※合二中 家庭学習の手引き 1年

WHILT SAME I EVI JIE ! T		
教 科	家庭学習はこのように取り組もう!	試験前はこのように取り組もう!
田語	・漢字のワークや、国語ワークに少しずつ 取り組みましょう。試験前にあわてないよ うに、少しずつ進めておくのがポイントで す。特に漢字は繰り返し練習しましょう。 【ICT の活用】 ・学びポケットのドリルパークの漢字ドリ ルを繰り返し練習しましょう。ベーシック ドリルやパワーアップドリルも時々取り組 んでみましょう。	・①授業で取り組んだことを、ノートや教科書を見たり書き写したりしながら、繰り返し復習しましょう。「繰り返す」ことが最重要ポイントです。 ・②漢字を繰り返し練習しましょう。完全に覚えて書けるまで練習するのがポイントです。 ・③ワークの問題に取り組みましょう。一回だけではなく、3回まわしましょう。
社会	・授業があったその日に、、ブリントに語ではいったではなく、「なぜ」「どかり見返しましまです。とかなど学習といったのではなく、「ながらとです。また、ワークやドリルパークながらとでです。また、り返させましょう。 ・地理はグラるがとがで変をなるでは、地図などきないのでではがあれた。では、かかができないができない。 ・地ではかりながらができない。 ・・地では、「なができない。 ・・地では、「なができない。 ・・世では、「ながでは、でするなどが、できながら、できながら、できながら、できながら、できながら、できながら、できない。 「「での活用」・「できながら、では、では、できない。「「できながら、できない。」「できながら、できない。「「できながら、できない。」「できながら、できない。「「できない。」(「できない。「は、できない。」(「できない。では、では、できない。」(「できない。では、では、できない。」 ・「ながけるには、では、では、できない。」 ・・できない。では、では、では、できない。では、では、できない。では、できない。 「は、できない。」 ・・できない。できない、できない、できない。では、できない。では、できない。では、できないがは、できないがは、できないがは、できない。できない。「は、できない。」が、できないが、できない。できない。「できないが、できない。」が、できない。できない、できない。できない、できない。できない。できない、できない。できない。できない、できない。できない、できない。できない、できない。できない、できない。できない、できないが、できない。できない。できない、できない。できない、できないが、できない。できない、できない。できない、できない。できない、できない、できない。できない、できない、できない、できない。できない、できない、できない。できない、できない。できない、できない、できない、できない。できない、できない、できない、できない。できない、できない、できない、できない、できない、できない、できない、できない、	・ワークやドリルパークなどを活用し、 繰り返し問題に取り組みましょう。 ・ワークは自分で必ず丸付けと間違い直 しをていねいに行い、どこを間違えたのかとが大切です。特に、漢字の間違いにには気を付けましょう。 ・プリントやノートの赤文字、線を引いたとが大けましょう。 ・プリントなど、授業中で扱気に性を説明できるレベルまで確認しておきましょう。 ・社会は暗記だけでどうにかなる教科ではあり、力をはいったといかなければならの力ではないったがはいまでではありませるいけていかなければない。
数学	・NHK for school にある地理や歴史の解説動画なども、授業内容の確認や補助として活用してみてください。 ・授業で習ったその日のうちに、教科書の例題やワークの問題を自力で解き、解き方を完全にマスターしましょう。 ・丸付けとやり直しはていねいに行い、正しい途中式や考え方もすべて書きましょう。分からない箇所はそのままにせず、数	・教科書に出てくる重要な新しい用語を確認し、その意味もしっかり理解してください。 ・教科書やワークの例題を全て解いて、ワーク、ドリルパーク、e-ライブラリなどで類似問題を解いてください。特に、間
TALL S	日後にまた間違えた問題を自力で解き直しましょう。	違えた類似問題は繰り返し解きましょう。 1度間違えた問題を2度間違えてしまっ

