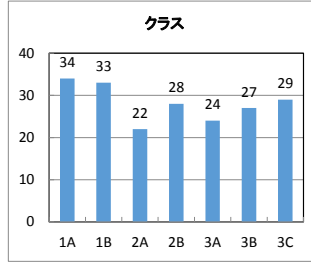


# 令和3年度 保護者学校評価アンケート 令和3年12月集計

クラス

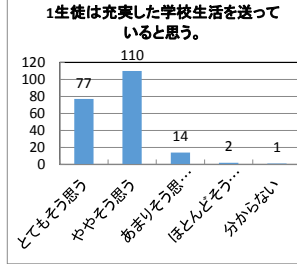
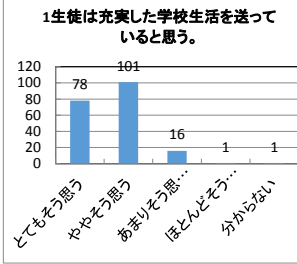
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1A	34	17.3	34	17.3
1B	33	16.8	67	34.1
2A	22	11.2	89	45.3
2B	28	14.2	117	59.5
3A	24	12.2	141	71.7
3B	27	13.7	168	85.4
3C	29	14.7	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



令和2年度

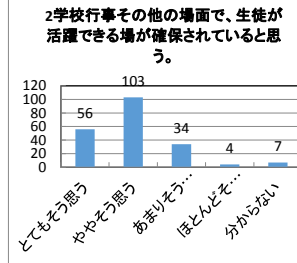
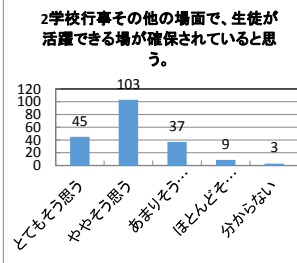
1生徒は充実した学校生活を送っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	78	39.6	78	39.6
ややそう思う	101	51.3	179	90.9
あまりそう思わない	16	8.1	195	99.0
ほとんどそう思わない	1	0.5	196	99.5
分からない	1	0.5	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



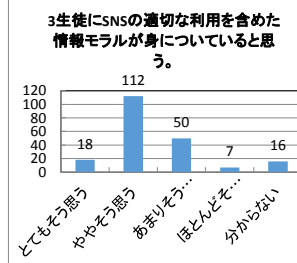
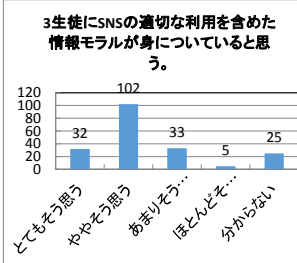
2学校行事その他の場面で、生徒が活躍できる場が確保されていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	45	22.8	45	22.8
ややそう思う	103	52.3	148	75.1
あまりそう思わない	37	18.8	185	93.9
ほとんどそう思わない	9	4.6	194	98.5
分からない	3	1.5	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



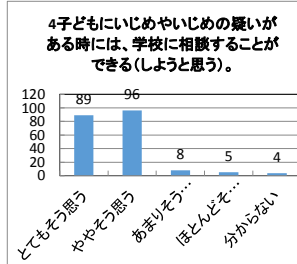
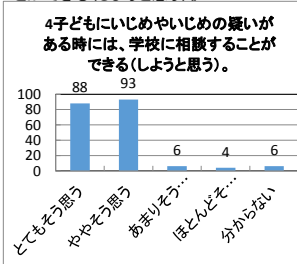
3生徒にSNSの適切な利用を含めた情報モラルが身についていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	32	16.2	32	16.2
ややそう思う	102	51.8	134	68.0
あまりそう思わない	33	16.8	167	84.8
ほとんどそう思わない	5	2.5	172	87.3
分からない	25	12.7	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



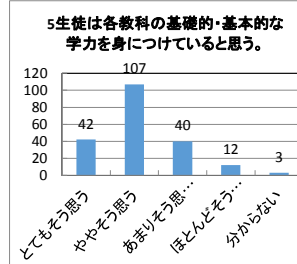
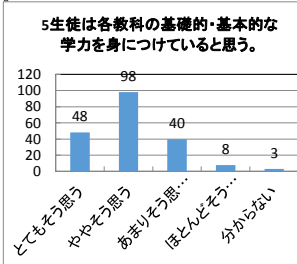
4子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(と思う)。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	88	44.7	88	44.7
ややそう思う	93	47.2	181	91.9
あまりそう思わない	6	3.0	187	94.9
ほとんどそう思わない	4	2.0	191	96.9
分からない	6	3.0	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



