ID	開始時刻	完了時刻	مال—بخ	名前		【共通項目】 各数科の授業を受け ることで、知識や技能 が身についた。 1: とてもそう思う 2: ややそう思う 3: あまりそう思わない 4: 当てはまらない	【共通項目】 少人数授業の授業は わかりやすい。 1: とてもそう思う 2: ややそう思う 3: あまりそう思わない 4: 当てはまらない	電子黒板やパソコンな どのIGT機器を使った 説明はわかりやすい。 1:とてもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない	【共通項目】 名教科の先生は、学習評価の方法をわかりかすく説明している。 1: とてもそう思う 2: ややそう思う 3: あまりそう思わない 4: 当てはまらない	【共通項目】 学校の行動のきまりや マナーを守って生活す ることができた。 1: とてもそう思う 2: ややそう思う 3: あまりそう思わない 4: 当てはまらない	【共通項目】 学校は安心して学習 に取り組める環境である。 1:とてもそう思う 2:やひそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない
				1年生 回答割合	1	53.70%	63.89%	39.81%	46.30%	52.78%	46.30%
					2	37.04%	30.56%	38.89%	39.81%	35.19%	41.67%
					3	5.56%	3.70%	17.59%	12.04%	10.19%	9.26%
					4	3.70%	1.85%	3.70%	1.85%	1.85%	2.78%
				2年生 回答割合	1	55.45%	57.27%	43.64%	51.82%	52.73%	62.73%
					2	36.36%	34.55%	39.09%	40.91%	38.18%	29.09%
			4		3	5.45%	4.55%	13.64%	6.36%	8.18%	5.45%
			肯定的回答		4	2.73%	3.64%	3.64%	0.91%	0.91%	2.73%
			否定的回答	3年生 回答割合	1	57.14%	47.37%	34.59%	43.61%	57.14%	59.40%
					2	31.58%	37.59%	40.60%	40.60%	29.32%	27.07%
					3	6.77%	11.28%	18.80%	11.28%	6.77%	10.53%
					4	4.51%	3.76%	6.02%	4.51%	6.77%	3.01%

【共通項目】 「学校便り」や「学年通 信」を保護者に渡して いる。 1:とてもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【共通項目】 いじめ等の問題がある ときには、すぐに先生 に相談することができ る(しようと思う)。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 チャイム着席ができて いる。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国話】 授業前に教科書や ノートの用意をしてい る。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	1:とてもそう思う	話を正確に聞こうとし ている。 1:とてもそう思う	【国語】 情景や内容を考えな がら文章を読もうとし ている。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 朗読などに工夫して取 り組んでいる。 1:とてもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない	構成を考えて文章を書 こうとしている。 1:とてもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない	【国語】 板書や自分の考えを ノートに書いている。 1.とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない	【国語】 自分の考えを文章で 書いたり、発言したりし ている。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 習った漢字や語句を 積極的に使っている。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない
55,56%	46.30%	63.89%	66.67%	39.81%	34.26%	40.74%	36.11%	41.67%	53.70%	27.78%	36.11%
28.70%		25.00%	25.93%	37.96%	42.59%	40.74%	45.37%	37.04%	33.33%	32.41%	43.52%
