



学校だより 第3号

令和4年4月22日（金）
発行者：新宿区立
落合中学校長

グランドデザイン

『笑顔あふれる落合中学校』

を目指して

新年度がスタートして2週間余、時間だけがあるという間に過ぎ、まだまだ戸惑いの多い状態ですが、生徒の爽やかな挨拶と笑顔に元気をもらい、教職員の頑張りに支えられ、毎日を過ごしています。4月末から始まる連休前には、校内だけでなく、学区内を歩き、地域の様子なども含め、理解を深めていきたいと思っています。

生徒の方は、新しい環境に馴染んできている様子…授業や部活動の1年生の仮入部期間も始まり、学校生活全体が動き出しました。

今回の学校だよりは、年度当初にあたり、本日の保護者会資料も兼ね、令和4年度・学校経営計画（抜粋）をお知らせいたします。少し硬い内容となりますがご容赦ください。

令和4年度 学校経営計画

【落合中学校・教育目標】

時代の変化に対応できる調和と統一のとれた人格の完成をめざし、集団生活を通して心身の健康を図り、友情を培い、生きる力をはぐくみ、地域と共に学び、社会に貢献できる人を育成する。

○自ら学ぶ ○思いやる ○やり通す

【令和4年度 学校経営計画 グランドデザイン】

『笑顔あふれる落合中学校』を創る

— 生徒・保護者・地域・学校の協働 —

この2年間、新型コロナウイルス感染症のため、平素の学校生活や部活動、宿泊行事や運動会等の行事の中止や規模の縮小など、教育活動全体が大きな影響を受けており、残念ながら、現在も収束とはいえない状況です。

しかし、義務教育終了となる中学校3年間は、生徒個々の今後の礎を築くための重要な期間です。生徒の「健康と安全」が最優先である学校生活ですが、このような状況下にあっても、生徒の心身の成長を促し、それを支え、生徒が自立的に将来を切り開く力〔生きる力〕を育成することは、学校としての責務です。この責任を果たすべく、本校に関わる皆さんが、

○生徒 落合中学校で生活できて良かった

○保護者 落合中学校に通わせて良かった

○地域 落合中学校は地域の誇り

○教職員 落合中学校に勤務できて良かった
という想いを抱ける学校を「笑顔あふれる」という言葉で表現しました。これを達成することは、本校の教育目標の実現と考えています。

このグランドデザインを旗印に『チーム・落合中』として全力を尽くし、『輝く未来』に向けた着実な一歩を踏み出す年にしたいと思っています。

目指す生徒像

生徒一人一人の輝く未来を実現するための生きる力

徳 ・ 知 ・ 体

をバランスよく有する生徒

【徳】「豊かな心」

○自他の生命と人権を尊重できる生徒

○基本的生活習慣を身に付けた生徒

（あいさつ、言葉遣い、身だしなみ）

○善悪の判断ができ、規範意識が高い生徒

○他者への思いやりと感謝の気持ちをもてる生徒

○地域の一員という意識のある生徒

【知】「確かな学力」

○基礎的・基本的な知識・技能を習得している生徒

○思考力・判断力・表現力等を身に付け、

その力を使え表現できる生徒

○自分に自信をもち、

目標の達成に向け努力できる生徒

○主体的に学習に取り組む生徒

【体】「健やかな心身」

- すべての活動の基盤として、
たくましく生きるための心身を有する生徒
- 自他の心身の健康と安全を考え、
それを高めることができる生徒
- 実践的な社会性の身に付いた生徒

目指す教職員像

- 生徒一人一人を大切にし、
生徒の成長に喜びを感じる教職員
- 教育への高い意欲をもち、
教職員としての基礎基本を身に付け、
その向上に努める教職員
- 主体的かつ適切な判断ができ、
組織の一員として、
先を見通した行動ができる教職員
- 学校の教育力向上を図るための
カリキュラム・マネジメントを
実践できる教職員
- 危機管理意識の高い教職員
- 様々な人間関係を大切にし、
お互いに高め合える（OJT）教職員
- 服務に厳正な教職員

※カリキュラム・マネジメント…

- 学校の教育活動の質の向上を図るために、3つの視点
- ①目標の実現に向け、教科等横断的に組み立て取り組む
 - ②取組状況の評価とその改善を図る
 - ③実施に向けた人的・物的な体制の確保
- を通して組織的・計画的に教育活動を展開する手法

目指す学校像

生徒・保護者・地域から信頼され、
地域に誇れる学校

【具体的な学校像】

- 安全・安心・清潔で、
生徒が楽しく登校できる学校
- 規律ある学校
- 日々の地道な教育活動の
積み重ねを重視できる学校
- 心をつ一つにして組織力を生かせる学校
- 保護者や地域と協働できる学校
- 「地域を支える中学生」を育成できる学校

目標達成に向けた 令和4年度の指針

(1)「豊かな心」の育成

- 柱1 人権に関わる指導・対応 及び
いじめ防止の指導の徹底
- 柱2 思いやりの心や感謝の気持ち、
社会性を育成する指導の充実
- 柱3 道徳教育の充実
- 柱4 暴力根絶・暴力行為ゼロの指導の徹底

(2)「確かな学力」の育成

ー学習指導要領の具現化とGIGAスクール構想ー

- 柱1 生徒一人一人の学力の向上
○基礎的・基本的な知識・技能の習得
○思考力・判断力・表現力等の育成
- 柱2 主体的・対話的で深い学び
の実現にむけた授業改善
- 柱3 学習意欲の向上と学習習慣の確立

(3)「健やかな心身」の育成

- 柱1 基礎体力の向上と部活動の充実
- 柱2 心と身体のバランスを重視した
食育と健康教育の充実
- 柱3 社会性の向上

(4) 保護者・地域と連携した教育の充実【協働】

- 柱1 地域の教育力の活用
- 柱2 「開かれた学校づくり」から
「開かれた教育課程」へ

新型コロナウイルス感染症 に係る基本的な考え方

- 生徒の「健康と安全」を最優先とする。
- 平素の学校生活(学習活動)の維持・継続を第一位と位置付け、感染・拡散防止に最大限努める。
- 実施可能な範囲で、生徒が成長できる教育活動をできるだけ確保し展開する。



「できないことを数えるのではなく、
できることを積み重ねていく」

まだ落合中学校の教育活動に触れていない
段階で思案した学校経営計画の骨子ですが、こ
の内容を礎として取り組んでまいります。ご支
援とご協力をお願いいたします。