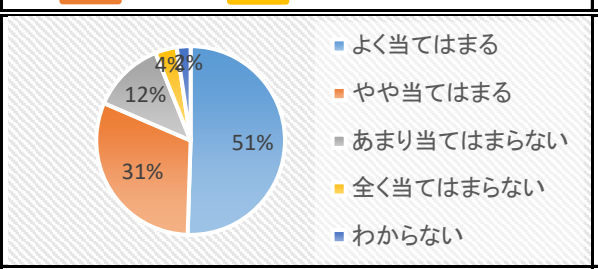
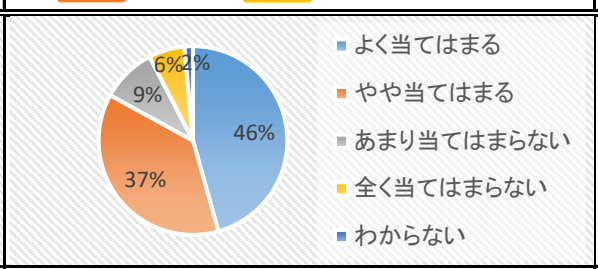
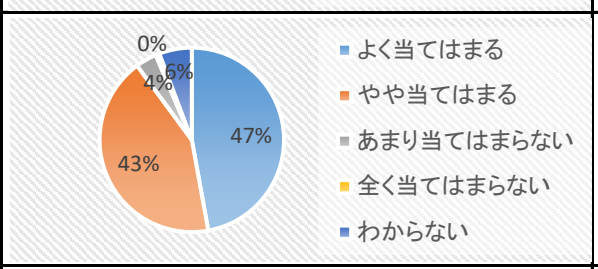
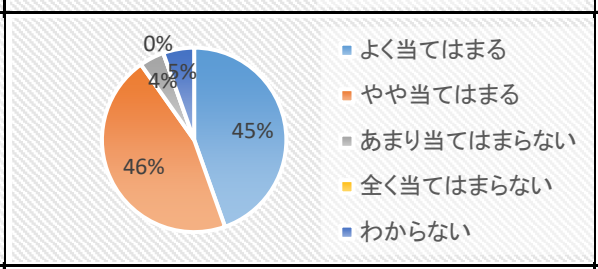
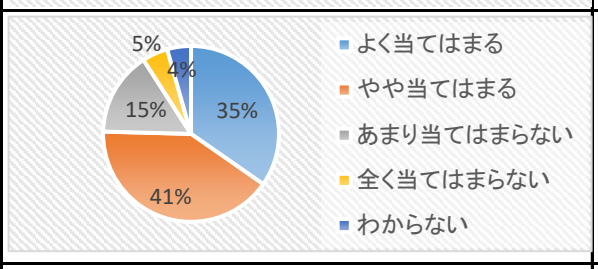
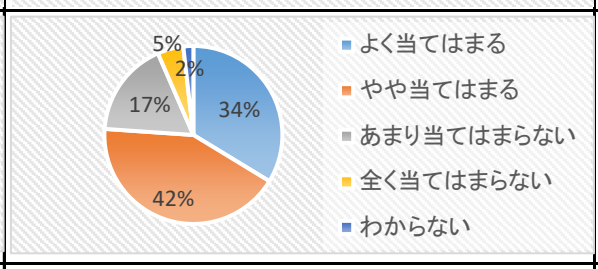
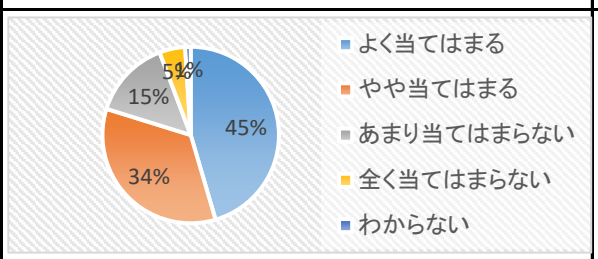
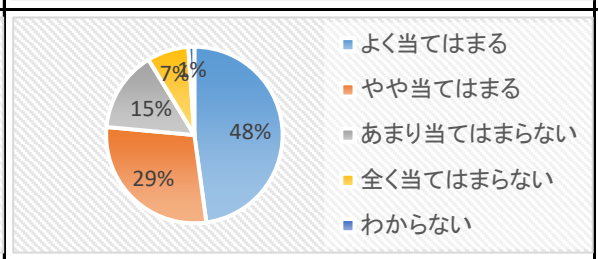
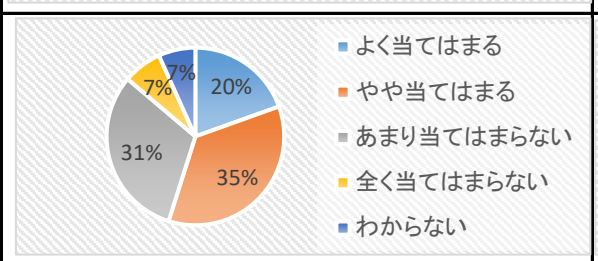
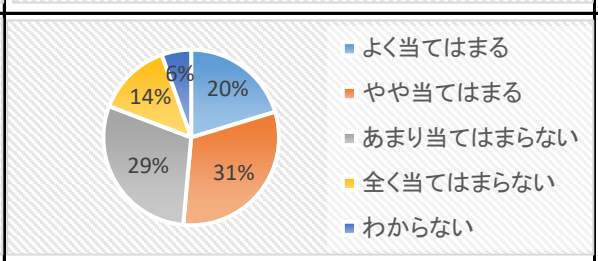
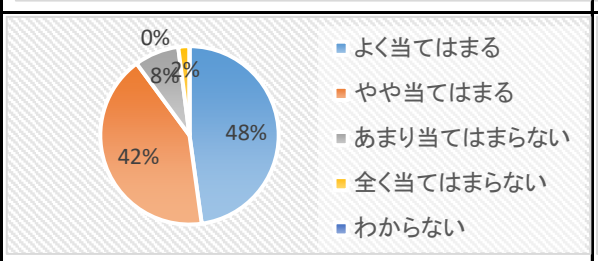
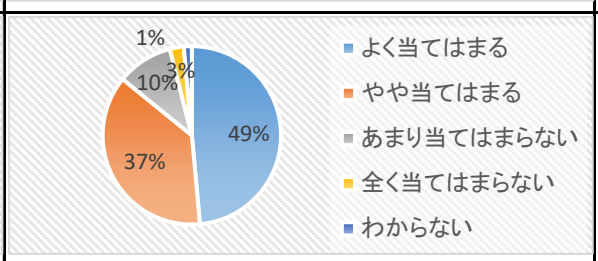
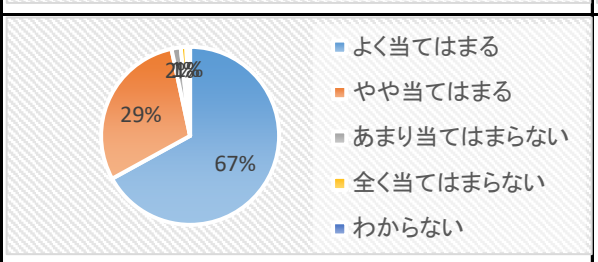
