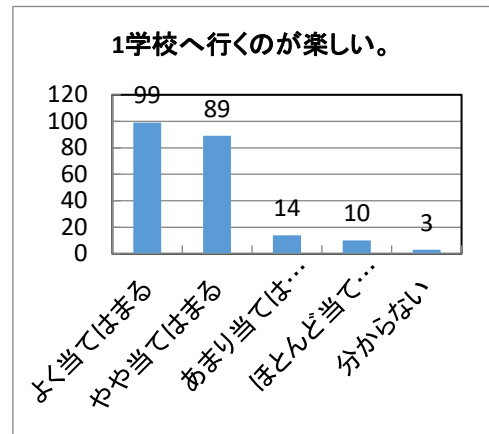


令和4年度 生徒学校評価(2学期)

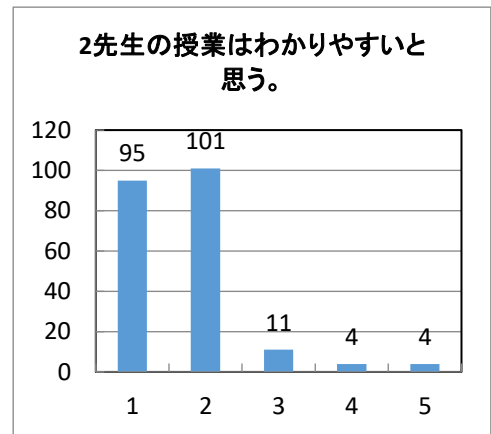
1学校へ行くのが楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	99	46.0	99	46.0
やや当てはまる	89	41.4	188	87.4
あまり当てはまらない	14	6.5	202	93.9
ほとんど当てはまらない	10	4.7	212	98.6
分からない	3	1.4	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



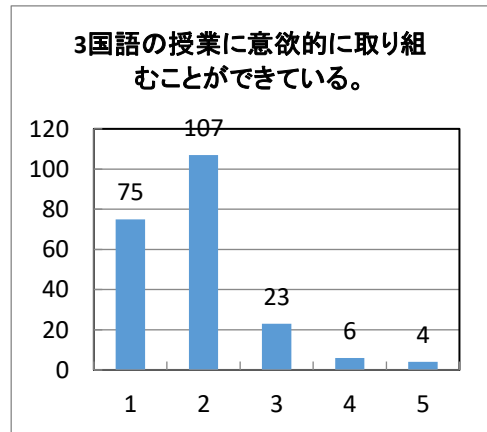
2先生の授業はわかりやすいと思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	95	44.2	95	44.2
2	101	47.0	196	91.2
3	11	5.1	207	96.3
4	4	1.9	211	98.2
5	4	1.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



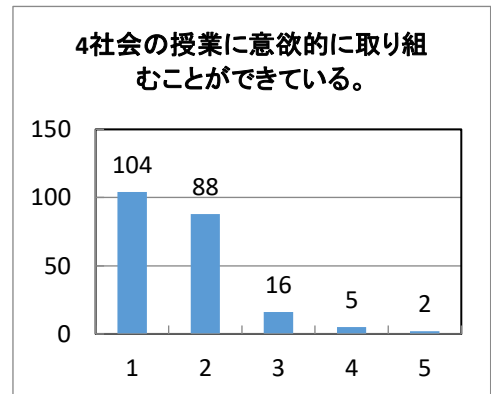
3国語の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	75	34.9	75	34.9
2	107	49.8	182	84.7
3	23	10.7	205	95.4
4	6	2.8	211	98.2
5	4	1.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



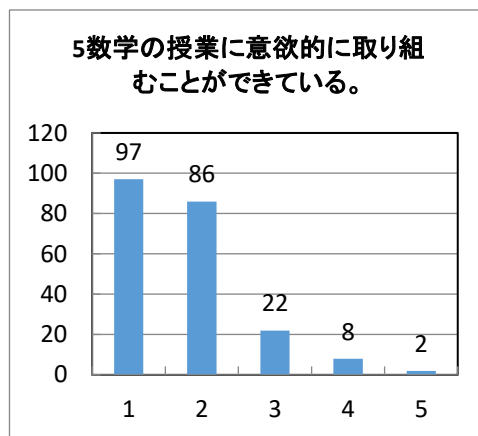
4社会の授業に意欲的に取り組むことができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	104	48.4	104	48.4
2	88	40.9	192	89.3
3	16	7.4	208	96.7
4	5	2.3	213	99.0
5	2	0.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