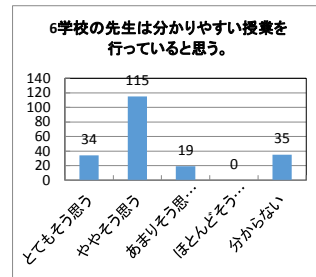
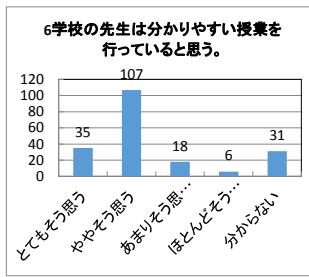
5生徒は各教科の基礎的・基本的な学力を身につけていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	48	24.4	48	24.4
ややそう思う	98	49.7	146	74.1
あまりそう思わない	40	20.3	186	94.4
ほとんどそう思わない	8	4.1	194	98.5
分からない	3	1.5	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



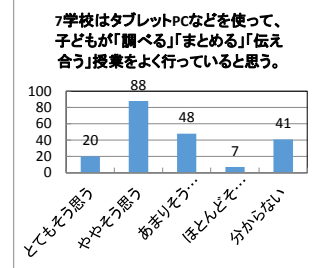
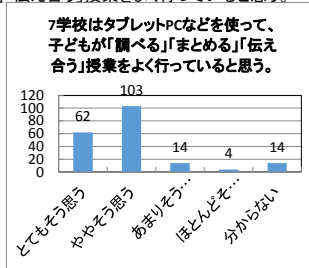
6学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	35	17.8	35	17.8
やや思う	107	54.3	142	72.1
あまり思わない	18	9.1	160	81.2
ほとんど思わない	6	3.0	166	84.2
分からない	31	15.7	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



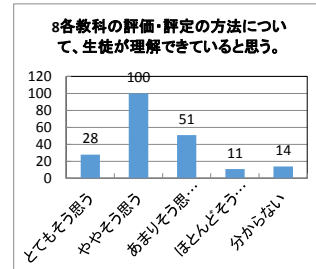
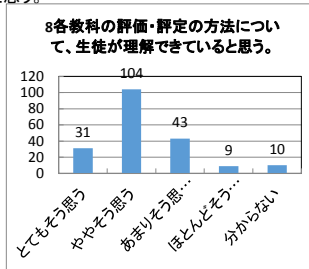
7学校はタブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	62	31.5	62	31.5
やや思う	103	52.3	165	83.8
あまり思わない	14	7.1	179	90.9
ほとんど思わない	4	2.0	183	92.9
分からない	14	7.1	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



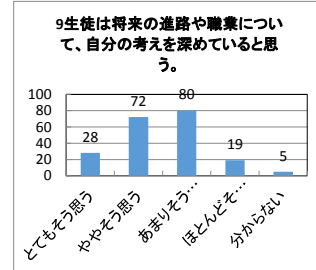
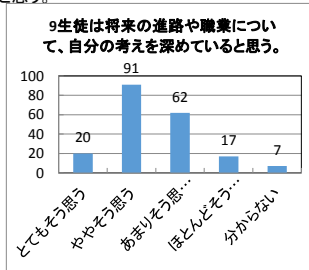
8各教科の評価・評定の方法について、生徒が理解できていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	31	15.7	31	15.7
やや思う	104	52.8	135	68.5
あまり思わない	43	21.8	178	90.3
ほとんど思わない	9	4.6	187	94.9
分からない	10	5.1	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



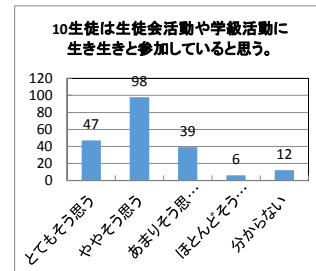
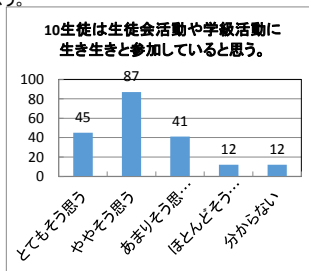
9生徒は将来の進路や職業について、自分の考えを深めていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	20	10.2	20	10.2
やや思う	91	46.2	111	56.4
あまり思わない	62	31.5	173	87.9
ほとんど思わない	17	8.6	190	96.5
分からない	7	3.6	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