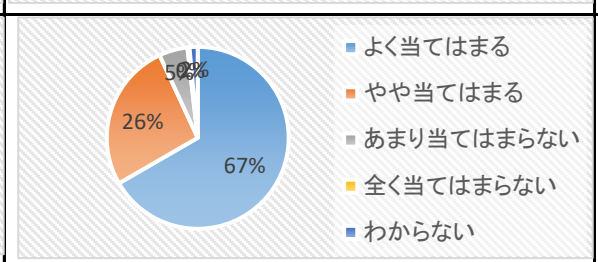
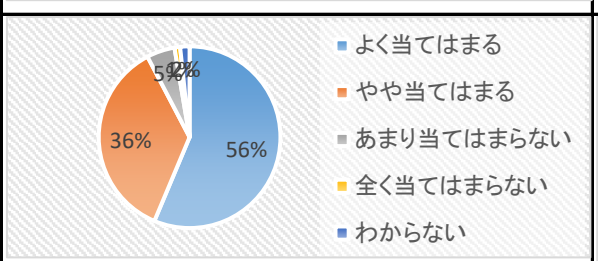
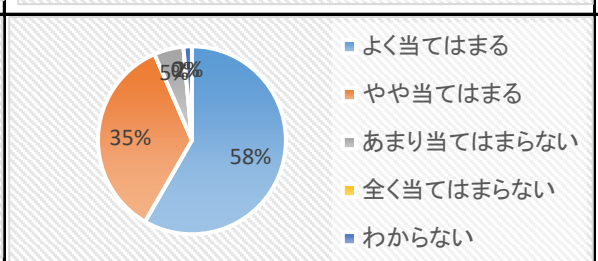
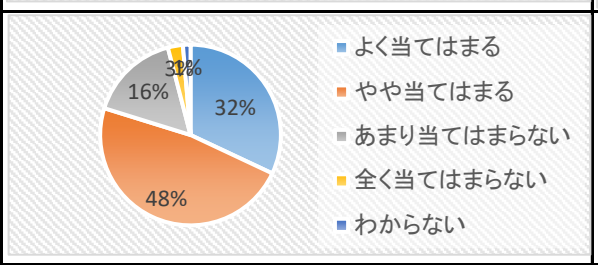
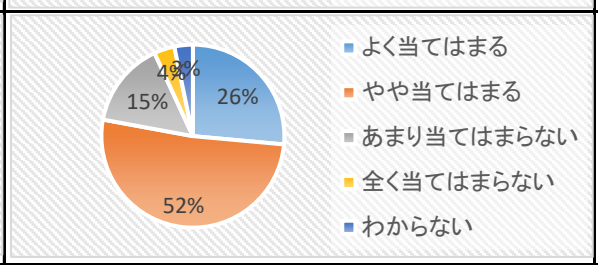
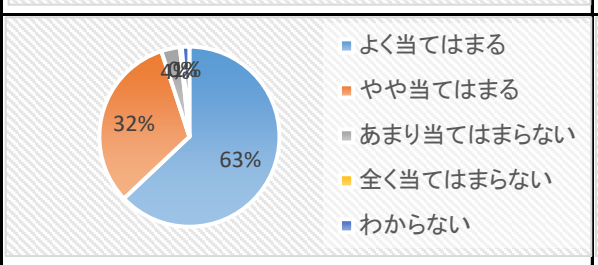
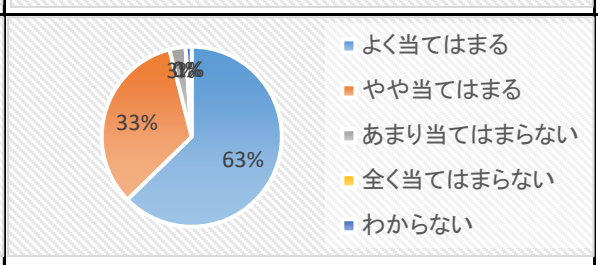
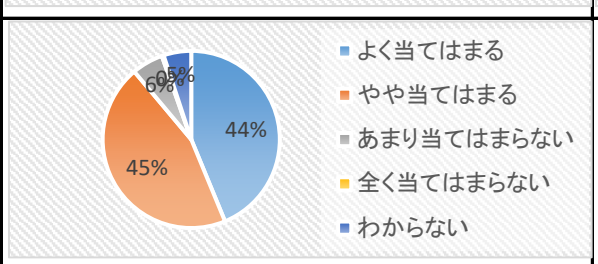
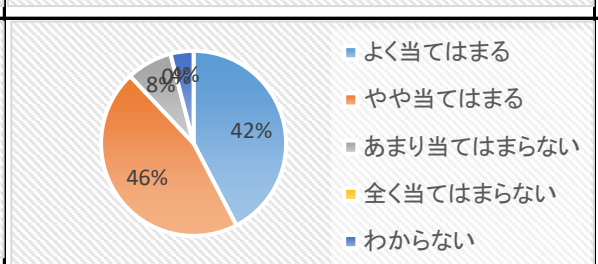
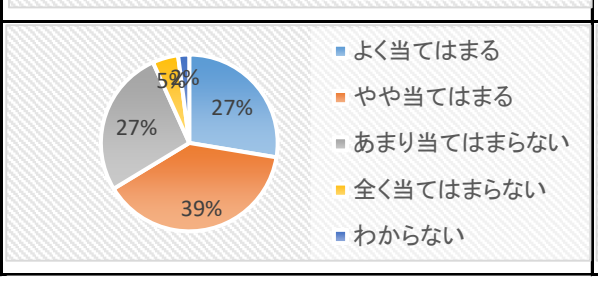
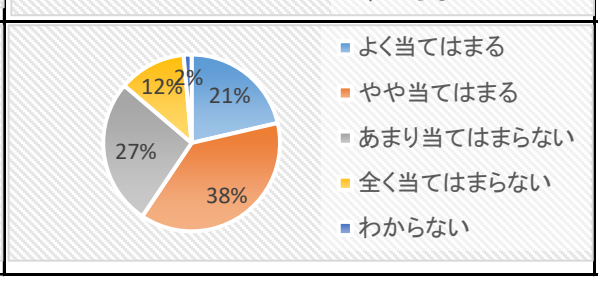
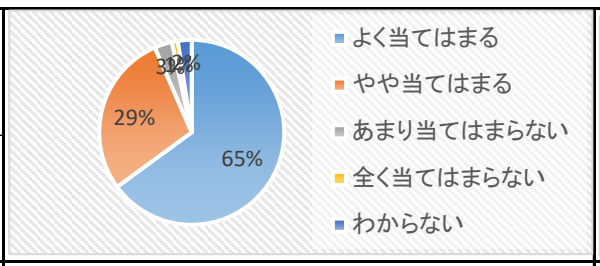
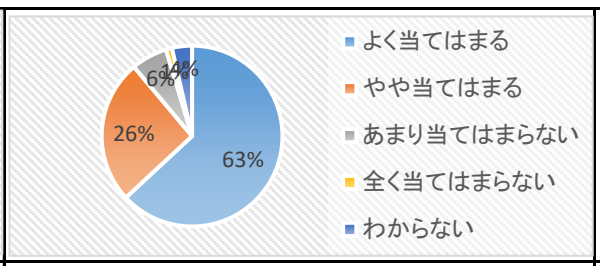