11.11%	10.19%	7.41%	3.70%	15.74%	17.59%	12.96%	12.96%	17.59%	11.11%	33.33%	17.59%
4.63%	9.26%	3.70%	3.70%	6.48%	5.56%	5.56%	5.56%	3.70%	1.85%	6.48%	2.78%
53.64%	49.09%	76.36%	74.55%	40.91%	39.09%	50.00%	33.64%	42.73%	57.27%	33.64%	40.91%
30.91%	35.45%	20.00%	20.00%	40.91%	39.09%	34.55%	50.00%	39.09%	26.36%	32.73%	41.82%
10.91%	8.18%	0.91%	2.73%	16.36%	13.64%	10.91%	12.73%	12.73%	12.73%	27.27%	12.73%
4.55%	7.27%	2.73%	2.73%	1.82%	8.18%	4.55%	3.64%	5.45%	3.64%	6.36%	4.55%
42.86%	41.35%	69.17%	76.69%	61.65%	52.63%	56.39%	36.09%	45.11%	62.41%	33.83%	44.36%
32.33%	39.10%	18.80%	10.53%	24.06%	30.83%	27.82%	42.11%	40.60%	21.80%	44.36%	38.35%
15.04%	12.03%	3.01%	3.01%	6.77%	12.78%	10.53%	17.29%	8.27%	11.28%	20.30%	12.03%
9.77%	7.52%	9.02%	9.77%	7.52%	3.76%	5.26%	4.51%	6.02%	4.51%	1.50%	5.26%

【国語】 国語に対して興味が 持てる授業である。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 学習内容がよくわかる 授業が多かった。 1:までもう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 先生は、質問にはわ かりやすく答えてくれ る。 1:とでもそう思う 2: ややそう思う 3: あまりそう思わない 4: 当てはまらない	【国語】 授業の最初に目標を 示し、最後には学習し たことを振り返る時間 がある。 1:とでもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当ではまらない	【国語】 板書はわかりやすい。 1:とてもそう思う 2: ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない	りやすい。 1:とてもそう思う	【国稿】 発問や指示の仕方は 的確である。 1:とてもそう思う 2:ややそう思う 3:あまりそう思わない 4:当てはまらない	【社会】 チャイム着席ができて いる。		【社会】 ノートやプリントにしっ かり記入している。	【社会】 授章に積極的に取り 組んでいる。	【社会】 学習したことは理解で きる。
29.63%	41.67%	50.93%	16.67%	45.37%	48.15%	43.52%	74.07%	80.56%	67.59%	52.78%	49.07%
50.93%		38.89%		40.74%	40.74%	44.44%	17.59%	12.96%	22.22%	29.63%	30.56%
12.04%		7.41%		8.33%	6.48%		4.63%	2.78%	6.48%		11.11%
7.41%			İ	5.56%	4.63%		3.70%	3.70%	3.70%	İ	9.26%
55.45%		70.00%		56.36%			86.36%	82.73%	79.09%	61.82%	49.09%
30.91%				37.27%	18.18%		10.00%	13.64%	15.45%	27.27%	35.45%
9.09%				3.64%	5.45%	3.64%	0.00%	0.00%	1.82%	7.27%	9.09%
4.55%				2.73%			3.64%	3.64%	3.64%	3.64%	6.36%
45.86%				60.15%	60.90%	60.90%	75.94%	74.44%	72.93%	66.17%	54.89%
31.58%		28.57%		23.31%	24.81%	24.81%	11.28%	12.78%	15.04%	22.56%	30.83%
15.04%				9.77%	7.52%	9.02%	3.76%	5.26%	3.76%	4.51%	9.77%
7.52%	6.02%	6.77%	5.26%	6.77%	6.77%	5.26%	9.02%	7.52%	8.27%	6.77%	4.51%

