

令和7年度 新宿区立落合第二中学校 経営方針全体図

学校教育目標	人間を尊重し、情操豊かで規律と責任を重んじ、生涯を通じて自ら学び、たくましく生きぬいていく国際的視野に立つ国民を育成する。 ○健康な人 ○誠実な人 ○創造する人
--------	---

学校経営目標	(1) 生徒が、自ら考え、自ら判断し、行動できる生徒を育てる学校をつくる。 (2) 安全安心な学習環境を確保し、保護者・地域から信頼される学校をつくる。 (3) 教職員がやりがいを感じ、この職場でよかったと思える学校をつくる。
--------	---

めざす学校像	(1) 生徒の主体的の取組を支援し、自信と誇りをもたせる学校 (2) 地域と連携した取組を推進し、地域に根差した学校 (3) 教師自らが、この学校で働きたいと思える学校
めざす生徒像	(1) 自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる生徒の育成（自律） (2) 他者と協働し異なる意見を受け止め、他者を尊重できる生徒の育成（尊重） (3) 社会を力強く生き抜く、創造力が豊かな生徒の育成（創造）
めざす教師像	(1) 使命感をもち、研修に励み、学び続ける教師 (2) 心身ともに健康で明るく、前向きな教師 (3) 組織人として協働でき、生徒・保護者・地域から信頼される教師
めざす授業像	(1) 自ら学ぼうとする意欲を引き出し、個性を伸ばす授業（自律） (2) ペアやグループ活動を取り入れ、生徒が相互に学び合う授業（尊重） (3) 答えが一つではない課題を提示し、多様な考えを引き出す授業（創造）

令和7年度 重点指導目標	(1) 人権教育、道徳教育の充実 (2) 健康、安全教育の推進 (3) 創造力を育成する教育の推進 (4) 特別支援教育の推進 (5) 生徒主体の活動の推進 (6) 連携教育の推進
-----------------	---

人権教育、道徳教育 の推進	○人権尊重教育、道徳教育の推進 ・教育活動全体を通じた人権教育の推進 ・互いを理解し認め合う教育活動の推進	○障害者理解教育の推進 ・互いを尊重し合う共生社会の実現 ・障害者スポーツ体験の推進
健康、安全教育 の推進	○生徒指導の充実 ・いじめの未然防止・早期発見の取組 ・多様な教育の機会の確保	○安全教育の推進 ・避難訓練、安全指導の充実 ・地域と連携した避難所開設訓練の実施
創造力を育成する 教育の推進	○自律した学びの推進（学力向上の推進） ・学力向上のための重点プランの活用 ・自ら学習計画を立て自ら学ぶ態度の育成	○協働的な学びの推進（学力向上の推進） ・ペア、グループ活動の推進 ・話し合い活動の充実
特別支援教育 の推進	○校内支援体制の充実 ・特別支援教育コーディネーターの活用 ・校内委員会による組織的な対応の充実	○関係機関との連携 ・巡回相談員との連携 ・まなびの教室による支援
生徒主体の活動 の推進	○生徒会・委員会活動の充実 ・企画、立案、実施など生徒主体の取組支援 ・各行事実行委員会の取組支援	○部活動の充実 ・生徒主体の活動内容 ・リーフラス等による支援の充実
連携教育 の推進	○小中連携教育の充実 ・小中連携の日における連携 ・学習指導、生徒指導の連携	○地域協働学校運営協議会との連携 ・スクール・コーディネーターとの連携 ・地域に根差した教育活動の充実