

【学習の目標と学習方法】

＜教科の目標＞

心身の健康の保持増進に主体的に取り組む態度を育てるとともに、生涯にわたって健康・安全で活力ある生活を営むために必要な資質・能力を育成する。

＜体育分野では＞

1、2年生では、多くの領域の学習を体験しよう。3年生では、少なくとも一つの運動やスポーツを継続できるようにしよう。

＜保健分野では＞

健康・安全に関する理解を通して、自らの健康を適切に管理し、改善しよう。

<p>授業について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育着と運動靴(校庭の時)は毎時間必要です。 ・教科書など必要な持ち物がある場合は、事前に係から連絡があります。 <p>生徒の皆さんに</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動のルール、マナーを理解し、安全に注意しよう。 ・他者と協力して積極的に取り組もう。 ・苦手なことからも逃げずに粘り強く繰り返して挑戦しよう。 ・精一杯活動に取り組もう！！ 	<p>家庭学習では</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常の生活から、体力の向上と自分の健康の管理を心がける。 ・日頃から体を動かす習慣をつける。 ・メディア等を活用し、様々なスポーツやツや運動に興味・関心を持ち、ルール、運動の方法などを参考にする。 ・授業で行ったことを、教科書、副読本、学習カードなどを使い復習する。 <p>試験前はこのように取り組もう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書や副読本で、授業で行ったことをまとめ、確認する。 ・レポートや学習カードの復習を行う。 ・わからないことがあったら、先生や友人に聞いて解決しておく。
---	--

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価観点	運動の合理的な実践や健康・安全に関する知識を理解しており、それらを運動の実践や生活の中で活用できている。さらに、運動を楽しむための基本的な技能を習得し、適切に発揮できている。	学習課題や生活の課題に対して、運動の取り組み方や健康・体力の保持増進の方法を自ら考え、工夫して実行している。また、健康や安全に関する課題の解決に向けて、適切に判断し、表現できている。	安全に配慮しながら、仲間と協力して活動し、健康・運動に対する目的意識をもって継続的に取り組んでいる。また、自分に合った課題に意欲的に挑戦しようとする姿勢が見られる。
評価資料	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・スキルテスト ・定期テスト ・学習カード ・保健ノート ・レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・定期テスト ・学習カード ・保健ノート ・レポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況の観察 ・定期テスト ・学習カード ・保健ノート ・レポート

★天候により大幅に学習内容に変更が生じる場合があります。
★体力維持・向上のため、毎時間の授業に一生懸命取り組みましょう。