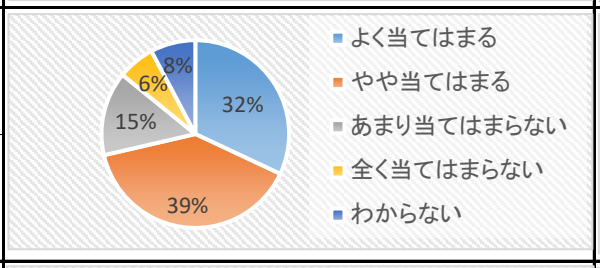
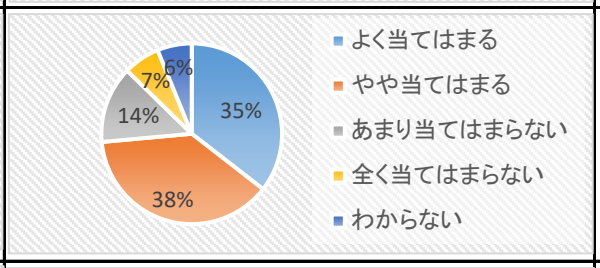
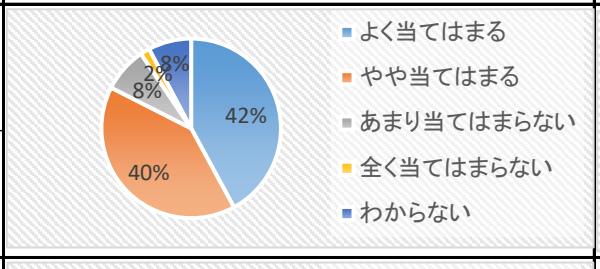
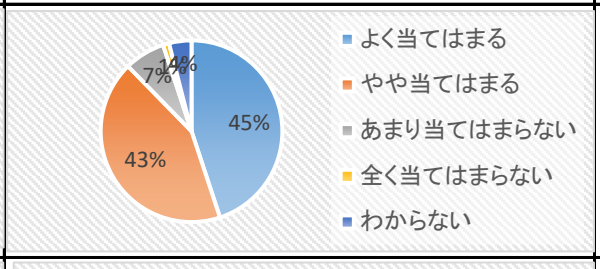
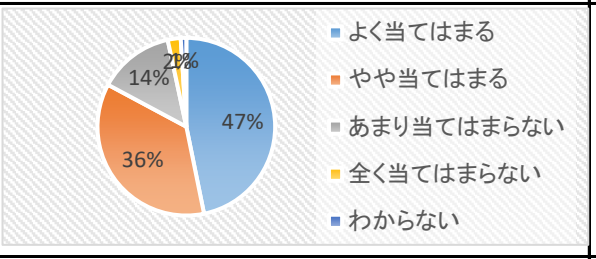
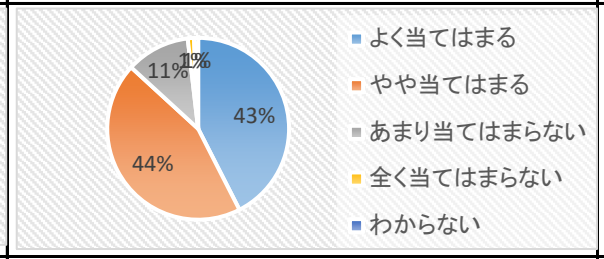
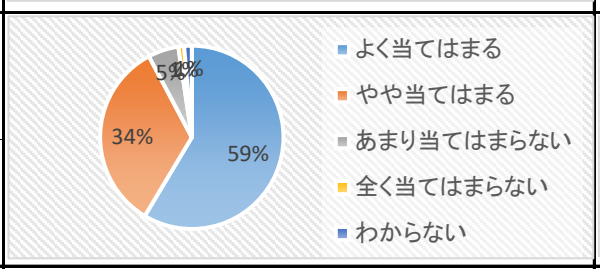
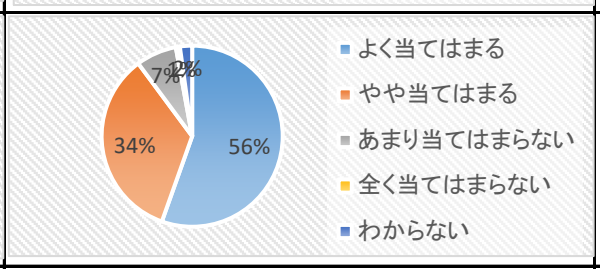
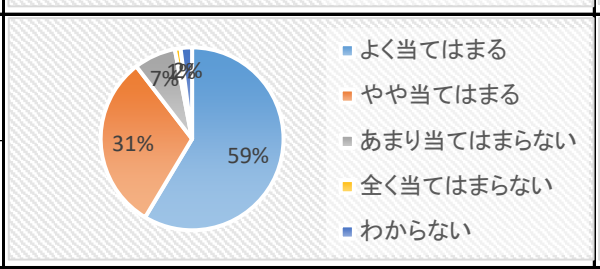
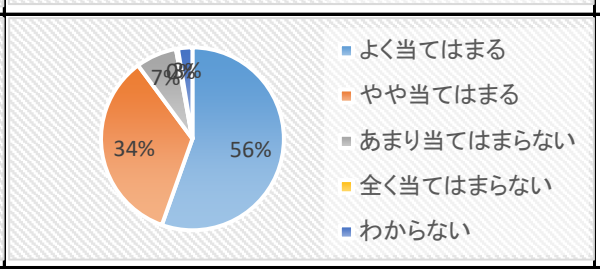
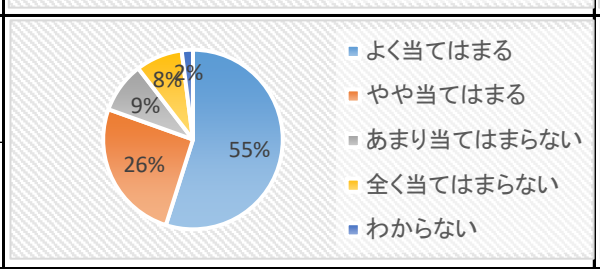
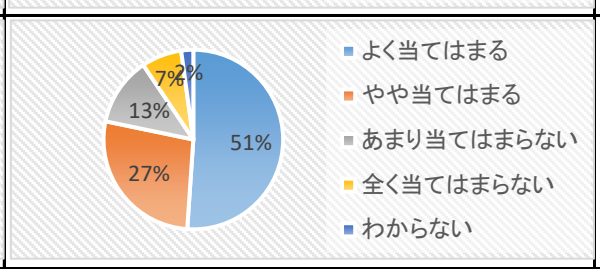
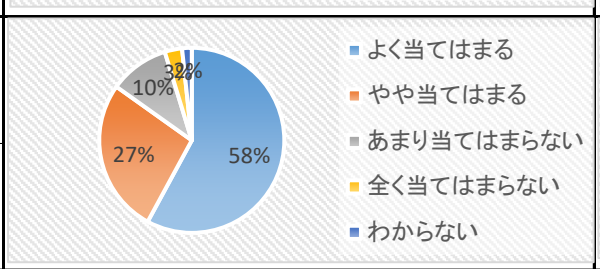
