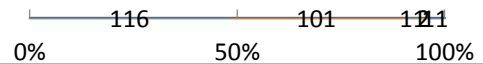


子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しようよ思う。)

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	116	47.9	116	47.9
やや当てはまる	101	41.7	217	89.6
あまり当てはまらない	11	4.5	228	94.1
全く当てはまらない	2	0.8	230	94.9
わからない	11	4.5	241	99.4
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しようよ思う。)

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

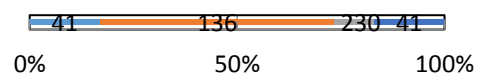


学校の先生はわかりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	41	16.9	41	16.9
やや当てはまる	136	56.2	177	73.1
あまり当てはまらない	23	9.5	200	82.6
全く当てはまらない	0	0.0	200	82.6
わからない	41	16.9	241	99.5
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

学校の先生はわかりやすい授業を行っていると思う。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

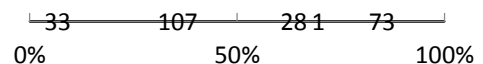


学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	33	13.6	33	13.6
やや当てはまる	107	44.2	140	57.8
あまり当てはまらない	28	11.6	168	69.4
全く当てはまらない	1	0.4	169	69.8
わからない	73	30.2	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

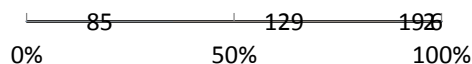


学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	85	35.1	85	35.1
やや当てはまる	129	53.3	214	88.4
あまり当てはまらない	19	7.9	233	96.3
全く当てはまらない	2	0.8	235	97.1
わからない	6	2.5	241	99.6
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えていると思う。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

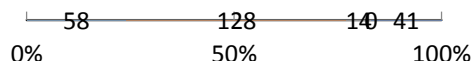


学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	58	24.0	58	24.0
やや当てはまる	128	52.9	186	76.9
あまり当てはまらない	14	5.8	200	82.7
全く当てはまらない	0	0.0	200	82.7
わからない	41	16.9	241	99.6
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

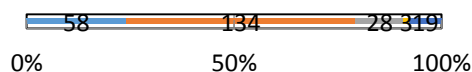


学校は生徒が楽しく通えるよう努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	58	24.0	58	24.0
やや当てはまる	134	55.4	192	79.4
あまり当てはまらない	28	11.6	220	91.0
全く当てはまらない	3	1.2	223	92.2
わからない	19	7.9	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は生徒が楽しく通えるよう努めている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

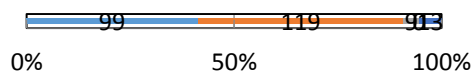


学校は規律ある生活指導に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	99	40.9	99	40.9
やや当てはまる	119	49.2	218	90.1
あまり当てはまらない	9	3.7	227	93.8
全く当てはまらない	0	0.0	227	93.8
わからない	13	5.4	240	99.2
不明	2	0.8	242	100.0
計	242	100.0		

学校は規律ある生活指導に取り組んでいる。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

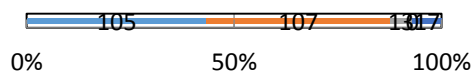


学校はあいさつがきちんとできるよう取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	105	43.4	105	43.4
やや当てはまる	107	44.2	212	87.6
あまり当てはまらない	13	5.4	225	93.0
全く当てはまらない	0	0.0	225	93.0
わからない	17	7.0	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校はあいさつがきちんとできるよう取り組んでいる。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

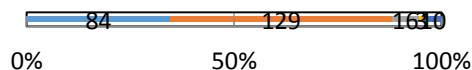


学校の施設・設備は清掃が行き届いている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	84	34.7	84	34.7
やや当てはまる	129	53.3	213	88.0
あまり当てはまらない	16	6.6	229	94.6
全く当てはまらない	3	1.2	232	95.8
わからない	10	4.1	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校の施設・設備は清掃が行き届いている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

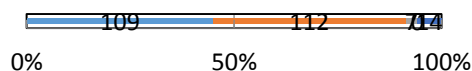


学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	109	45.0	109	45.0
やや当てはまる	112	46.3	221	91.3
あまり当てはまらない	7	2.9	228	94.2
全く当てはまらない	0	0.0	228	94.2
わからない	14	5.8	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

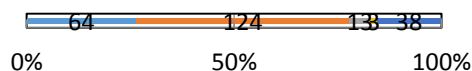


学校は生徒の悩みに対し相談する場を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	64	26.4	64	26.4
やや当てはまる	124	51.2	188	77.6
あまり当てはまらない	13	5.4	201	83.0
全く当てはまらない	3	1.2	204	84.2
わからない	38	15.7	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は生徒の悩みに対し相談する場を設けている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

