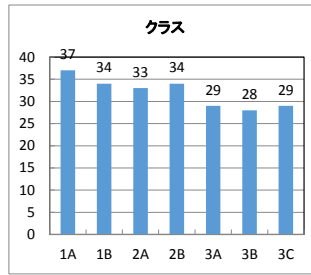


令和3年度 生徒学校評価(2学期) 令和3年12月集計

クラス

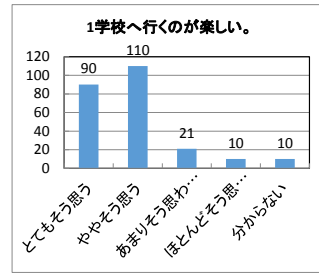
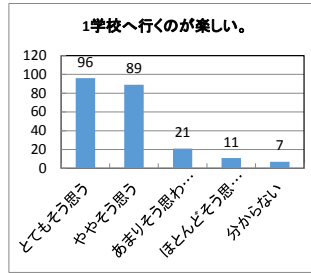
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1A	37	16.5	37	16.5
1B	34	15.2	71	31.7
2A	33	14.7	104	46.4
2B	34	15.2	138	61.6
3A	29	12.9	167	74.5
3B	28	12.5	195	87.0
3C	29	12.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



令和2年度

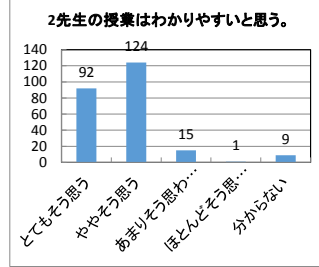
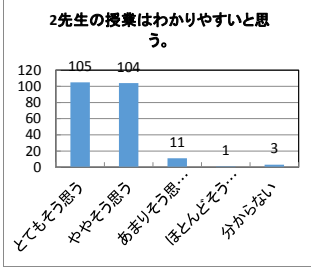
1学校へ行くのが楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	96	42.9	96	42.9
やや思う	89	39.7	185	82.6
あまり思う	21	9.4	206	92.0
ほとんど思う	11	4.9	217	96.9
分からない	7	3.1	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



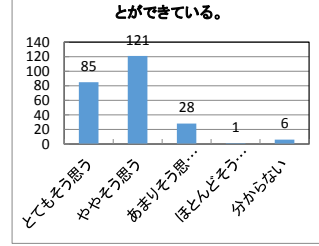
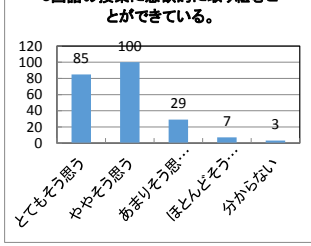
2先生の授業はわかりやすいと思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	105	46.9	105	46.9
やや思う	104	46.4	209	93.3
あまり思う	11	4.9	220	98.2
ほとんど思う	1	0.4	221	98.6
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



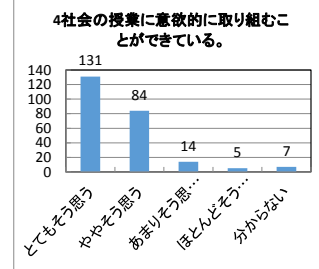
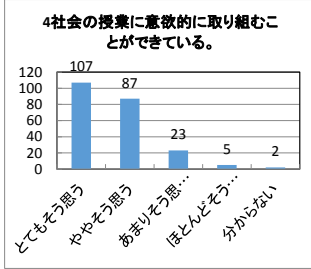
3国語の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	85	37.9	85	37.9
やや思う	100	44.6	185	82.5
あまり思う	29	12.9	214	95.4
ほとんど思う	7	3.1	221	98.5
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



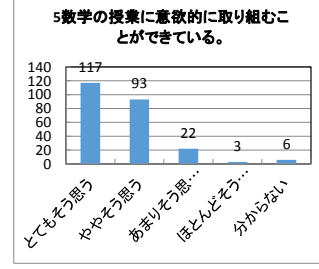
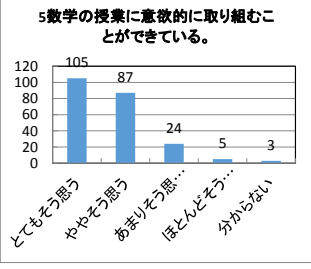
4社会の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	107	47.8	107	47.8
やや思う	87	38.8	194	86.6
あまり思う	23	10.3	217	96.9
ほとんど思う	5	2.2	222	99.1
分からない	2	0.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