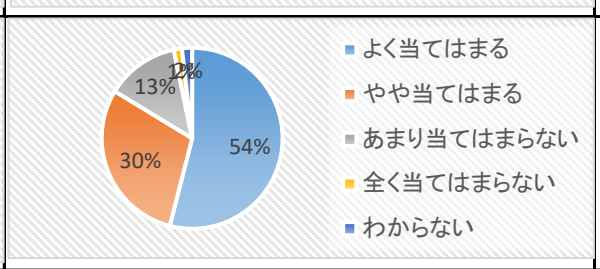
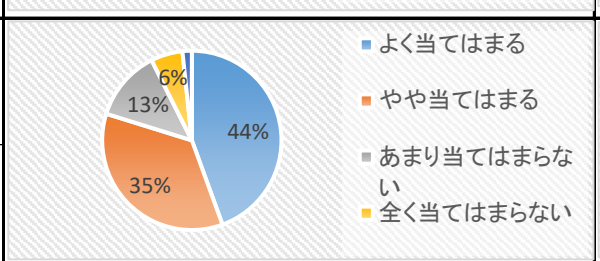
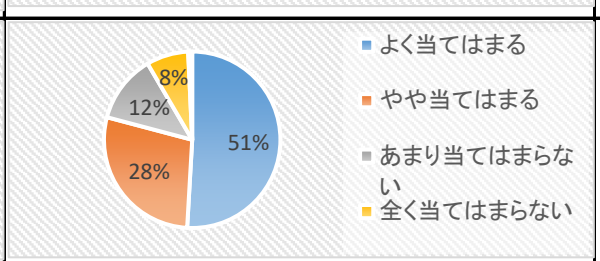
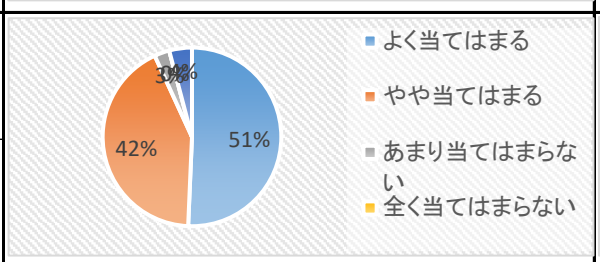
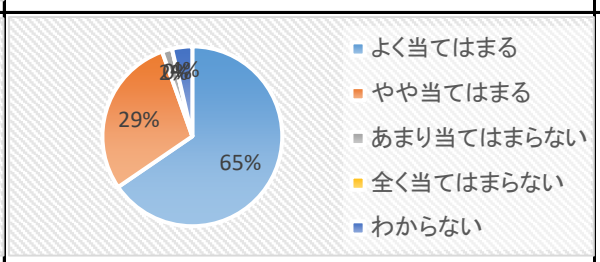
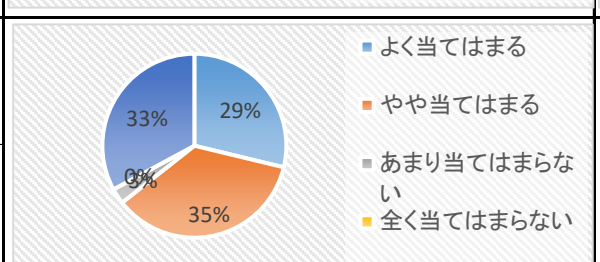
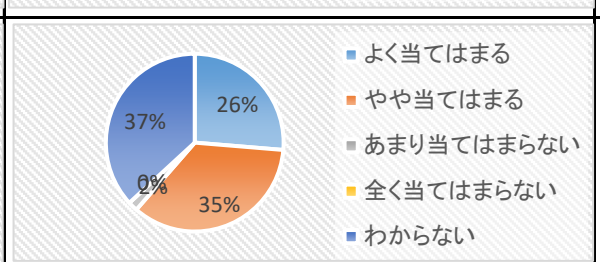
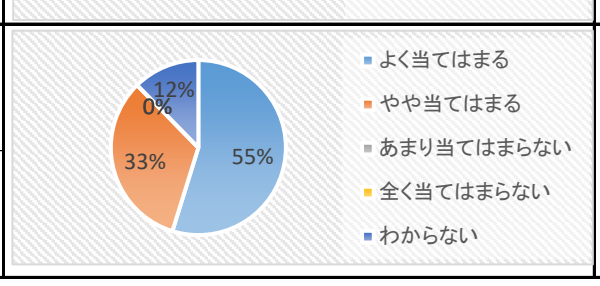
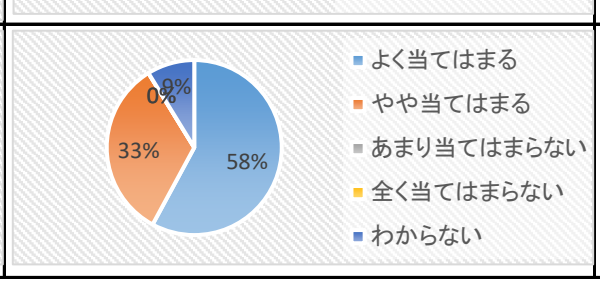
令和４年　学校評価アンケート（１、２学期比較）　※グラフは左が1学期、右が

令和5年2月17日

		質問項目 （上段:生徒、下段:保護者・地域）	よい　課題あり　わからない	よい　課題あり　わからない	評価・改善案