・文章題のような応用問題は、まずは、じ たら要注意です。

っくりと悩んで粘り強く考える時間をとり ましょう。例題で使った解き方や考え方を うまく使えないかいろいろと試行してみま しょう。徐々に思考力が高まっていきます。

【ICTの活用】

- ・ドリルパーク(ベーシックドリル・パワ ーアップドリル)を自分の学力に応じて解 いてみましょう。分からないときは、画面 右上にある「考え方を確認」で、ステップ に分けた解説を見てください。また、「理解 を深める」で類題も解くことができます。
- 復習するときに、授業で習ったポイント を、e-ライブラリの解説教材の「ポイント」 と合わせて確認して、確認問題を解くと大 変有効的です。また、「プリント教材」で全 国の高校入試の問題を解くことができま す。習った範囲で解ける問題があるか調べ て、どんどん挑戦してみましょう。
- ・小テストや完全学習(ワーク)を、繰り 返し学習することが大切です。一度解い た際に間違えてしまった問題にチェック をつけ、試験直前に再度確認すると良い でしょう。

教科書の太字や、ノートに書いてある

ことを覚えましょう。教科書だけで分か

りにくい所は、理科便覧や動画などを見

どんなことを行ったのか、結果がどうだ

ったのか、そこから何が分かったのかを

て様々な方向からみていきましょう。

テストは時間が決められています。問

題をたくさん解いて、正確さとスピード

の両方を身に付けていきましょう。

理解がより深まります。暗記するだけでは なく、なぜそうなるのかを常に意識し、解 決しようと心掛けて進めていきましょう。

教科書とノートを見て、その日の授業を

思い出し、復習をしましょう。授業内容の

授業中に気になったことはすぐに自分で 調べましょう。理科で疑問に思うことは大 切なことです。小さな「なぜ?」を大きく 大きく広げて、科学への興味関心を高めま しょう。課題やワークなどを積極的に取り 組んだりするのも忘れずに。

理科の実験はとても大事です。実験で

復習しましょう。

【ICT の活用】

- すき間時間でドリルパークなどを上手に 活用して苦手な所を何度もくり返し解き、 どんどん苦手を減らしていきましょう。
- NHK for school や YouTube などには 面白いだけではなく、分かりやすく学びな がら見ることができる動画がたくさんあり ます!積極的に見ておきましょう。 特に授業の復習に関係する動画を中心に見 てみましょう。
- 毎日取り組むような課題は特にありませ んが、その日の学習内容の振り返りや、学 習プリントの間違い直し、定期考査前の復 習などを行いましょう。

る曲を、可能であれば家庭でマスクをとっ

復習しましょう。 ・音楽室では、今もまだ大勢で大きな声で 歌うことが難しいので、授業で学習してい

音楽

理科

【ICTの活用】

て、歌ってみてください。

スカイメニューの録画機能を使って自分 の歌を撮り、再生、確認すると、技術の向 上に役立ち、オススメです。(ただし、容量 が大きいので確認後は削除しましょう。)

教科書、楽譜、学習プリントなどをよく 見直し、授業での学習内容を思い出して、



- ・授業での音読練習を思い出し、教科書を自分が読めるようになるまで(3~5回を目安に)音読しましょう。音読で読める・意味が分かる英語を増やすことが、英語力の底上げになります。発音に気を付けながら、大きな声で発話しましょう。
- ・授業で出てきた単語は、ふだんのチェックテストに向けてどんどん言える・書けるようになるまで練習しましょう自習ノート等で練習し、日本語→英語に書けるようにしておきましょう。。教科書だけでなくミニラボの単語帳も活用してください。

英語



【ICTの活用】

- 1 問1答形式なので、単語の復習に活用できます。特に単語が分からなくて文章が読めない、英語が分からないと感じる人は繰り返し活用しておきましょう。
- ・ライブラリにある「ゴーゴーサンセット タウン」はリスニングの練習に有効です。 楽しみながら取り組めるので、ぜひ活用し てみてください。

- 教科書の文章を音読しましょう。
- ・チェックテストで出た新出単語や、教科書の新出表現を覚えることで表現の幅が広がります。
- ・エイゴラボの問題を解きましょう。間違えた問題には印をつけ、できるようになるまで繰り返すことが大切です。文法内容の定着につながります。
- ・発音の確認やリスニングの練習をしたい時は、教科書の QR コードをタブレットで読み取り、本文や新出語句の発音を聞いてみましょう。

自分に合った勉強方法を早く見つけて、努力し続けよう!!