



学校だより 第19号

令和8年2月16日(月)
発行者：新宿区立
落合中学校長

今年度も残り1か月余…

自分を振り返り 次のステップへ

いつの間にか2月も中旬を迎えています。立春も過ぎ、暦の上では春を迎える月…まだまだ寒さ厳しい月でもあります、万物が芽吹く春はすぐそこまで来ています。

令和7年度も残すところ1か月余りとなりました。3年生の進路選択も終盤を迎え、今週末の都立受検を残すばかり…体調を整え、これまで積み重ねてきた力を十分に発揮してくれることを願っています。

ここからの1か月、4月からの「進学」「進級」という新たなスタートをどのように迎えるか…とても大事な期間となります。新たなステージで大きな飛躍〔成長〕ができるよう、一日一日を大切に積み重ねていきましょう。私たち教職員もしっかり支えていきます。

平素の学習の成果…今年も力作揃い 令和7年度 落中作品展

落中三大行事の締めくくりとなる「落中作品展」…1月30日(金)生徒鑑賞、1月31日(土)保護者・地域の方の鑑賞日として開催しました。

展示された作品は、どの作品も素晴らしく、見ごたえ十分…見どころ満載で時間が足りないくらいでした。生徒の作品を見て、毎年感じることは、「生徒のもっている力・可能性の大きさ」です。大人とは違った豊かな発想、多様なテーマ設定に現れる個性的な視点、そして、その作品一つ一つに真剣に取り組む姿を感じることができ、ただただ感心し、嬉しく、温かな気持ちになりました。

展示された内容は、

- 総合的な学習の時間を中心に取り組んだ各学年の宿泊行事・校外学習の事前学習や事後報告、行事中に作成した作品
- 授業で取り組んだ作品(国語・理科・英語・音楽・美術・技術・家庭)
- 部活動(美術部・生物科学部・茶道部)

と昨年以上に多くの作品が、体育館いっぱいに展示されました。多種多彩な充実した作品が「生徒の成長」を直に物語っているようでした。同時に並んだ生徒作品を見て、あらためて「生徒の可能性を引き出す・伸ばす」という教員としての職責の重さを感じました。

生徒の頑張りは作品だけではなく、準備や後片付けなど、その真摯に取り組む姿勢も本当に立派で、この1年間の生徒の大きな成長を感じ、頼もしく、元気をもらった作品展となりました。



生徒会・美化委員会が計画 生徒が主体的に進めた「地域清掃」

報告が遅くなりましたが…3学期初日の1月8日(木)、始業式・学活終了後、生徒会・美化委員会共催で計画した「地域清掃」を実施しました。本来は、年末の12月24日に計画されていたのですが雨天のため順延となっていました。

1年前、コロナ惨禍のために途絶えていた活動を、前年度の生徒会が「学校周辺の落ち葉掃き」で復活させ、それを継承・拡大…今年度は、生徒会本部・美化委員会共催での「地域清掃」に至っています。

当日は、冬晴れの凜とした晴天、時期的に1・2生での実施となりましたが、約70名の生徒が参加、12のグループに分かれて活動しました。その表情や様子から、ねらいである「地域への感謝」「地域の一員としての自覚」の契機となったことと併せ、何より、生徒の『主体性や協働性』の高まりを実感することができ、「笑顔」と「清々しい気持ち」で終わることができました。

今後、この活動がどのように広がっていくのか…生徒会の活動を支援しつつ、楽しみにしています。



1年生 キャリア教育 2/6 職場インタビュー訪問

1年生キャリア教育〔職場インタビュー訪問〕を実施しました。今回の第一の目的は『働くことの厳しさや喜びを知り、望ましい職業観・勤労観を育てるとともに、自己の進路への興味・関心を高め、現在の生活に生かす姿勢を身につける』ことです。1年生にとって、日常とは違う「公的」な形で「社会と接する」初めての機会…他にも、○社会のマナーやルールを学ぶ ○訪問のまとめの発表をとおり、表現能力を高める ○地域事業所を訪問し地域社会の一員であることを自覚する など、他の目的もあります。

今年も地域15の公官庁及び民間企業の方にご協力をいただき、「働く」ということを実感する貴重な時間になりました。今回得た「職業観・勤労観」をしっかりと2年生の職場体験につなげていきたいと思っています。ご協力をいただきました皆様、本当にありがとうございました。

令和8年度に向けて 学校評価 結果〔保護者編〕

※数字はすべて%

1 学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	80.9	3.5	15.7
昨年度	75.4	7.2	17.4

2 生徒は各教科の基礎的・基本的な学力を身につけていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	77.4	20.9	1.7
昨年度	69.6	24.6	5.8

3 生徒は充実した学校生活を送っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	96.5	2.6	0.9
昨年度	97.1	1.4	1.4

4 学校は様々なタイプの生徒に、それぞれの生徒に合わせた指導を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	74.8	9.6	15.7
昨年度	65.2	13.0	21.7

5 子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。(しようと思う)

	肯定	否定	分からない
R7年度	90.4	4.3	5.2
昨年度	95.7	1.4	2.9

6 学校行事をとおりして、生徒が活躍できる場が、確保されていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	93.9	3.5	2.6
昨年度	95.7	1.4	2.9

7 生徒会活動や学年・学級活動をとおりして、生徒が生き生きと活動していると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	91.3	2.6	6.1
昨年度	91.3	1.4	7.2

8 部活動への参加をとおりして、生徒が生き生きと活動していると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	88.7	2.6	8.7
昨年度	88.4	2.9	8.7

9 学校は日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	92.2	4.3	3.5
昨年度	95.7	2.9	1.4

10 学校はタブレット端末を使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	78.3	6.1	15.7
昨年度	85.5	7.2	7.2

11 学校は子どもが地域の人（外部人材による特別授業や防災訓練など）と一緒に活動する機会をよくついていると思う。

	肯定	否定	分からない
R7年度	80.9	7.0	12.2
昨年度	87.0	7.2	5.8

紙面の都合で、すべてを掲載することはできませんが、今回のアンケートの数値を教職員全員で共有・分析し、学校改善に活かしていきます。

お忙しい中、学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。