

	質問項目 (上段:生徒、下段:保護者・地域)	1学期		2学期		2学期 評価・改善案
		よい	課題あり	よい	課題あり	
新宿区 共通項目	1 いじめ等の問題があるときにはすぐに先生に相談することができる いじめに関してすぐに学校に相談することができる	45%	39%	42%	41%	1学期と比べ、大きな増減はない。1、2年生で「あまりあてはまらない」が増えているが、いじめに当たる案件がないことに起因するものと考え。いじめに発展しないよう、生徒との日常的なコミュニケーションを密にして注意深く見守り、職員間の情報共有を常に行うことで未然防止に努める。
	2 先生の授業はわかりやすいと思う 先生はわかりやすい授業を行っているか	42%	44%	41%	51%	92%が肯定的な意見である。今年度導入したタブレットPCの活用等、更に工夫し、分かりやすい授業を行う。
	3 タブレットPCなどを使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ タブレットPCなどのICTを活用しているか。「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きか	40%	47%	40%	36%	76%が肯定的な意見で、タブレットPCの活用が進み、扱い方が難しくなっても生徒が意欲的に取り組んでいる様子が分かる。機械が苦手な生徒は「好きか」の質問に好きとは言いにくいと回答している印象がある。教員の研修を進め、苦手な生徒に対して活用を促す手立てを検討していく。
	4 学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から進んで話している 日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えているか	42%	41%	45%	33%	2、3年生で「よく当てはまる」の回答が増えている。コロナ禍で十分に行事等が行えない中だが、ご家庭のご理解ご協力を得て、活動が支えられている。
	5 学校にかかわる地域の人からの様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある 学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う	31%	39%	36%	32%	コロナ禍で地域とのかかわりが減ってしまったところだが、1学期と比較し、「当てはまる」という意見が大きく増えている。感染状況に左右されるところだが、生徒会を中心とした生徒の主体的な活動も積極的に行い、関わりを途切れさせないようにしていく。
安心安全に関する項目	6 私は落合二中に通うのが楽しい 学校は生徒が安心して通えるよう努めている	49%	42%	46%	40%	86%が肯定的意見である。1学期の92%からは減少した要因としては、1学期は運動会が行えたが、2学期は赤土祭が開催できず、生徒が楽しみにし成長のチャンスである行事が失われている事が大きな要因であると考え。
	7 私は学校の決まり(頭髪、服装、時間、学校生活全般)を守っている 学校は規律ある生活指導に取り組んでいる	69%	27%	66%	30%	96%を超えて肯定的である。授業規律が保たれ、挨拶等の習慣もよく身に付き、全体に自信をもって生活をしている様子が見受けられる。個々には遅刻なども見られる事から更に基本的な生活習慣の徹底を図る。
	8 私は友だちや先生に自らすすんであいさつしている 学校はあいさつを自らすすんでできるよう取り組んでいる	50%	41%	53%	40%	
	9 学校の施設・設備は使いやすく整備されている 学校の施設・設備は安全に使いやすく整備されている	30%	54%	28%	52%	90%が肯定的意見である。50年を越える古い校舎で、使い勝手の悪さもあるが、生徒の清掃状況やロッカー等個人スペースの整備もされ、清潔に保たれている。用務主事による校内外の整備も徹底しているので、高評価に結びついていると考える。
	10 学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる 学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる	62%	31%	63%	34%	97%が肯定的な意見である。毎月の避難訓練は火災、地震、不審者対応等、様々な場面を想定して行っている。いずれも5分以内に余裕をもって避難が完了でき、真剣に取り組んでいる生徒の自信の表れと捉えている。今後も外部人材を活用するなどして安全対策を充実させていく。
	11 私は授業に集中して取り組んでいる 学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる	42%	48%	42%	45%	87%が肯定的な意見である。授業規律を守り、皆、集中して授業に取り組んでいる。個々に必要な支援を更に進めていく。