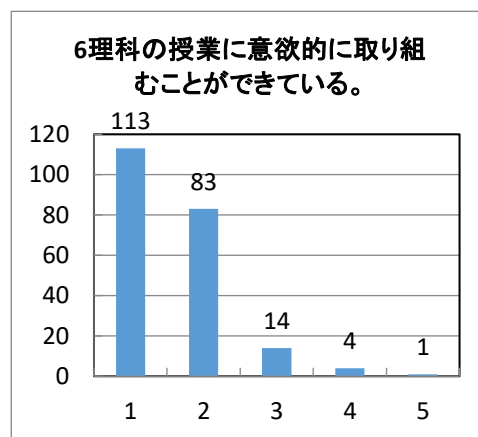
5数学の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	97	45.1	97	45.1
2	86	40.0	183	85.1
3	22	10.2	205	95.3
4	8	3.7	213	99.0
5	2	0.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



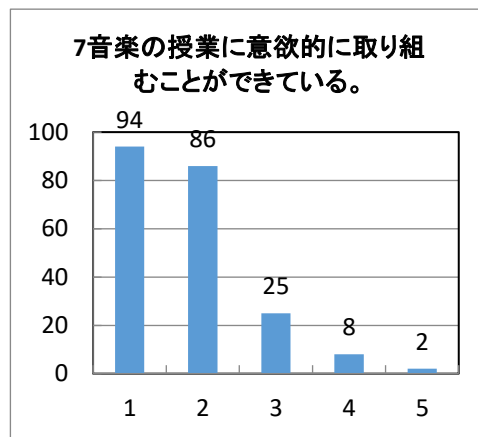
6理科の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	113	52.6	113	52.6
2	83	38.6	196	91.2
3	14	6.5	210	97.7
4	4	1.9	214	99.6
5	1	0.5	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



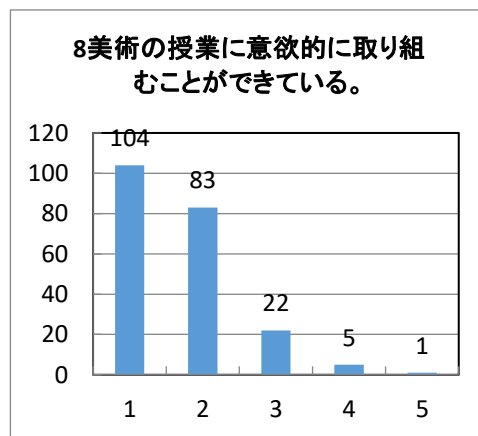
7音楽の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	94	43.7	94	43.7
2	86	40.0	180	83.7
3	25	11.6	205	95.3
4	8	3.7	213	99.0
5	2	0.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



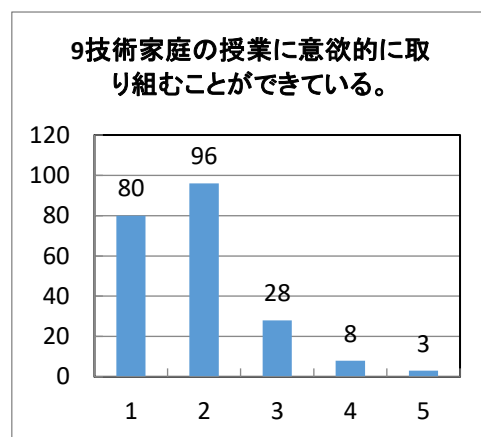
8美術の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	104	48.4	104	48.4
2	83	38.6	187	87.0
3	22	10.2	209	97.2
4	5	2.3	214	99.5
5	1	0.5	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