【社会】 授業内容の復習をして いる。	【社会】 習った知識や技術を 身につけている。	【社会】 異味がわき、もっと学 びたいと思う授業であ る。	【社会】 IOT機器を使った説明 はわかりやすい。			【社会】 数科書の説明だけで なく工夫されている。		発言や質問をしやすい	【数学】 チャイム着席ができて いる。		【数学】 板書をノートやプリント にしっかり書いてい る。
32.41%	42.59%	40.74%	35.19%	31.48%	37.04%	59.26%	33.33%	37.04%	82.41%	86.11%	82.41%
32.41%	36.11%	34.26%	32.41%	41.67%	36.11%	24.07%	37.96%	35.19%	11.11%	8.33%	12.04%
23.15%	15.74%	14.81%	25.00%	17.59%	20.37%	10.19%	21.30%	20.37%	1.85%	0.93%	1.85%
12.04%	5.56%	10.19%	7.41%	9.26%	6.48%	6.48%	7.41%	7.41%	4.63%	4.63%	3.70%
30.00%	49.09%	50.00%	50.00%	56.36%	50.00%	60.91%	52.73%	53.64%	88.18%	88.18%	80.00%
36.36%	35.45%	32.73%	32.73%	31.82%	40.91%	26.36%	28.18%	31.82%	8.18%	8.18%	11.82%
26.36%	11.82%	10.00%	8.18%	6.36%	5.45%	8.18%	11.82%	9.09%	0.00%	0.00%	4.55%
7.27%	3.64%	7.27%	9.09%	5.45%	3.64%	4.55%	7.27%	5.45%	3.64%	3.64%	3.64%
33.08%	47.37%	45.86%	45.11%	60.15%	57.89%	63.16%	49.62%	47.37%	78.95%	80.45%	79.70%
41.35%	38.35%	30.08%	34.59%	27.07%	30.83%	22.56%	34.59%	30.83%	9.02%	7.52%	8.27%
18.80%	9.02%	17.29%	14.29%	5.26%	5.26%	6.02%	11.28%	15.04%	2.26%	1.50%	2.26%
6.77%	5.26%	6.77%	6.02%	7.52%	6.02%	8.27%	4.51%	6.77%	9.77%	10.53%	9.77%

【数学】 課題に積極的に取り 組んでいる。	【数学】 授業内容の復習をして いる。		【数学】 筋道をたてて考えるようにしている。	【数学】 途中式や考え方を、 ノートやブリントにわか りやすくまとめている。	【数学】 習った知識や技能を 身につけている。	【数学】 学習したことは理解で きる。	【数学】 興味がわき、もっと学 びたいと思う授業であ る。	【数学】 授業のレベルは自分 に合っている。	【数学】 板書はわかりやすくエ 夫されている。	【数学】 授業の最初に、授業 内容の説明がありわ かりやすい。	【数学】 ICT機器を使った説明 はわかりやすい。
63.89%	44.44%	49.07%	40.74%	54.63%	61.11%	63.89%	46.30%	59.26%	68.52%	55.56%	50.00%
25.00%	37.04%	35.19%	34.26%	37.96%	30.56%	26.85%	36.11%	29.63%	21.30%	31.48%	32.41%
6.48%	11.11%	12.96%	21.30%	5.56%	5.56%	3.70%	10.19%	5.56%	6.48%	9.26%	13.89%
4.63%	7.41%	2.78%	3.70%	1.85%	2.78%	5.56%	7.41%	5.56%	3.70%	3.70%	3.70%
62.73%	38.18%	51.82%	43.64%	54.55%	60.91%	60.91%	47.27%	60.91%	68.18%	55.45%	54.55%
23.64%	34.55%	36.36%	38.18%	31.82%	27.27%	25.45%	37.27%	27.27%	21.82%	33.64%	30.00%
11.82%	23.64%	10.00%	14.55%	8.18%	9.09%	9.09%	9.09%	9.09%	5.45%	7.27%	8.18%
1.82%	3.64%	1.82%	3.64%	5.45%	2.73%	4.55%	6.36%	2.73%	4.55%	3.64%	7.27%
67.67%	48.12%	51.13%	45.11%	49.62%	61.65%	62.41%	51.13%	59.40%	56.39%	54.14%	42.11%
17.29%	34.59%	30.83%	39.10%	32.33%	25.56%	24.81%	30.83%	23.31%	28.57%	31.58%	35.34%
