



学校だより 第20号

令和5年2月16日(木)
発行者：新宿区立
落合中学校長

令和4年度もあと2ヶ月…

一日一日を大切に過ごしましょう

2月も中旬を迎えました。よく、「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と年度末の月日の流れの早さを表現しますが、本当に駆け足で時間が過ぎていく感じがしています。令和4年度も残すところ1か月余り…前号の巻頭言にも書きましたが、年度の締めくくり、一日一日を大切にしながら、しっかりと締めくくっていきたいと思います。

さて、皆様もご承知の通り、新型コロナウイルス感染症が5月8日から「5類」に移行する方向で動いており、マスク等の着用についてもいろいろところで検討されています。集団生活を営んでいる学校としては、3年生の進路を含め、これからの教育活動をより豊かに継続するために、感染防止対策は継続せざるを得ないと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。

白銀の世界で充実の3日間 2年 スキー移動教室

1月25日(水)～27日(金)の3日間、2年生・女神湖移動教室に行ってきました。「10年に一度」と報じられた大寒波の中での実施となりましたが、発熱者やけが等もなく、全員元気に、充実の2泊3日を過ごしてきました。

3日間、冬の女神湖はいろいろな表情で生徒を迎えてくれました。2日目の朝には-18℃を記録するなど「極寒」も味わいつつ、晴天の下での新雪を滑る場面もあれば、粉雪舞う中での滑走も体験…東京では味わうことのできない貴重な経験となりました。2年生にとっては、中学校生活、初めての宿泊行

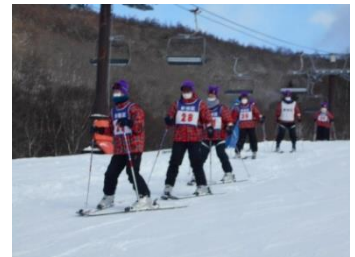


事、スキー講習と同様、宿舎での生活も貴重な時間となりました。

生徒の実行委員会が掲げた今回の移動教室のキーワードは、「感謝・協力・挑戦・成長」でしたが、戸惑いながらスタートしつつも、日を追うごとに生徒の確かな成長を感じることができ、まさに4つのキーワードを実現した、素晴らしい時間を積み重ねてくれました。それを確信したのは、この3日間、生徒から「疲れた」「めんどくさい」といった否定的な言葉が一切なく、すべての行動が前向きでした。その表情も穏やかで、豊かな時間を過ごしていることを物語っていました。まさに「笑顔あふれる3日間」となりました。

4月から落合中学校の最上級生となる2年生、そのステップをしっかりと歩んでいる姿を見ることができました。

保護者の皆様、いろいろな準備等、ご協力・ご支援、ありがとうございました。



2/9 2年特別授業「百人一首」

地域の「ちとせ会」様よりお話をいただき、競技かるたの永世クィーンと66期準クィーンの対戦を直接見ることができ、機会をいただきました。まさに、映画「ちはやふる」の世界観そのものでした。

観戦の後は、かるた競技連盟の方の読み上げで、全員で百人一首大会…国語科の特別授業として実施しましたが、なかなか得られない貴重な機会、生徒にとって大きな体験となりました。

ちとせ会の皆様、ありがとうございました。



1 月末～2 月上旬
1 年生 大忙しの 1 週間

1/27 金 子ども笑顔プロジェクト

東京都教育委員会の事業「子ども笑顔プロジェクト」の一環として、講師として、日本旅行・宇宙事業推進チームの方々に来校いただき、特別授業「NASA から学ぶチームワークとロケット制作コンテスト」を実施しました。

目的は2つ、○ [自ら学ぶ] 宇宙工学に触れ、宇宙について考えや理解を深める。○ [やり通す・思いやり] ロケット制作や合意形成を通して、協力して目標を達成する態度を養う。でしたが、生徒は午前中の宇宙教室とロケットの作成、午後の打ち上げ実験と、本当によく集中して取り組み、打ち上げ時には大きな歓声も上がっていました。楽しく、充実した時間となりました。



2/3 金 職場インタビュー訪問

1 年生のキャリア教育の一環として、地域 13 の公官庁及び企業の方にご協力をいただき、職場インタビュー訪問を実施しました。働いている方に直接お話を伺いながら「働く」ということ考え、望ましい職業観・勤労観を培う契機とし、2 年生の職場体験につなげていきたいと思っています。

生徒にとっては、社会に触れる緊張の 1 時間…大きな実りにつながることを願っています。ご協力をいただきました皆様、本当にありがとうございました。



出かける前の準備 1/26 マナー教室

1/27 給食試食会

新型コロナウイルス惨禍で中止が続いていた給食試食会、久しぶりの開催となりました。

学校給食の目標や給食全般に関する説明後、美味しく喫食…温かくアットホームな雰囲気でした。

お忙しい中、ご参加いただき、ありがとうございました。

今年度のまとめ と 令和 5 年度に向けて
その 2 学校評価 [保護者編]

【保護者の方による学校評価】

1 生徒は充実した学校生活を送っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	93.9	5.0	1.1
昨年度	90.9	8.6	0.5

2 学校行事その他の場面で、生徒が活躍できる場が確保されていると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	89.5	8.9	1.7
昨年度	75.1	23.4	1.5

3 子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。(しようと思う)

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	91.1	5.5	3.3
昨年度	91.9	5.0	3.0

5 学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	75.2	17.6	12.7
昨年度	72.1	12.1	15.7

6 生徒は生徒会活動や学級活動に生き生きと参加していると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	76.8	21.5	1.7
昨年度	67.0	26.9	6.1

7 生徒は部活動に参加し、生き生きとした学校生活を送っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	82.9	13.3	3.9
昨年度	78.1	17.2	4.6

8 学校は様々なタイプの生徒に、それぞれの生徒に合わせた指導を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R 4 年度	68.0	18.8	13.3
昨年度	56.3	20.9	22.8

※紙面の都合で、すべてを掲載することはできませんが、学校改善に活かしていきます。

お忙しい中、学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。