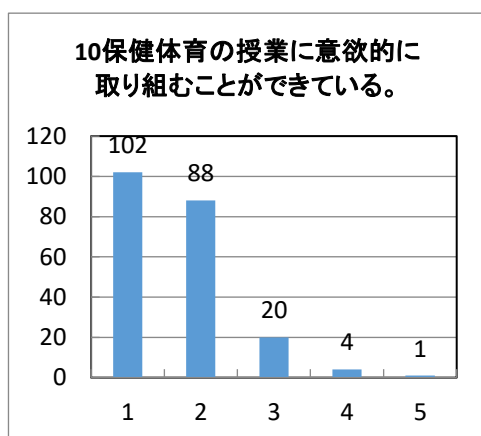
9技術家庭の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	80	37.2	80	37.2
2	96	44.7	176	81.9
3	28	13.0	204	94.9
4	8	3.7	212	98.6
5	3	1.4	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



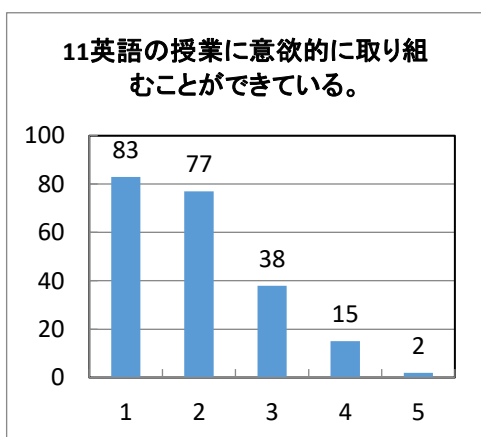
10保健体育の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	102	47.4	102	47.4
2	88	40.9	190	88.3
3	20	9.3	210	97.6
4	4	1.9	214	99.5
5	1	0.5	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



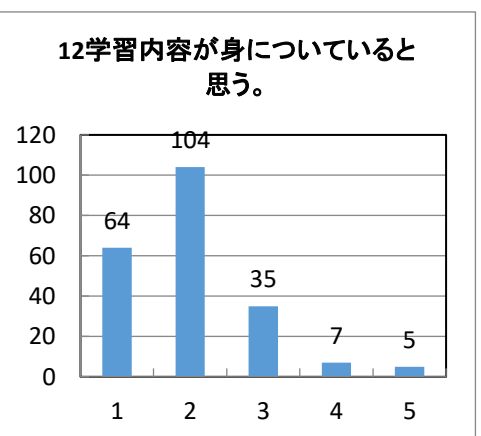
11英語の授業に意欲的に取り組むことができている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	83	38.6	83	38.6
2	77	35.8	160	74.4
3	38	17.7	198	92.1
4	15	7.0	213	99.1
5	2	0.9	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



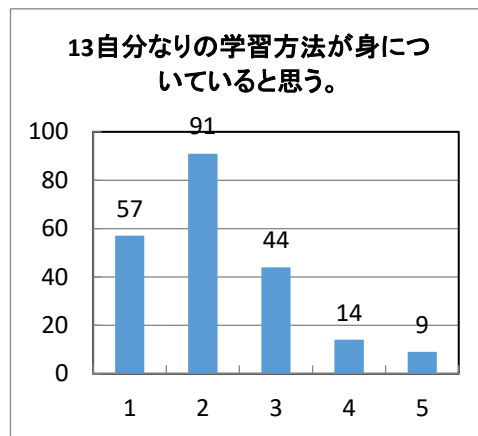
12学習内容が身についていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	64	29.8	64	29.8
2	104	48.4	168	78.2
3	35	16.3	203	94.5
4	7	3.3	210	97.8
5	5	2.3	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



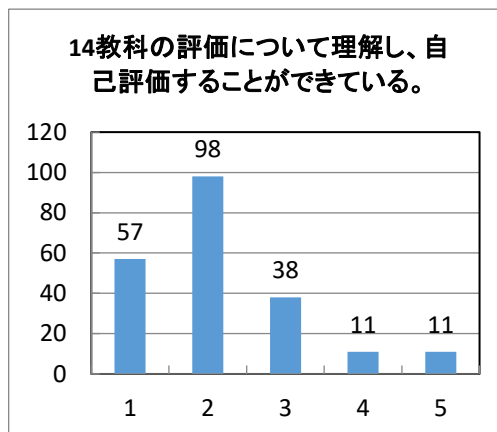
13自分なりの学習方法が身についていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	57	26.5	57	26.5
2	91	42.3	148	68.8
3	44	20.5	192	89.3
4	14	6.5	206	95.8
5	9	4.2	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