6.02%	11.28%	12.03%	11.28%	12.78%	8.27%	6.77%	13.53%	12.03%	10.53%	7.52%	15.04%
9.02%	6.02%	6.02%	4.51%	5.26%	4.51%	6.02%	4.51%	5.26%	4.51%	6.77%	7.52%

【数学】 数科書の説明だけで なく、工夫されている。	【数学】 先生は質問に丁寧に 答え、熱心に取り組ん でいる。	【数学】 少人数の授業は、質 間や発言をしやすい。	【理科】 チャイム着席ができて いる。		ノートをしっかりととっ	【理科】 身の回りの自然現象と 関連付けて学習に取り 組んでいる。	【理科】 課題には積極的に取 り組んでいる。		【理科】 実験、観察の結果をき ちんとまとめている。		【理科】 実験、観察にしっかり 取り組み、記録をきち んととっている。
52.78%	60.19%	54.63%	72.22%	79.63%	75.93%	52.78%	61.11%	37.96%	60.19%	70.37%	59.26%
35.19%	31.48%	32.41%	20.37%	14.81%	15.74%	29.63%	27.78%	38.89%	27.78%	22.22%	33.33%
8.33%	3.70%	9.26%	1.85%	0.93%	3.70%	12.96%	3.70%	13.89%	7.41%	5.56%	5.56%
3.70%	4.63%	3.70%	5.56%	4.63%	4.63%	4.63%	7.41%	9.26%	4.63%	1.85%	1.85%
70.00%	65.45%	60.00%	79.09%	83.64%	87.27%	40.91%	62.73%	43.64%	55.45%	70.91%	70.00%
22.73%	25.45%	28.18%	15.45%	10.91%	7.27%	42.73%	26.36%	40.00%	39.09%	24.55%	25.45%
4.55%	4.55%	7.27%	3.64%	2.73%	1.82%	13.64%	8.18%	13.64%	5.45%	1.82%	2.73%
2.73%	4.55%	4.55%	1.82%	2.73%	3.64%	2.73%	2.73%	2.73%	0.00%	2.73%	1.82%
56.39%	63.16%	52.63%	79.70%	76.69%	76.69%	49.62%	63.91%	44.36%	60.90%	72.93%	66.92%
25.56%	21.80%	26.32%	8.27%	9.77%	10.53%	34.59%	21.80%	36.84%	26.32%	15.79%	21.05%
12.78%	9.77%	13.53%	3.01%	5.26%	5.26%	11.28%	10.53%	16.54%	9.77%	6.77%	5.26%
5.26%	5.26%	7.52%	9.02%	8.27%	7.52%	4.51%	3.76%	2.26%	3.01%	4.51%	6.77%

【理科】 学習内容を復習し、理 解しようとしている。	【理科】 興味がわき、もっと学 びたいと思う授業であ る。	【理科】 何を勉強したのか、よ くわかる授業だった。	【理科】 習ったことの確認や復 習が行われている。	【理科】 授業はわかりやすくエ 夫されている。	【理科】 授業の進むスピードは ちょうどよい。	【理科】 説明や指示の仕方は わかりやすい。	【理科】 数材やプリントなどは わかりやすい。	【理科】 先生は、質問には丁 車に答えてくれる。	【英語】 チャイム着席ができて いる。	【英語】 授業前に、教科書や ノートの準備をしてい る。	【英語】 宿題や課題を自らす すんで取り組んでいる
46.30%	58.33%	59.26%	50.93%	67.59%	56.48%	66.67%	64.81%	70.37%	75.93%	75.00%	45.37%
35.19%	27.78%	27.78%	32.41%	21.30%	28.70%	22.22%	23.15%	19.44%	16.67%	19.44%	31.48%
13.89%	5.56%	5.56%	10.19%	4.63%	9.26%	4.63%	6.48%	5.56%	2.78%	0.93%	19.44%
4.63%	8.33%	7.41%	6.48%	6.48%	5.56%	6.48%	5.56%	4.63%	4.63%	4.63%	3.70%
50.00%	54.55%	56.36%	60.00%	73.64%	56.36%	63.64%	69.09%	63.64%	82.73%	86.36%	54.55%
33.64%	33.64%	31.82%	30.91%	20.00%	30.91%	28.18%	22.73%	30.00%	13.64%	10.91%	30.00%
14.55%	10.00%	10.00%	5.45%	3.64%	10.00%	5.45%	5.45%	2.73%	0.91%	0.00%	9.09%
