

【学習の目標と学習方法】

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

<p><b>・授業について</b>                  *チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着こう。                  *ワークシート、課題等の提出物は期日を守ろう。                  *実習では、目的や手順を理解し、安全に気をつけて取り組もう。</p> <p><b>・生徒のみなさんに</b>                  *自分の考えをもち、積極的に発言しよう。また、友人の意見もしっかり聞こう。                  *日頃から自分の生活に関心をもとう。                  *わからないことは自分で調べたり、どんどん質問しよう。</p>	<p><b>・家庭学習について</b>                  *家族の一員として家庭の仕事を手伝おう。                  *自分の生活そのものが学習につながります。家庭でいろいろなことに挑戦しよう。                  *生活の中で疑問をもとう。</p> <p><b>・試験前はこのように取り組もう</b>                  *教科書やワークシートを用い、授業中に学習したことをしっかり復習しよう。</p>
---	--

	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
評価観点	生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住、消費や環境などについての基礎的な理解と、それらに関わる技能を身につけている。	家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、これからの生活を展望して課題を解決する力をつけている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を身につけている。
評価資料	授業への取り組み 提出物 製作過程 定期テスト	授業への取り組み 提出物 製作過程 定期テスト	授業への取り組み 提出物 製作過程 定期テスト

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	35h
	<b>【A】 家族・家庭生活 ガイダンス(1h)</b> 1章 家族・家庭や地域との関わり(1h) <b>【B】 衣食住の生活 4章 私たちの衣生活</b> 1~4 衣服の働き、TPO、表示(7h) 5 衣服の手入れ(3h)				夏 休 み	<b>【B】 4章 私たちの衣生活</b> 5 衣服の手入れ(3h) <b>【B】 5章 生活を豊かにする製作</b> 1 布を使った製作(9h) <b>【B】 6章 私たちの住生活(3h)</b>				冬 休 み	<b>【B】 6章 私たちの住生活</b> 1~5 住まいの働き、室内環境、 家庭内事故、災害への備え(8h)		
2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	35h
	<b>【B】 1章 健康と食生活</b> 1~2 食事の役割、健康に良い食習慣(3h) <b>【B】 2章 何をどれだけ食べたらよいか</b> 1~5 食事の役割、食習慣、献立(7h) <b>3章(2h)</b>				夏 休 み	<b>【B】 3章 調理と食文化</b> 1~7 食品の選択と購入、保存、調理の基礎、 肉・魚・野菜の調理、地域の食文化、和食の調理(10h) <b>【C】 消費生活・環境 1章 私たちの消費生活(5h)</b>				冬 休 み	<b>【C】 1章 私たちの消費生活</b> 1~5 買い物、販売方法、支払い方法、 消費者トラブル、消費者を支える仕組み(3h) <b>【C】 2章 消費者の権利と責任(5h)</b>		
3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	18h
	<b>【A】 1章 家族・家庭や地域との関わり</b> 1~3 家族の一員、家族関係、家庭生活と地域(3h) <b>【A】 2章 幼児の生活と家族</b> 1~3 幼児の体と心の発達、生活習慣(3h)				夏 休 み	<b>【A】 2章 幼児の生活と家族</b> 4 幼児の生活の特徴(1h) 5 幼児の遊びと発達(4h)・おもちゃ制作 7 幼児とのふれ合い(3h)				冬 休 み	<b>A 家族・家庭生活</b> 4 幼児の生活の特徴(3h) ・おやつ作り 6 幼児の発達を支える大人(1h)		