

# 令和8年度 新宿区立落合第二中学校 経営方針全体図

<b>学校教育目標</b>	人間を尊重し、情操豊かで規律と責任を重んじ、生涯を通じて自ら学び、たくましく生きていく国際的視野に立つ国民を育成する。 ○健康な人                      ○誠実な人                      ○創造する人
---------------	---

<b>学校経営目標</b>	(1) 生徒が、自ら考え、自ら判断し、行動できる生徒を育てる学校をつくる。 (2) 安全安心な学習環境を確保し、保護者・地域から信頼される学校をつくる。 (3) 教職員がやりがいを感じ、この職場でよかったと思える学校をつくる。
---------------	---

<b>めざす学校像</b>	(1) 生徒の主体的の取組を支援し、自信と誇りをもたせる学校 (2) 地域と連携した取組を推進し、地域に根差した学校 (3) 教師自らが、この学校で働きたいと思える学校
---------------	--

<b>めざす生徒像</b>	(1) 自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる生徒の育成（自律） (2) 他者と協働し異なる意見を受け止め、他者を尊重できる生徒の育成（尊重） (3) 社会を力強く生き抜く、創造力が豊かな生徒の育成（創造）
---------------	--

<b>めざす教師像</b>	(1) 使命感をもち、研修に励み、学び続ける教師 (2) 心身ともに健康で明るく、前向きな教師 (3) 組織人として協働でき、生徒・保護者・地域から信頼される教師
---------------	---

<b>めざす授業像</b>	(1) 自ら学ぼうとする意欲を引き出し、個性を伸ばす授業（自律） (2) ペアやグループ活動を取り入れ、生徒が相互に学び合う授業（尊重） (3) 答えが一つではない課題を提示し、多様な考えを引き出す授業（創造）
---------------	---

<b>令和7年度 重点指導目標</b>	(1) 人権教育、道徳教育の充実                      (2) 健康、安全教育の推進 (3) 創造力を育成する教育の推進                      (4) 特別支援教育の推進 (5) 生徒主体の活動の推進                      (6) 連携教育の推進
-------------------------	---

<b>人権教育、道徳教育 の推進</b>	○人権尊重教育、道徳教育の推進 ・教育活動全体を通じた人権教育の推進 ・互いを理解し認め合う教育活動の推進	○障害者理解教育の推進 ・互いを尊重し合う共生社会の実現 ・障害者スポーツ体験の推進
<b>健康、安全教育 の推進</b>	○生徒指導の充実 ・いじめの未然防止・早期発見の取組 ・多様な教育の機会の確保	○安全教育の推進 ・避難訓練、安全指導の充実 ・地域と連携した避難所開設訓練の実施
<b>創造力を育成する 教育の推進</b>	○自律した学びの推進（学力向上の推進） ・学力向上のための重点プランの活用 ・自ら学習計画を立て自ら学ぶ態度の育成	○協働的な学びの推進（学力向上の推進） ・ペア、グループ活動の推進 ・話し合い活動の充実
<b>特別支援教育 の推進</b>	○校内支援体制の充実 ・特別支援教育コーディネーターの活用 ・校内委員会による組織的な対応の充実	○関係機関との連携 ・巡回相談員との連携 ・まなびの教室による支援
<b>生徒主体の活動 の推進</b>	○生徒会・委員会活動の充実 ・企画、立案、実施など生徒主体の取組支援 ・各行事実行委員会の取組支援	○部活動の充実 ・生徒主体の活動内容 ・リーフラス等による支援の充実
<b>連携教育 の推進</b>	○小中連携教育の充実 ・小中連携の日における連携 ・学習指導、生徒指導の連携	○地域協働学校運営協議会との連携 ・スクール・コーディネーターとの連携 ・地域に根差した教育活動の充実