5数学の授業に意欲的に取り組むことができる。

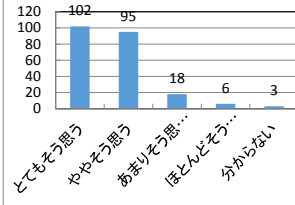
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	105	46.9	105	46.9
やや思う	87	38.8	192	85.7
あまり思う	24	10.7	216	96.4
ほとんど思う	5	2.2	221	98.6
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



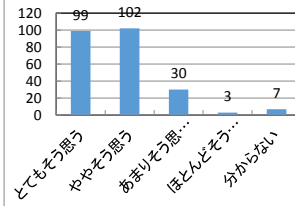
6理科の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	102	45.5	102	45.5
やや思う	95	42.4	197	87.9
あまり思うわない	18	8.0	215	95.9
ほとんど思うわない	6	2.7	221	98.6
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

6理科の授業に意欲的に取り組むことができる。



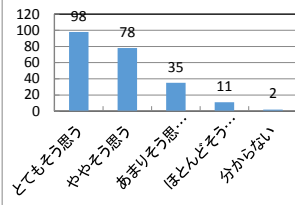
6理科の授業に意欲的に取り組むことができる。



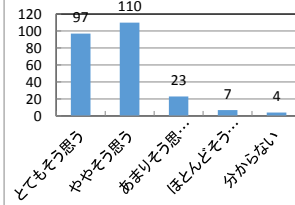
7音楽の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	98	43.8	98	43.8
やや思う	78	34.8	176	78.6
あまり思うわない	35	15.6	211	94.2
ほとんど思うわない	11	4.9	222	99.1
分からない	2	0.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

7音楽の授業に意欲的に取り組むことができる。



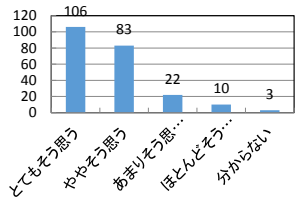
7音楽の授業に意欲的に取り組むことができる。



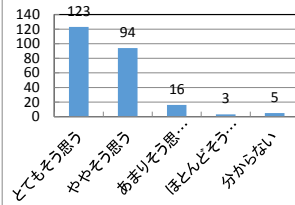
8美術の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	106	47.3	106	47.3
やや思う	83	37.1	189	84.4
あまり思うわない	22	9.8	211	94.2
ほとんど思うわない	10	4.5	221	98.7
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

8美術の授業に意欲的に取り組むことができる。



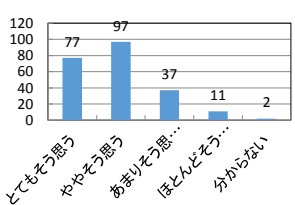
8美術の授業に意欲的に取り組むことができる。



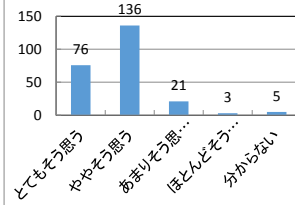
9技術家庭の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	77	34.4	77	34.4
やや思う	97	43.3	174	77.7
あまり思うわない	37	16.5	211	94.2
ほとんど思うわない	11	4.9	222	99.1
分からない	2	0.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

9技術家庭の授業に意欲的に取り組むことができる。



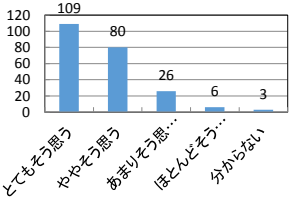
9技術家庭の授業に意欲的に取り組むことができる。



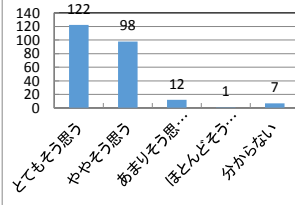
10保健体育の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	109	48.7	109	48.7
やや思う	80	35.7	189	84.4
あまり思うわない	26	11.6	215	96.0
ほとんど思うわない	6	2.7	221	98.7
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