1.82%	1.82%	1.82%	3.64%	2.73%	2.73%	2.73%	2.73%	3.64%	2.73%	2.73%	6.36%
49.62%	51.88%	50.38%	61.65%	60.90%	57.89%	57.14%	63.16%	62.41%	75.19%	77.44%	55.64%
34.59%	33.08%	34.59%	26.32%	24.06%	26.32%	27.82%	22.56%	24.81%	12.03%	9.77%	29.32%
12.78%	10.53%	9.77%	5.26%	11.28%	12.78%	10.53%	9.02%	8.27%	4.51%	3.76%	11.28%
3.01%	4.51%	5.26%	6.77%	3.76%	3.01%	4.51%	5.26%	4.51%	8.27%	9.02%	3.76%

【英語】 英語で積極的にコミュ ニケーションをとろうと している。	【英語】 ペアワークやグループ ワークを意欲的に取り 組めている。		【英語】 場面や状況を考えて 内容を理解しようとし ている。	【英語】 習った単語や表現を 覚えようとしている。	びたいと思う授業であ	【英語】 IOT機器を使った説明 はわかりやすい。			【英語】 習ったことの確認や復 習が行われている。		【英語】 説明や指示の仕方は わかりやすい。
43.52%	55.56%	41.67%	50.00%	51.85%	41.67%	44.44%	50.00%	51.85%	42.59%	51.85%	49.07%
30.56%	31.48%	38.89%	38.89%	35.19%	37.04%	34.26%	36.11%	34.26%	39.81%	33.33%	37.04%
20.37%	7.41%	15.74%	9.26%	10.19%	14.81%	16.67%	10.19%	10.19%	12.96%	12.04%	11.11%
5.56%	5.56%	3.70%	1.85%	2.78%	6.48%	4.63%	3.70%	3.70%	4.63%	2.78%	2.78%
57.27%	59.09%	51.82%	57.27%	56.36%	41.82%	53.64%	52.73%	52.73%	47.27%	49.09%	50.00%
30.00%	29.09%	32.73%	29.09%	31.82%	34.55%	34.55%	31.82%	39.09%	39.09%	33.64%	37.27%
9.09%	7.27%	10.91%	10.00%	9.09%	20.00%	7.27%	9.09%	4.55%	10.00%	12.73%	6.36%
3.64%	4.55%	4.55%	3.64%	2.73%	3.64%	4.55%	6.36%	3.64%	3.64%	4.55%	6.36%
39.10%	48.12%	44.36%	57.89%	59.40%	42.11%	42.86%	53.38%	54.14%	49.62%	42.86%	48.87%
40.60%	33.83%	36.09%	29.32%	28.57%	38.35%	39.10%	29.32%	30.08%	28.57%	36.84%	35.34%
15.79%	12.03%	14.29%	11.28%	8.27%	15.79%	14.29%	12.03%	12.03%	15.79%	12.03%	9.02%
4.51%	6.02%	5.26%	1.50%	3.76%	3.76%	3.76%	5.26%	3.76%	6.02%	8.27%	6.77%

【英語】 先生は、質問には丁 軍に答えてくれる。	【音楽】 テャイム着席ができて いる。	【音楽】 授業前に教科書など を用意している。	【音楽】 授章に積極的に取り 組んでいる。	【音楽】 忘れ物をしなかった。	ワークシートなどにしっ	【音楽】 イメージをもって歌った り、演奏したりすること ができた。	【音楽】 歌唱や演奏に必要な 基礎的、基本的な知 騰や技術を身につけ ようとしている。	【音楽】 時代背景や特徴を理 解して鑑賞することができた。	【音楽】 歌唱や演奏の練習を 何回も繰り返し取り組 むことができた。	【音楽】 何について勉強したの かわかる授業が多 かった。	【音楽】 授業の進む速さはちょ うど良い。
62.96%	79.63%	82.41%	64.81%	52.78%	73.15%	55.56%	56.48%	52.78%	50.00%	56.48%	60.19%
25.93%	13.89%	11.11%	25.00%	36.11%	18.52%	30.56%	32.41%	33.33%	39.81%	32.41%	28.70%
7.41%	1.85%	1.85%	8.33%	6.48%	4.63%	9.26%	8.33%	10.19%	7.41%	7.41%	8.33%