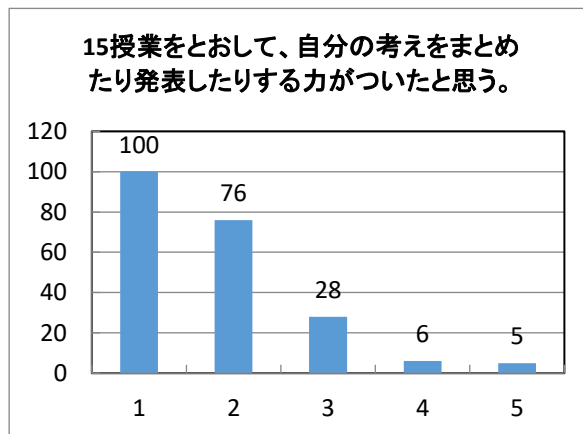
14教科の評価について理解し、自己評価することができる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	57	26.5	57	26.5
2	98	45.6	155	72.1
3	38	17.7	193	89.8
4	11	5.1	204	94.9
5	11	5.1	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



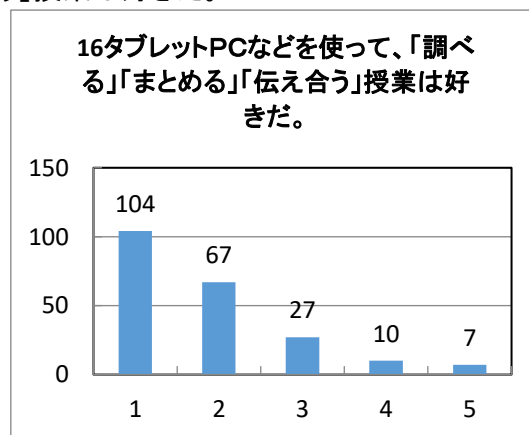
15授業をとおして、自分の考えをまとめたり発表したりする力がついたと思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	100	46.5	100	46.5
2	76	35.3	176	81.8
3	28	13.0	204	94.8
4	6	2.8	210	97.6
5	5	2.3	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



16タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。

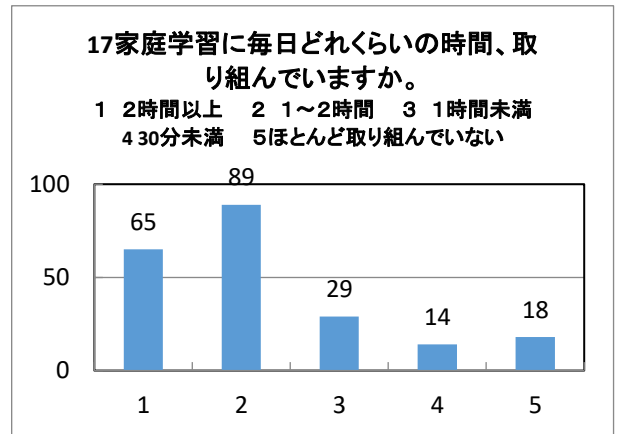
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	104	48.4	104	48.4
2	67	31.2	171	79.6
3	27	12.6	198	92.2
4	10	4.7	208	96.9
5	7	3.3	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



17家庭学習に毎日どれくらいの時間、取り組んでいますか。

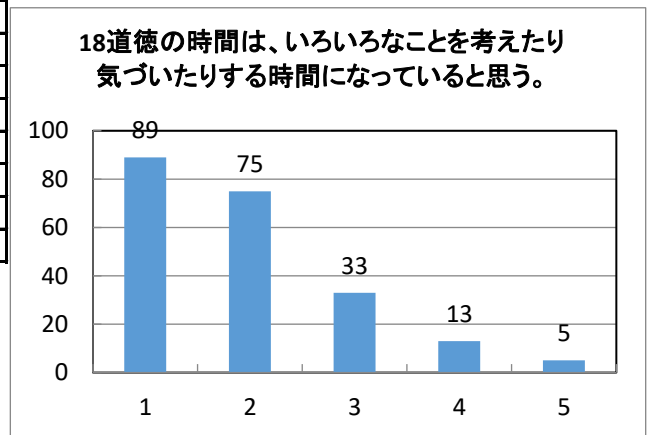
1 2時間以上 2 1~2時間 3 1時間未満 4 30分未満 5 ほとんど取り組んでいない