10保健体育の授業に意欲的に取り組むことができる。



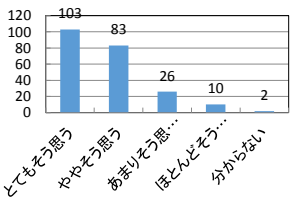
10保健体育の授業に意欲的に取り組むことができる。



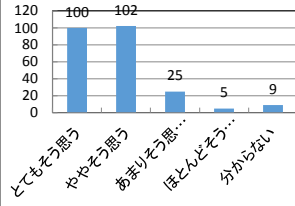
11英語の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	103	46.0	103	46.0
やや思う	83	37.1	186	83.1
あまり思うわない	26	11.6	212	94.7
ほとんど思うわない	10	4.5	222	99.2
分からない	2	0.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

11英語の授業に意欲的に取り組むことができる。

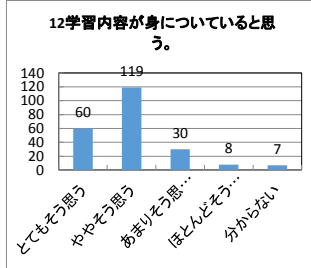


11英語の授業に意欲的に取り組むことができる。

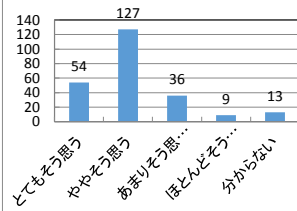


12学習内容が身についていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	60	26.8	60	26.8
やや思う	119	53.1	179	79.9
あまり思うわない	30	13.4	209	93.3
ほとんど思うわない	8	3.6	217	96.9
分からない	7	3.1	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

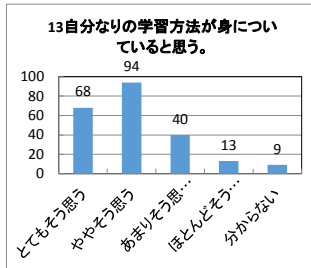


12学習内容が身についていると思う。

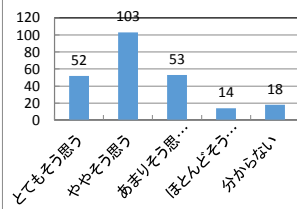


13自分なりの学習方法が身についていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	68	30.4	68	30.4
やや思う	94	42.0	162	72.4
あまり思うわない	40	17.9	202	90.3
ほとんど思うわない	13	5.8	215	96.1
分からない	9	4.0	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

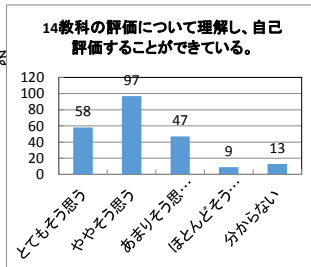


13自分なりの学習方法が身についていると思う。

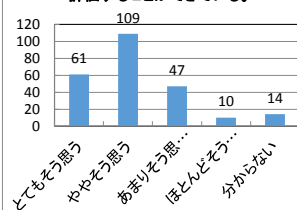


14教科の評価について理解し、自己評価することができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	58	25.9	58	25.9
やや思う	97	43.3	155	69.2
あまり思うわない	47	21.0	202	90.2
ほとんど思うわない	9	4.0	211	94.2
分からない	13	5.8	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

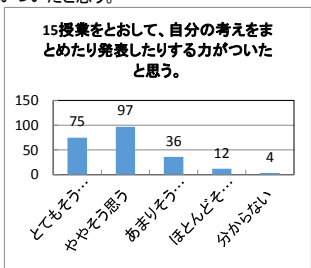


14教科の評価について理解し、自己評価することができる。

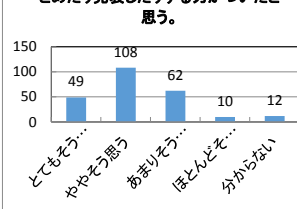


15授業をとおして、自分の考えをまとめたり発表したりする力がついたと思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	75	33.5	75	33.5
やや思う	97	43.3	172	76.8
あまり思うわない	36	16.1	208	92.9
ほとんど思うわない	12	5.4	220	98.3
分からない	4	1.8	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