3.70%	4.63%	4.63%	1.85%	4.63%	3.70%	4.63%	2.78%	3.70%	2.78%	3.70%	2.78%
54.55%	79.09%	78.18%	60.91%	47.27%	65.45%	55.45%	56.36%	49.09%	58.18%	51.82%	68.18%
35.45%	15.45%	17.27%	31.82%	32.73%	22.73%	31.82%	31.82%	38.18%	31.82%	36.36%	24.55%
5.45%	2.73%	2.73%	4.55%	17.27%	10.00%	9.09%	9.09%	10.00%	7.27%	10.00%	4.55%
4.55%	2.73%	1.82%	2.73%	2.73%	1.82%	3.64%	2.73%	2.73%	2.73%	1.82%	2.73%
53.38%	81.20%	79.70%	66.17%	52.63%	74.44%	56.39%	54.89%	56.39%	59.40%	54.89%	61.65%
30.83%	6.77%	7.52%	19.55%	27.82%	12.03%	27.82%	28.57%	27.82%	26.32%	25.56%	21.80%
8.27%	3.01%	2.26%	6.77%	9.02%	5.26%	10.53%	9.77%	8.27%	9.02%	12.78%	10.53%
7.52%	9.02%	10.53%	7.52%	10.53%	8.27%	5.26%	6.77%	7.52%	5.26%	6.77%	6.02%

【音楽】 説明や指示の仕方は わかりやすい。	【音楽】 数材やワークシートは わかりやすい。	【音楽】 ホワイトポードやブロ ジェクターの画面は見 やすい。	【音楽】 わからないことを質問 しやすい。	【美術】 チャイム着席ができて いる。	準備、片づけをきちん	【美術】 自他の作品の良いとこ ろや、工夫点を見つけ られた。	【美術】 描きたいものについ て、自分でテーマを考 えたり、調べたりするこ とができた。	【美術】 計画的に制作を進め ることができた。		【美術】 学んだことを作品に活 かすことができた。	【美術】 授業の進み方はちょう ど良い。
56.48%	57.41%	53.70%	37.96%	76.85%	82.41%	53.70%	46.30%	43.52%	60.19%	49.07%	63.89%
33.33%	32.41%	37.04%	44.44%	13.89%	11.11%	35.19%	38.89%	36.11%	29.63%	38.89%	28.70%
7.41%	5.56%	3.70%	12.04%	4.63%	0.93%	8.33%	8.33%	13.89%	5.56%	10.19%	2.78%
2.78%	4.63%	5.56%	5.56%	4.63%	5.56%	2.78%	6.48%	6.48%	4.63%	1.85%	4.63%
67.27%	64.55%	57.27%	49.09%	88.18%	83.64%	77.27%	65.45%	59.09%	70.00%	61.82%	65.45%
27.27%	27.27%	33.64%	31.82%	6.36%	12.73%	15.45%	26.36%	22.73%	24.55%	31.82%	26.36%
2.73%	4.55%	7.27%	15.45%	2.73%	0.91%	4.55%	5.45%	14.55%	2.73%	4.55%	6.36%
2.73%	3.64%	1.82%	3.64%	2.73%	2.73%	2.73%	2.73%	3.64%	2.73%	1.82%	1.82%
57.14%	63.91%	45.11%	45.11%	78.95%	81.20%	69.17%	65.41%	57.89%	68.42%	60.90%	64.66%
26.32%	21.80%	41.35%	35.34%	9.02%	6.77%	16.54%	19.55%	24.06%	18.05%	21.80%	17.29%
12.03%	8.27%	9.02%	12.78%	4.51%	3.76%	6.02%	7.52%	12.78%	5.26%	10.53%	12.78%
4.51%	6.02%	4.51%	6.77%	7.52%	8.27%	8.27%	7.52%	5.26%	8.27%	6.77%	5.26%

【美術】 その日の目標など、授 業でやるべきことが はっきりしている。		【美術】 わからないことは質問 しやすい。	【美術】 興味がわく課題があ る。	【保健体育】 デャイムが鳴る前に整 列等ができている。	【保健体育】 欠席、見学が少ない。	【保健体育】 忘れ物がない。		【保健体育】 仲間に対して思いやり の心をもって協力して いる。		【保健体育】 安全な服装や用具の 使い方を理解し、実践 している。	【保健体育】 学習したことを生か し、上手になろうと努 力している。