	12 私は予習や復習等の家庭学習をしている 学校は子どもが予習復習等の家庭学習に自ら進んで取り組むようしている	27%	44%	25%	40%	主体的な学習である家庭学習には課題がある。3年生は自発的に行っているという意見が増え、自覚をもって進路決定に向けた学習を行っている様子がみられる。学年を越えた活動が難しい中だが、先輩の姿勢を見習えるような機会を可能な限り作っていく。また、タブレットPCを活用する事で主体的な学びを推進していく。

生き抜く力に関する項目	13	私は朝読書に取り組んでいる 学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている			90%以上が肯定的な意見である。1学期と比較し、3年生は「よく当てはまる」が減っているが、受験に向けて他に優先すべきことがあるということだろう。図書委員会の積極的な活動もあるので、今後も学校全体として読書への意識を高めていく。	
	14	学校は進路について情報をよく知らせてくれ、相談にのってくれる 学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている			3年生で「よく当てはまる」が大幅に増えている。学校として、学年としての進路指導、進路相談が行われていることの表れだと考える。今後、2年生がオンラインによる企業訪問等、職場体験の代替で充実した進路指導を行ったことなどを生かし、ウィズコロナの体験型進路学習の充実を図っていく。	
	15	学校は道徳の授業や毎日の生活の中で心を育てている 学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している			88%が肯定的な意見である。学年ごとに生徒の実態に合った内容項目を設定し、教員がローテーションを組む事で、担任以外の教員とも様々な価値の共有を図った成果と考える。今後も道徳の授業の充実を図っていく。	
	16	私は学校行事や生徒会活動、学級活動に自らすすんで取り組んでいる 学校は子どもが学校行事や生徒会活動、学級活動等を自らすすんで取り組むようにしている			84%が肯定的な意見である。コロナ禍で生徒たちの活動に制限がある中、教員が生徒のやる気を引き出し、可能な活動を主体的に取り組ませている。教員同志も様々な取り組みの経験を共有し、活動の幅を広げていく。	
	17	学校は体力の向上、運動の機会の確保に取り組んでいる 学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる			92%が肯定的な意見である。コロナ禍で部活動や体育館開放などが制限され、体を動かす機会は減っているが、体育の授業が充実し、皆よく取り組んでいる事に起因している。できる限り体を動かす習慣をもたせるよう運動のチャンスを作っていく。	
	18	学校の給食は充実し、食育に取り組んでいる 学校は食育を推進している			栄養士の献立の工夫と調理員の調理技能の高さにおいて栄養価の高い給食が提供できている。83%で肯定的な回答だが、コロナ禍で従来取り組んできた調理実習を伴う食育は全く行っていない。日常的に給食を活用した食育に取り組みながら、中学生にふさわしい1日の3分の1にあたる食事ができる体づくりを進める。	
	19	部活動は充実している 部活動は充実している			感染症対策により、制限があるためか、「よく当てはまる」が減っているが、各部、各生徒は精一杯取り組み、さらに結果に手応えを感じられるよう熱心に取り組んでいます。	
	情報発信に関する項目	20	私は学校からの配布物を保護者にみせている 子どもは学校からの配布物を保護者に見せている			85%が肯定的な意見である。配布物、提出物を自己管理できることが大切です。必要な情報が生徒の皆さんから保護者の皆さんにしっかりと伝わるのは学校として大変ありがたいです。
		21	私は保護者に学校での出来事を話している 子どもは学校での出来事などを話してくれる			79%が肯定的な意見である。中学生の時期はなかなか学校の様子を話したくないところもありますが、良好な親子関係が保たれている事を好ましく思っています。
		22	学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている			96%が肯定的な意見である。特に学校だよりについては各学年の取組が手に取るように分かるという評価をいただいた。ホームページも日々アップされるピックスが好評で、学校全体の活動の様子を地域の方にも見ていただいている。今後もホームページの更なる充実を図っていきます。
		23	学校は保護者からの意見を聞き、改善する姿勢がある			些細なことでもお気づきの点がありましたら、学校までご連絡ください。
		24	学校は生徒の個人情報を守られるよう配慮している			GIGAスクール端末が貸与され、インターネットに触れる機会が増えていきます。学校と家庭とで連携し、適切な情報管理を行えるようにします。