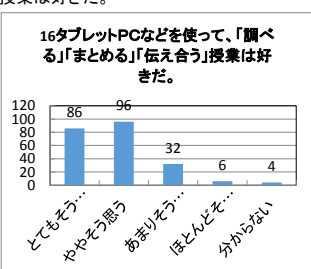


15授業をとおして、自分の考えをまとめたり発表したりする力がついたと思う。

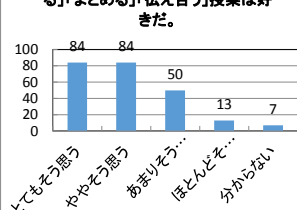


16タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	86	38.4	86	38.4
やや思う	96	42.9	182	81.3
あまり思うわない	32	14.3	214	95.6
ほとんど思うわない	6	2.7	220	98.3
分からない	4	1.8	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



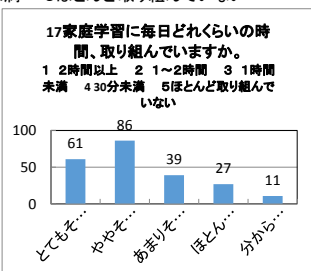
16タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。



17家庭学習に毎日どれくらいの時間、取り組んでいますか。

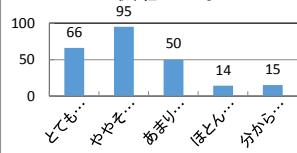
1 2時間以上 2 1~2時間 3 1時間未満 4 30分未満 5ほとんど取り組んでいない

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	61	27.2	61	27.2
やや思う	86	38.4	147	65.6
あまり思うわない	39	17.4	186	83.0
ほとんど思うわない	27	12.1	213	95.1
分からない	11	4.9	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



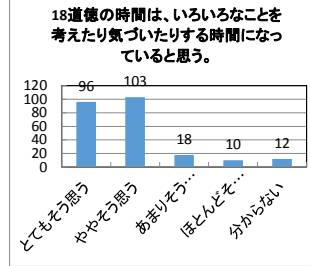
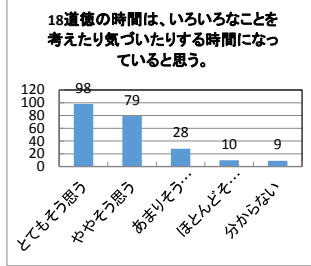
17家庭学習に毎日どれくらいの時間、取り組んでいますか。

1 2時間以上 2 1~2時間 3 1時間未満 4 30分未満 5ほとんど取り組んでいない



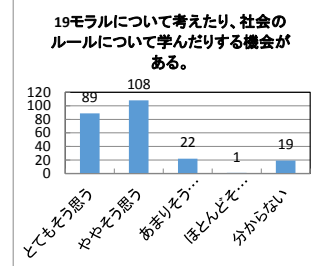
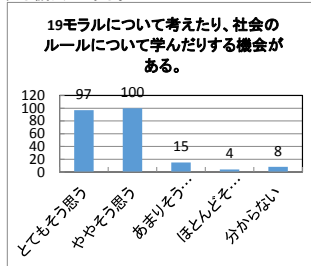
18道徳の時間は、いろいろなことを考えたり気づいたりする時間になっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	98	43.8	98	43.8
やや思う	79	35.3	177	79.1
あまり思う	28	12.5	205	91.6
ほとんど思わない	10	4.5	215	96.1
分からない	9	4.0	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



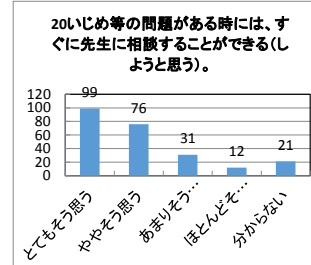
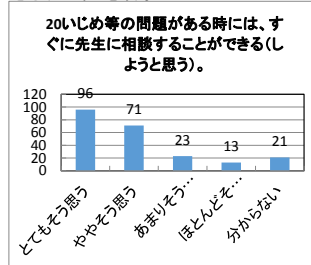
19モラルについて考えたり、社会のルールについて学んだりする機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	97	43.3	97	43.3
やや思う	100	44.6	197	87.9
あまり思う	15	6.7	212	94.6
ほとんど思わない	4	1.8	216	96.4
分からない	8	3.6	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



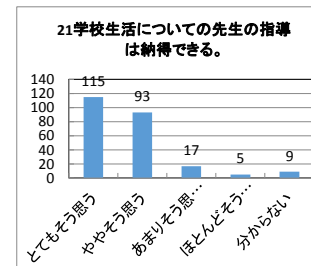
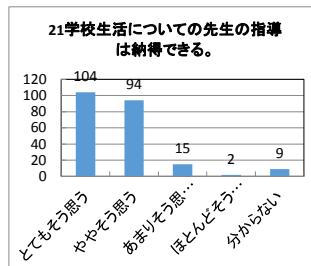
20いじめ等の問題がある時には、すぐに先生に相談することができる(と思う)。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	96	42.9	96	42.9
やや思う	71	31.7	167	74.6
あまり思う	23	10.3	190	84.9
ほとんど思わない	13	5.8	203	90.7
分からない	21	9.4	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