50.93%	62.96%	48.15%	51.85%	38.89%	57.41%	55.56%	58.33%	65.74%	59.26%	62.04%	61.11%
40.74%	26.85%	39.81%	34.26%	46.30%	26.85%	31.48%	28.70%	25.93%	29.63%	25.93%	31.48%
4.63%	5.56%	10.19%	9.26%	11.11%	11.11%	10.19%	8.33%	6.48%	7.41%	8.33%	3.70%
3.70%	4.63%	1.85%	4.63%	3.70%	4.63%	2.78%	4.63%	1.85%	3.70%	3.70%	3.70%
71.82%	67.27%	61.82%	70.91%	78.18%	70.00%	70.00%	69.09%	68.18%	71.82%	70.91%	71.82%
18.18%	26.36%	28.18%	22.73%	17.27%	20.00%	26.36%	24.55%	27.27%	20.00%	23.64%	20.00%
8.18%	3.64%	6.36%	4.55%	1.82%	8.18%	1.82%	3.64%	1.82%	5.45%	2.73%	4.55%
1.82%	2.73%	3.64%	1.82%	2.73%	1.82%	1.82%	2.73%	2.73%	2.73%	2.73%	3.64%
69.17%	61.65%	70.68%	60.90%	66.17%	69.92%	57.14%	60.90%	66.17%	63.16%	67.67%	65.41%
18.80%	22.56%	15.04%	24.06%	21.05%	10.53%	30.08%	21.80%	22.56%	23.31%	19.55%	20.30%
5.26%	7.52%	8.27%	7.52%	6.02%	11.28%	6.77%	13.53%	6.77%	8.27%	8.27%	9.02%
6.77%	8.27%	6.02%	7.52%	6.77%	8.27%	6.02%	3.76%	4.51%	5.26%	4.51%	5.26%

【保健体育】 技術やルールについ て理解している。	【保健体育】 保健体育】 理解している。	【保健体育】 その日の授業の目標 がつかみやすい。	【保健体育】 単元の学習の組み立 てがわかりやすい。	【保健体育】 どの単元も興味のもて るものである。	技術の説明がわかり	【保健体育】 ルールの説明がわか りやすい。	【保健体育】 安全面についての説 明がわかりやすい。	困ったときに的確な助	【保健体育】 一人ひとりをよく見て 指導している。	【技術】 チャイム着席ができて いる。	【技術】 授業前に教科書や ノートなどの教材を用 意している。
50.00%	52.78%	51.85%	52.78%	46.30%	54.63%	61.11%	65.74%	62.04%	61.11%	71.30%	77.78%
36.11%	37.96%	39.81%	39.81%	39.81%	34.26%	28.70%	26.85%	27.78%	28.70%	21.30%	16.67%
11.11%	7.41%	5.56%	4.63%	9.26%	7.41%	7.41%	4.63%	4.63%	3.70%	2.78%	0.93%
2.78%	1.85%	2.78%	2.78%	4.63%	3.70%	2.78%	2.78%	5.56%	6.48%	4.63%	4.63%
66.36%	67.27%	66.36%	63.64%	52.73%	64.55%	69.09%	81.82%	71.82%	75.45%	91.82%	81.82%
29.09%	28.18%	26.36%	31.82%	31.82%	28.18%	23.64%	14.55%	21.82%	19.09%	4.55%	13.64%
1.82%	1.82%	3.64%	1.82%	11.82%	4.55%	3.64%	0.91%	2.73%	1.82%	0.00%	0.91%
2.73%	2.73%	3.64%	2.73%	3.64%	2.73%	3.64%	2.73%	3.64%	3.64%	3.64%	3.64%
56.39%	63.91%	60.90%	58.65%	53.38%	60.15%	56.39%	67.67%	70.68%	64.66%	81.20%	75.19%
29.32%	22.56%	26.32%	28.57%	30.08%	27.07%	28.57%	20.30%	15.04%	18.05%	6.77%	10.53%
10.53%	9.77%	8.27%	7.52%	12.78%	7.52%	9.02%	6.02%	6.77%	8.27%	3.01%	6.02%
3.76%	3.76%	4.51%	5.26%	3.76%	5.26%	6.02%	6.02%	7.52%	9.02%	9.02%	8.27%