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	65	30.2	65	30.2
2	89	41.4	154	71.6
3	29	13.5	183	85.1
4	14	6.5	197	91.6
5	18	8.4	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



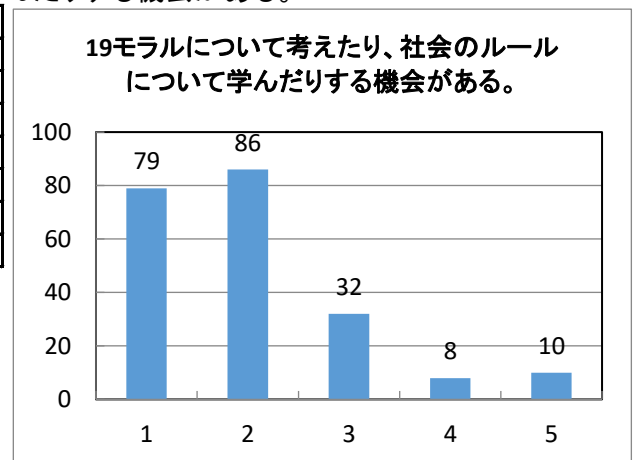
18道徳の時間は、いろいろなことを考えたり気づいたりする時間になっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	89	41.4	89	41.4
2	75	34.9	164	76.3
3	33	15.3	197	91.6
4	13	6.0	210	97.6
5	5	2.3	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



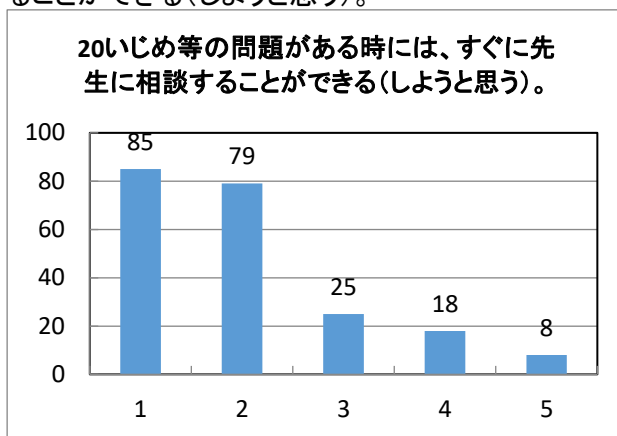
19モラルについて考えたり、社会のルールについて学んだりする機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	79	36.7	79	36.7
2	86	40.0	165	76.7
3	32	14.9	197	91.6
4	8	3.7	205	95.3
5	10	4.7	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



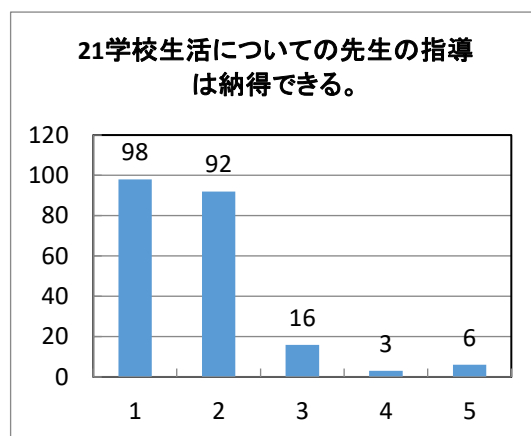
20いじめ等の問題がある時には、すぐに先生に相談することができる(と思う)。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	85	39.5	85	39.5
2	79	36.7	164	76.2
3	25	11.6	189	87.8
4	18	8.4	207	96.2
5	8	3.7	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