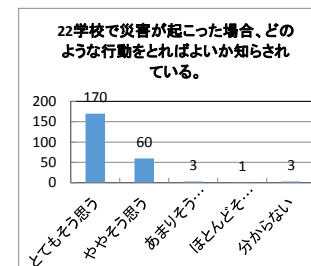
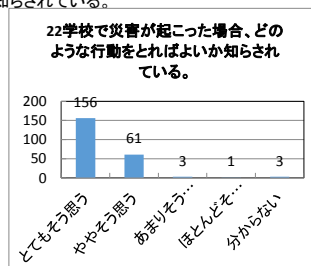
21学校生活についての先生の指導は納得できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	104	46.4	104	46.4
やや思う	94	42.0	198	88.4
あまり思う	15	6.7	213	95.1
ほとんど思わない	2	0.9	215	96.0
分からない	9	4.0	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



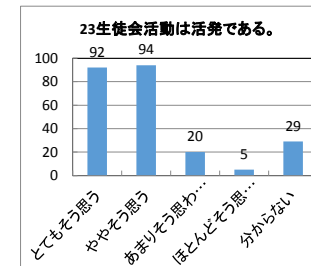
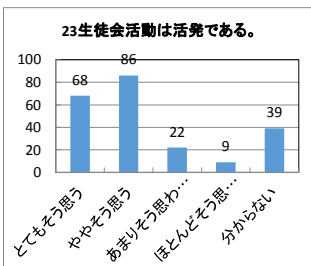
22学校で災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	156	69.6	156	69.6
やや思う	61	27.2	217	96.8
あまり思う	3	1.3	220	98.1
ほとんど思わない	1	0.4	221	98.5
分からない	3	1.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



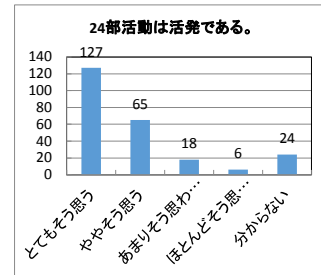
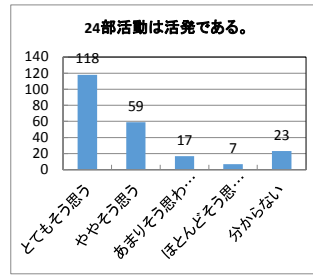
23生徒会活動は活発である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	68	30.4	68	30.4
やや思う	86	38.4	154	68.8
あまり思う	22	9.8	176	78.6
ほとんど思わない	9	4.0	185	82.6
分からない	39	17.4	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



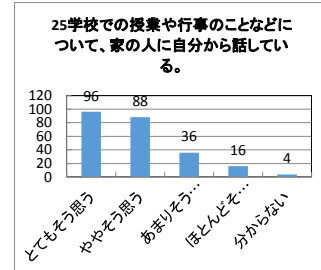
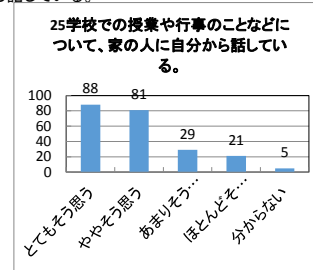
24部活動は活発である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	118	52.7	118	52.7
やや思う	59	26.3	177	79.0
あまりそう思わない	17	7.6	194	86.6
ほとんどそう思わない	7	3.1	201	89.7
分からない	23	10.3	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



25学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	88	39.3	88	39.3
やや思う	81	36.2	169	75.5
あまりそう思わない	29	12.9	198	88.4
ほとんどそう思わない	21	9.4	219	97.8
分からない	5	2.2	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		



26学校にかかわる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	37	16.5	37	16.5
やや思う	63	28.1	100	44.6
あまりそう思わない	61	27.2	161	71.8
ほとんどそう思わない	38	17.0	199	88.8
分からない	25	11.2	224	100.0
不明	0	0.0	224	100.0
計	224	100.0		