【技術】 タブレットを使える状態 で用意している。	【技術】 ブリント類やノートに しっかりと配入してい る。	【技術】 作品づくりや授業に しっかりと取り組んで いる。		【技術】	関心を持とうとしてい	【技術】 作品や実生活をよりよ くするために工夫しよ うとしている。	授業で楽しく学ぶこと	指示や説明がわかり		【技術】 授業内容の説明はわ かりやすい。	【家庭】 チャイム着席ができて いる。
68.52%	70.37%	64.81%	75.00%	36.11%	46.30%	44.44%	64.81%	55.56%	55.56%	59.26%	77.78%
18.52%	20.37%	27.78%	19.44%	49.07%	40.74%	37.04%	21.30%	33.33%	30.56%	30.56%	13.89%
10.19%	5.56%	3.70%	0.93%	11.11%	11.11%	16.67%	8.33%	6.48%	9.26%	6.48%	3.70%
2.78%	3.70%	3.70%	4.63%	3.70%	1.85%	1.85%	5.56%	4.63%	4.63%	3.70%	4.63%
70.00%	76.36%	79.09%	80.00%	50.91%	55.45%	54.55%	81.82%	72.73%	74.55%	78.18%	87.27%
22.73%	15.45%	16.36%	16.36%	31.82%	38.18%	35.45%	13.64%	21.82%	15.45%	15.45%	8.18%
4.55%	4.55%	0.91%	0.00%	13.64%	4.55%	6.36%	0.91%	1.82%	3.64%	1.82%	0.91%
2.73%	3.64%	3.64%	3.64%	3.64%	1.82%	3.64%	3.64%	3.64%	6.36%	4.55%	3.64%
70.68%	72.18%	71.43%	77.44%	63.91%	55.64%	53.38%	66.92%	69.17%	65.41%	66.17%	82.71%
15.04%	16.54%	15.79%	9.77%	21.05%	30.08%	30.83%	18.05%	18.05%	18.80%	21.05%	5.26%
8.27%	6.02%	6.02%	6.02%	9.77%	8.27%	10.53%	7.52%	6.77%	9.02%	6.02%	4.51%
6.02%	5.26%	6.77%	6.77%	5.26%	6.02%	5.26%	7.52%	6.02%	6.77%	6.77%	7.52%

【家庭】 授業前に教科書や ノートなどの教村を用意している。		【家庭】 作品づくりや授業に しっかりと取り組んで いる。		【家庭】 疑問点は質問をする などして解決しようとし ている。	【家庭】 生活や技術について 関心を持とうとしてい る。	【家庭】 作品や実生活をよりよ くするために工夫しよ うとしている。		【家庭】 指示や説明がわかり やすい。	【家庭】 IOT機器を使った説明 はわかりやすい。	【家庭】 授業内容の説明はわ かりやすい。
79.63%	71.30%	64.81%	76.85%	36.11%	50.00%	45.37%	56.48%	51.85%	39.81%	53.70%
14.81%	19.44%	25.93%	17.59%	50.00%	37.04%	39.81%	30.56%	35.19%	44.44%	35.19%
0.93%	5.56%	6.48%	1.85%	12.04%	9.26%	12.04%	9.26%	11.11%	12.04%	9.26%
4.63%	3.70%	2.78%	3.70%	1.85%	3.70%	2.78%	3.70%	1.85%	3.70%	1.85%
83.64%	79.09%	67.27%	78.18%	49.09%	54.55%	54.55%	53.64%	46.36%	49.09%	47.27%
11.82%	15.45%	28.18%	18.18%	31.82%	35.45%	33.64%	27.27%	36.36%	32.73%	34.55%
0.91%	1.82%	0.91%	0.00%	15.45%	6.36%	9.09%	14.55%	13.64%	13.64%	15.45%
3.64%	3.64%	3.64%	3.64%	3.64%	3.64%	2.73%	4.55%	3.64%	4.55%	2.73%
80.45%	73.68%	72.18%	77.44%	54.14%	59.40%	60.15%	57.89%	48.12%	48.87%	49.62%
6.77%	15.79%	14.29%	11.28%	27.82%	24.06%	24.81%	22.56%	33.83%	30.08%	33.08%
4.51%	3.76%	6.77%	6.02%	11.28%	9.02%	9.77%	12.78%	12.78%	17.29%	9.77%
8.27%	6.77%	6.77%	5.26%	6.77%	7.52%	5.26%	6.77%	5.26%	3.76%	7.52%