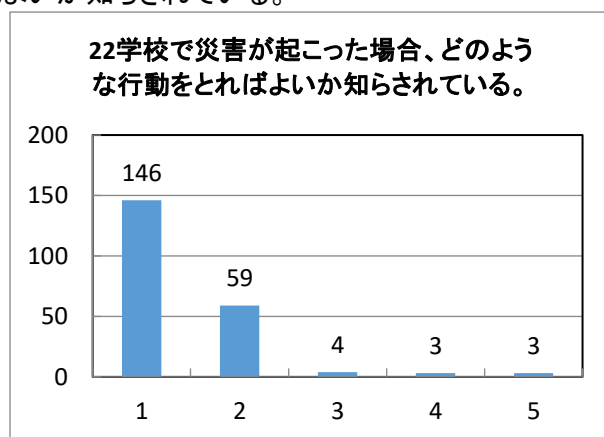
21学校生活についての先生の指導は納得できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	98	45.6	98	45.6
2	92	42.8	190	88.4
3	16	7.4	206	95.8
4	3	1.4	209	97.2
5	6	2.8	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



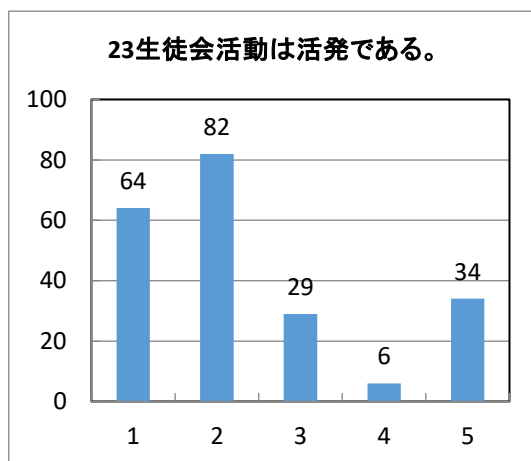
22学校で災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	146	67.9	146	67.9
2	59	27.4	205	95.3
3	4	1.9	209	97.2
4	3	1.4	212	98.6
5	3	1.4	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



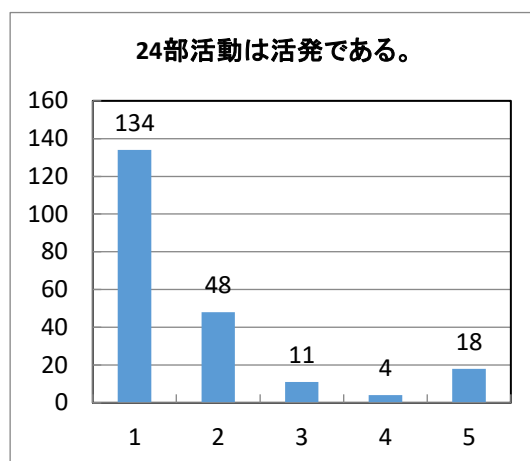
23生徒会活動は活発である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	64	29.8	64	29.8
2	82	38.1	146	67.9
3	29	13.5	175	81.4
4	6	2.8	181	84.2
5	34	15.8	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



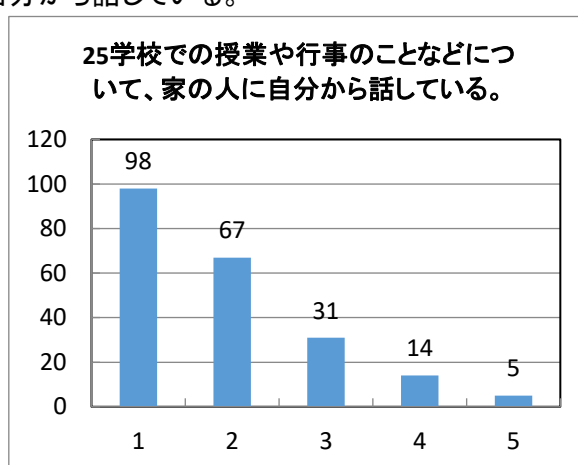
24部活動は活発である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	134	62.3	134	62.3
2	48	22.3	182	84.6
3	11	5.1	193	89.7
4	4	1.9	197	91.6
5	18	8.4	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



25学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	98	45.6	98	45.6
2	67	31.2	165	76.8
3	31	14.4	196	91.2
4	14	6.5	210	97.7
5	5	2.3	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		



26学校にかかわる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。(特別授業や講演会等を含む)

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	38	17.7	38	17.7
2	71	33.0	109	50.7
3	57	26.5	166	77.2
4	24	11.2	190	88.4
5	25	11.6	215	100.0
不明	0	0.0	215	100.0
計	215	100.0		

