学校の規則やきまりを守っていますか。**

・1 + 2

(守っている、どちらかといえば守っている = **92. 9%** + **2. 6**)

5教科平均 = 309. 9点

・3 + 4

(どちらかといえば守っていない、守っていない = **7. 1%** - **2. 6**)

5教科平均 = 273. 4点

差 = 36. 5点



生活実態と学力の関係4－5

*** 読書を、毎日およそどのくらいしますか。**
(学校での読書を含めてよい。但し、教科書やマンガは除く)

・ **1 (読書をする事はない = 3. 1% - 1. 3)**
5教科平均 = 422点

・ **2 + 3 (毎日30分～1時間 = 36. 2% + 4. 3)**
5教科平均 = 333. 3点

・ **4 + 5 (毎日1時間以上 = 61. 4% - 2. 3)**
5教科平均 = 282. 1点



生活実態と学力の関係4－6

*** 学校に行く前に朝食を食べているか？**

・1+2

(必ず食べる、たいてい食べる=85.0% -3.5)

5教科平均=320.4点

・3+4

(食べないことが多い、まったく食べない=14.2% +2.7)

5教科平均=229.1点

差=91.3点



生活実態と学力の関係4－7

* 家の人と、**学校の出来事**について話をしていますか。

・**1 + 2**

(している、たいていしている = **74. 0%** + **12. 1**)

5教科平均 = 325. 6点

・**3 + 4**

(していないことが多い、ほとんどしない = **26. 8%** - **10. 4**)

5教科平均 = 247. 6点

差 = 78点



生活実態と学力の関係4－8

* 家の人と、**社会の出来事**について話をしていますか。

・**1 + 2**

(そう思う、どちらかといえばそう思う = **51. 2%** + **0. 8**)

5教科平均 = 330. 0点

・**3 + 4**

(どちらかといえばそう思わない、思わない = **49. 6%** + **0**)

5教科平均 = 278. 9点

差 = 51. 1点



生活実態と学力の関係4－9

*** 自分は、最後までやりぬくなど、根気強い方だと思いますか？**

・1＋2

(そう思う、どちらかといえばそう思う＝63.0% ＋8.1)

5教科平均＝310.2点

・3＋4

(どちらかといえばそう思わない、思わない＝36.2% －8.9)

5教科平均＝301.5点

差＝＋8.7



生活実態と学力の関係4－10

*** 自分のことを大切な存在だと感じているか？**

・1＋2

(そう思う、どちらかといえばそう思う＝**65.4%** ＋7)

5教科平均＝312.5点

・3＋4

(どちらかといえばそう思わない、思わない＝**34.6%** －7)

5教科平均＝296.2点

差＝＋16.3



生活実態と学力の関係4-11

*** 学校や生活の中で物事を最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか？**

・1+2

(ある、どちらかというところ=89.8% +13.7)

5教科平均=319.0点

・3+4

(どちらかといえばない、ない=10.2% -13.7)

5教科平均=200.8点

差=118.2点



生活実態と学力の関係4－12

*** 学校の中や生活の中で他の人から認められたい、褒められたいしたことがありますか？**

・1＋2

(ある、どちらかというところ＝84.3% ＋2.0)

5教科平均＝315.3点

・3＋4

(どちらかといえばない、ない＝15.0% －2.7)

5教科平均＝255.7点

差＝59.6点



生活実態と学力の関係4－13

*** 自分の国のよいところを外国の人に伝えたいとおもいますか。**

・1 + 2

(思う、どちらかといえば思う = 75.6% + 11.0)

5教科平均 = 310.2点

・3 + 4

(どちらかといえば思わない、思わない = 23.6% - 10.9)

5教科平均 = 293.8点

差 = 16.4点



生活実態と学力の関係4-14

*** 将来、社会や人のために役に立つ仕事がしたいですか？**

・1+2

(思う、どちらかといえば思う = 85.0% + 1.8)

5教科平均 = 315.5点

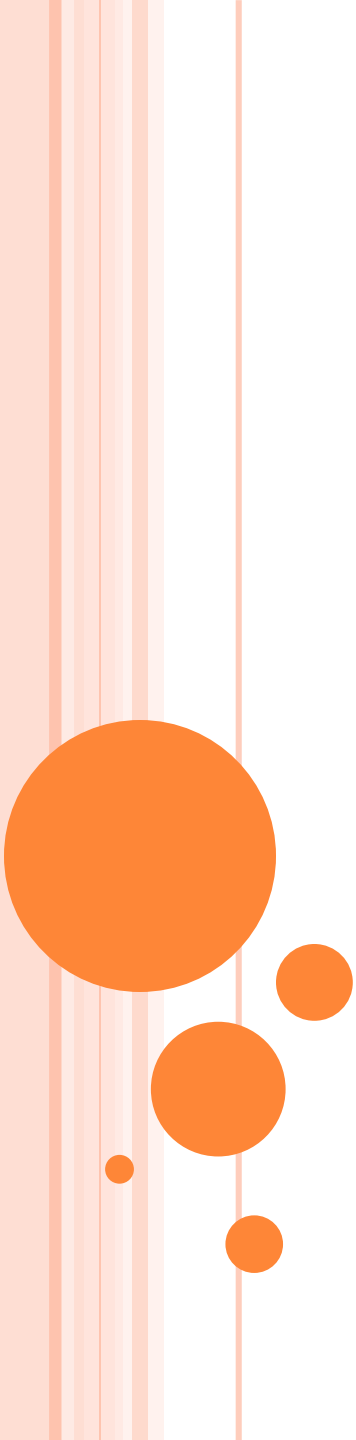
・3+4

(どちらかといえば思わない、思わない = 15.0% - 1.8)

5教科平均 = 257.7点

差 = 57.8点





「生徒の学力向上を図るための調査

意識調査を振り返って」についての

発表を終わります

新宿区立西早稲田中学校

第二学年

令和元年8月23日