

技術科

担当教員：

使用教材：教科書、プリント、実習材料など

【学習目標】

- ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------|---|---|-----|-----------------------|----|----|-----|---------------------|---|---|--------------|
| 1年 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 学年 計 35 h |
| | ガイダンス | ○情報の技術 ○材料と加工の技術 ○生物育成の技術 | | | 夏休み | ○生物育成の技術 ○材料と加工の技術 | | | 冬休み | ○材料と加工の技術 ○情報の技術 | | | |
| 時間 | 10 | | | | 15 | | | | 8 | | | | |
| 2年 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 学年 計 35 h |
| | | ○生物育成の技術 ○材料と加工の技術 ○エネルギー変換の技術 | | | 夏休み | ○材料と加工の技術 | | | 冬休み | ○情報の技術 | | | |
| 時間 | 10 | | | | 15 | | | | 8 | | | | |
| 3年 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 学年 計 17 h |
| | | ○エネルギー変換の技術 | | | 夏休み | ○エネルギー変換の技術 | | | 冬休み | ○情報の技術 ○まとめ | | | |
| 時間 | 6 | | | | 8 | | | | 3 | | | | |

○ 授業について

- 主にプリントとスライドを中心に進めていきます。口頭で説明したことも工夫してプリントにまとめましょう。
- 実習中は特に安全に配慮し、ケガや事故のないように全員で意識して取り組みましょう。

○生徒の皆さんへ

- 教室移動や着替えがある場合も授業に遅れないよう速やかに準備しましょう。
- 忘れ物がないよう前日に必ず持ち物の確認をしましょう。
- わからないこと、困ったことがあったら自分から質問しましょう。

○生徒の授業におけるICTの活用について

- 必要に応じて適宜行います。

○家庭学習はこのように取り組もう

- 技術が普段の生活でどのように使われているか意識して生活し、活用しましょう。
- 作った作品を家で活用しましょう。

○定期考査前はこのようなに取り組もう

- プリントの内容を理解して覚えましょう。
- 分からない事があったら聞きに来てください。
- 休んだ人は、プリントをもらいにきて下さい。

| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|------|---------------------------------------|--|--|
| 趣旨 | 生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。 | 生活や社会の中から問題を見つけ、課題を設定し、解決策を考え実践したのち、評価・改善する力を養う。また、自らの考えを人にわかりやすく表現するなどして、他人と協力して課題に取り組む力を身に付ける。 | より良い生活の実現や持続可能な社会の構築に対し、主体的に取り組む。さらに自らの行動を振り返り、改善しようとしている。 |
| 評価資料 | 定期考査、提出物、作品 | 提出物、作品、観察、定期考査 | 観察、提出物、作品、定期考査 |