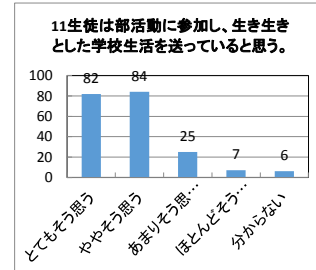
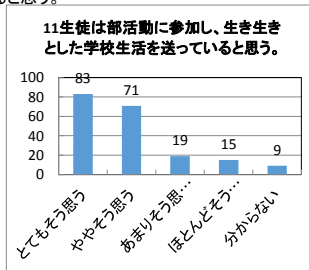
10生徒は生徒会活動や学級活動に生き生きと参加していると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	45	22.8	45	22.8
やや思う	87	44.2	132	67.0
あまり思わない	41	20.8	173	87.8
ほとんど思わない	12	6.1	185	93.9
分からない	12	6.1	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



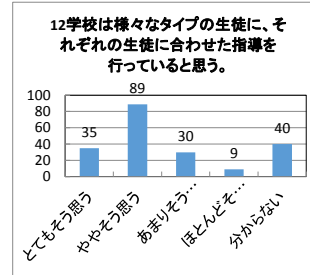
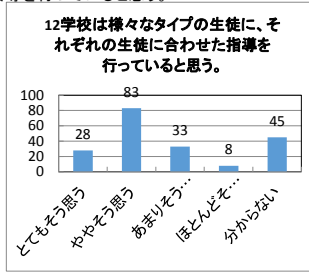
11生徒は部活動に参加し、生き生きとした学校生活を送っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	83	42.1	83	42.1
やや思う	71	36.0	154	78.1
あまり思わない	19	9.6	173	87.7
ほとんど思わない	15	7.6	188	95.3
分からない	9	4.6	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



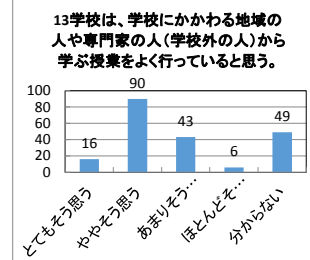
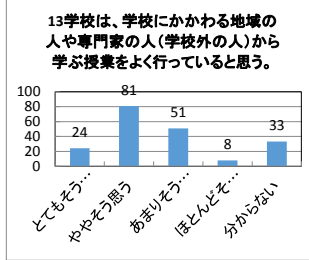
12学校は様々なタイプの生徒に、それぞれの生徒に合わせた指導を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	28	14.2	28	14.2
やや思う	83	42.1	111	56.3
あまり思うわない	33	16.8	144	73.1
ほとんど思うわない	8	4.1	152	77.2
分からない	45	22.8	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



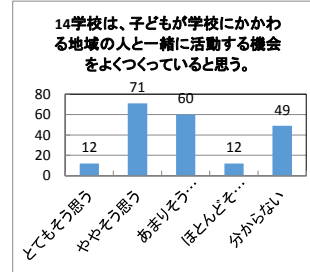
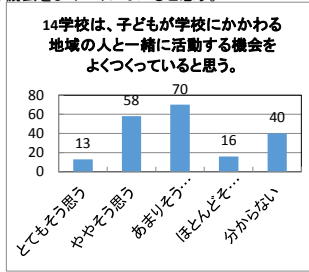
13学校は、学校にかかわる地域の人や専門家の人(学校外の人)から学ぶ授業をよく行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	24	12.2	24	12.2
やや思う	81	41.1	105	53.3
あまり思うわない	51	25.9	156	79.2
ほとんど思うわない	8	4.1	164	83.3
分からない	33	16.8	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



14学校は、子どもが学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	13	6.6	13	6.6
やや思う	58	29.4	71	36.0
あまり思うわない	70	35.5	141	71.5
ほとんど思うわない	16	8.1	157	79.6
分からない	40	20.3	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		



15学校は日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	72	36.5	72	36.5
やや思う	104	52.8	176	89.3
あまり思うわない	14	7.1	190	96.4
ほとんど思うわない	3	1.5	193	97.9
分からない	4	2.0	197	100.0
不明	0	0.0	197	100.0
計	197	100.0		