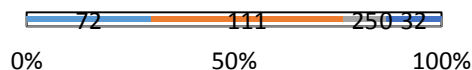


学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	72	29.8	72	29.8
やや当てはまる	111	45.9	183	75.7
あまり当てはまらない	25	10.3	208	86.0
全く当てはまらない	0	0.0	208	86.0
わからない	32	13.2	240	99.2
不明	2	0.8	242	100.0
計	242	100.0		

学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

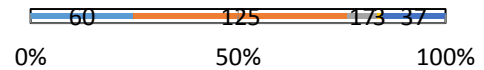


学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	60	24.8	60	24.8
やや当てはまる	125	51.7	185	76.5
あまり当てはまらない	17	7.0	202	83.5
全く当てはまらない	3	1.2	205	84.7
わからない	37	15.3	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

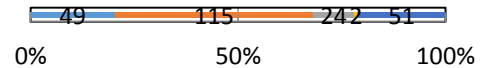


学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	49	20.2	49	20.2
やや当てはまる	115	47.5	164	67.7
あまり当てはまらない	24	9.9	188	77.6
全く当てはまらない	2	0.8	190	78.4
わからない	51	21.1	241	99.5
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

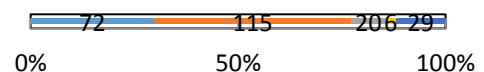


給食は工夫されていて、食育を推進している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	72	29.8	72	29.8
やや当てはまる	115	47.5	187	77.3
あまり当てはまらない	20	8.3	207	85.6
全く当てはまらない	6	2.5	213	88.1
わからない	29	12.0	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

給食は工夫されていて、食育を推進している。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

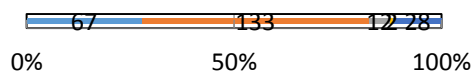


学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	67	27.7	67	27.7
やや当てはまる	133	55.0	200	82.7
あまり当てはまらない	12	5.0	212	87.7
全く当てはまらない	2	0.8	214	88.5
わからない	28	11.6	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

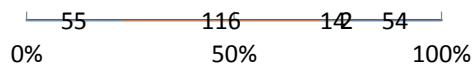


学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	55	22.7	55	22.7
やや当てはまる	116	47.9	171	70.6
あまり当てはまらない	14	5.8	185	76.4
全く当てはまらない	2	0.8	187	77.2
わからない	54	22.3	241	99.5
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

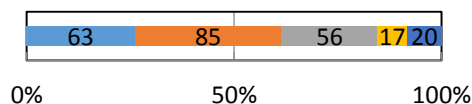


部活動は充実している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	63	26.0	63	26.0
やや当てはまる	85	35.1	148	61.1
あまり当てはまらない	56	23.1	204	84.2
全く当てはまらない	17	7.0	221	91.2
わからない	20	8.3	241	99.5
不明	1	0.4	242	100.0
計	242	100.0		

部活動は充実している

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

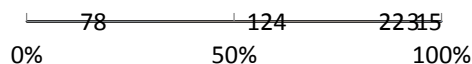


学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	78	32.2	78	32.2
やや当てはまる	124	51.2	202	83.4
あまり当てはまらない	22	9.1	224	92.5
全く当てはまらない	3	1.2	227	93.7
わからない	15	6.2	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

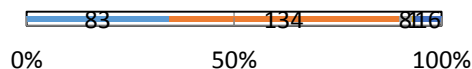


学校は保護者との連絡・連携をとるよう努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	83	34.3	83	34.3
やや当てはまる	134	55.4	217	89.7
あまり当てはまらない	8	3.3	225	93.0
全く当てはまらない	1	0.4	226	93.4
わからない	16	6.6	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は保護者との連絡・連携をとるよう努めている。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

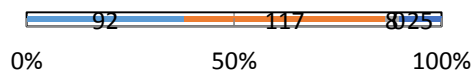


学校はPTA活動や地域活動・地域行事に協力的である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	92	38.0	92	38.0
やや当てはまる	117	48.3	209	86.3
あまり当てはまらない	8	3.3	217	89.6
全く当てはまらない	0	0.0	217	89.6
わからない	25	10.3	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校はPTA活動や地域活動・地域行事に協力的である。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

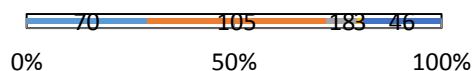


学校は保護者からの意見を聞き改善する姿勢がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	70	28.9	70	28.9
やや当てはまる	105	43.4	175	72.3
あまり当てはまらない	18	7.4	193	79.7
全く当てはまらない	3	1.2	196	80.9
わからない	46	19.0	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は保護者からの意見を聞き改善する姿勢がある。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない



学校は生徒の個人情報を守られるよう配慮している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
良く当てはまる	99	40.9	99	40.9
やや当てはまる	104	43.0	203	83.9
あまり当てはまらない	5	2.1	208	86.0
全く当てはまらない	1	0.4	209	86.4
わからない	33	13.6	242	100.0
不明	0	0.0	242	100.0
計	242	100.0		

学校は生徒の個人情報を守られるよう配慮している。

- 良く当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

