

特別の教科 道徳 シラバス

1 内容項目

A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関する こと	C 主として集団や社会との関わり に関すること	D 主として生命や自然、崇高なも のとの関わりに関すること
(1) 自主、自律、自由と責任 (2) 節度、節制 (3) 向上心、個性の伸長 (4) 希望と勇気、克己と強い意志 (5) 真理の探究、創造	(6) 思いやり、感謝 (7) 礼儀 (8) 友情、信頼 (9) 相互理解、寛容	(10) 遵法精神、公德心 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 社会参画、公共の精神 (13) 勤労 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 (17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (18) 国際理解、国際貢献	(19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感動、畏敬の念 (22) よりよく生きる喜び

2 月別指導計画

月	1年 題材名	内容 項目	2年 題材名	内容 項目	3年 題材名	内容 項目
4	1 「どうせ無理」という言葉に負けない	A-(5)	1 「できない」には価値がある	A-(5)	1 自分をアップデート	A-(3)
	2 本が泣いています	C-(12)	2 遠足で学んだこと	B-(9)	2 二通の手紙	C-(10)
	3 朝市の「おはようございます」	B-(7)	3 和食のころ	C-(17)	3 地域を愛するプロサッカーリーグ	C-(16)
5	4 山に来る資格がない	A-(2)	4 一冊のノート	C-(14)	4 合格通知	B-(8)
	5 ぼくのふるさと	C-(16)	5 注文をまちがえる料理店	B-(9)	5 私の好きなもの	A-(4)
	6 自分の性格が大嫌い！	A-(3)	6 私は十四歳	A-(3)	6 スマホに夢中！	A-(2)
6	7 いじめに当たるのはどれだろう	C-(11)	7 私のせいじゃない	C-(11)	7 ある日の午後から	A-(1)
	8 SNSに友達の悪口を書くと	B-(8)	8 六千人の命のビザ	C-(18)	8 熱球の軌跡	C-(15)
	9 新しいプライド	C-(13)	9 魔法使いの少年—いつかの自分	B-(6)	9 外国から来た転校生	C-(18)
	10 父の手作りのベンチ	C-(10)	10 「いいね」のために？	C-(10)	10 早朝ドリブル	A-(2)
7	11 山岳民族の文化を守る	C-(18)	11 左手でつかんだ音楽	A-(4)	11 花火と灯ろう流し	C-(17)
	12 見えない親切	B-(6)	12 宇宙人	C-(13)	12 たんぼぼ作業所	C-(13)
8						
9	13 いのちって何だろう	D-(19)	13 日々を支える、散歩と朝ご飯	A-(2)	13 くちびるに歌をもて	D-(19)
	14 決断！骨髄バンク移植第一号	D-(19)	14 奇跡の一週間	D-(19)	14 人間の命とは	D-(19)
	15 夕暮れどきの避難	D-(19)	15 妹に	D-(19)	15 避難所での出来事	D-(19)
	16 金賞を目指して	C-(15)	16 水辻村の決断	D-(19)	16 紀州のエジソン	A-(5)
10	17 私はここにいる	B-(9)	17 みんなでとんだ！	C-(15)	17 埴生の宿	B-(6)
	18 よごれた教科書	A-(2)	18 夜のくだもの屋	B-(6)	18 コスモスの花をさかせよう	C-(12)
	19 出会い—アンドロイドと不気味の谷	B-(8)	19 本当の私	D-(22)	19 しあわせ	B-(9)
	20 裏庭での出来事	A-(1)	20 祭りの夜	C-(16)	20 語らい—私たちが出会う新しい私たち	B-(8)
11	21 傍観者でいいのか	A-(1)	21 あの子のランドセル	A-(1)	21 いじめから目をそむけない	A-(1)
	22 思いやりの日々	B-(6)	22 冬の使者「マガン」	D-(20)	22 その子の世界、私の世界	C-(18)
	23 ごみ箱をもっと増やして	C-(10)	23 あいさつ	B-(7)	23 好きな仕事か安定かなやんでいる	C-(13)
	24 銀色のシャープペンシル	D-(22)	24 住みよい社会に	C-(12)	24 きれいな川	D-(20)
12	25 私の「ふつう」と、あなたの「ふつう」	C-(11)	25 女子教育の夜明け—津田梅子	C-(11)	25 言葉おしみ	B-(7)
	26 ぼくらの村の未来	D-(20)	26 ゴール	B-(8)	26 伝えたいことがある	C-(11)
1	27 靴	C-(14)	27 書道パフォーマンスの挑戦	C-(17)	27 自分を変える力	D-(22)
	28 古都の雅、菓子的心	C-(17)	28 やっちゃんのなやみ	C-(13)	28 缶コーヒー	C-(10)
	29 震災の中で	C-(12)	29 宝塚方面行き—西宮北口駅	C-(10)	29 加山さんの願い	C-(12)
2	30 「看護する」仕事	C-(13)	30 「いじめ」について、あなたはと思う？	A-(1)	30 卒業文集最後の二行	C-(11)
	31 火の島	D-(21)	31 田老の生徒が伝えたもの	A-(2)	31 幸せに生きる道	B-(9)
	32 風評被害	B-(9)	32 人生でだいじなことは、みんなゴリラから教わった	C-(12)	32 足袋の季節	D-(22)
	33 詩画にあしたをたくして	A-(4)	33 夜は人間以外のものの時間	D-(21)	33 背筋をのばして	C-(14)
3	34 郷土を彫る	C-(16)	34 気づき—ドッジボールとぼくらの温度差	B-(8)	34 一冊の漫画雑誌	B-(6)
	35 いつわりのバイオリン	D-(22)	35 良心とのたたかい—「レ・ミゼラブル」より	D-(22)	35 ハッチを開けて、知らない世界へ	D-(21)

3 評価について

授業ごとに扱った内容について、ポートフォリオ形式で生徒の意見を保管し、学年末に生徒の変容などについて評価を行います。