新宿区共通項目	1	いじめ等の問題があるときにはすぐに先生に相談することができる いじめに関してすぐに学校に相談することができる			あいさつや声掛け、学活ノートでの毎日のやりとりなど、日常的なコミュニケーションの機会を意識的につくり、様子の変化に気づける環境づくりを行っています。
	2	先生の授業はわかりやすいと思う 先生はわかりやすい授業を行っているか			より分かりやすい授業を目指し、積極的な研修への参加やICT機器等も活用した授業改善を図っています。
	3	タブレットPCなどを使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ タブレットPCなどのICTを活用しているか。「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きか			校外での研修に参加したり、校内ではICT支援員によるアドバイスを受けたり、教員間の情報共有等を行い、より効果的な活用方法を模索しています。
	4	学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から進んで話している 日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えているか			家庭内のコミュニケーションがより豊かになるよう、今後もホームページやおたよりの配布など、学校生活に関する情報発信の方法を工夫したり、機会を増やしていきます。
	5	学校にかかわる地域の人からの様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある 学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う			コロナ禍であっても感染症対策を行いながら、地域の方々との交流の機会が増えています。「わからない」との回答がやや多い点については、引き続き情報発信の機会や方法を工夫し、ご理解ご協力を得やすい環境づくりを進めていきます。
安心安全に関する項目	6	私は落合二中に通うのが楽しい 学校は生徒が安心して通えるよう努めている			日々の学習に加え、部活動や運動会、宿泊行事等、様々な活動によって、学校に通う楽しさを取り戻してきました。今後も感染症対策を徹底し、より充実した授業や活動を進めてまいります。
	7	私は学校の決まり(頭髪、服装、時間、学校生活全般)を守っている 学校は規律ある生活指導に取り組んでいる			生徒は高い規範意識をもち、集団生活の中で主体的に考え、行動できています。学校生活全体を通して、生徒の一層の自立を促していきます。
	8	私は友だちや先生に自らすすんであいさつしている 学校はあいさつを自らすすんでできるよう取り組んでいる			生徒会、生活委員会を中心としたあいさつ運動が定着し、あいさつがあることが当たり前となりました。全校生徒が自らあいさつを行える学校となってきています。
	9	学校の施設・設備は使いやすく整備されている 学校の施設・設備は安全に使いやすく整備されている			校舎の老朽化が進み、修理箇所が多いにも関わらず、生徒は日々の清掃を行い、自分たちの教室を大事にしています。教職員は生徒が安全に安心して学校生活を送れるよう、点検整備を進めています。
	10	学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる 学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる			毎月、様々な場面を想定し、より実際の場面に近い、緊張感のある避難訓練を実施しています。短時間でのスムーズな避難移動が定着し、防災の意識が高まっています。
	11	私は授業に集中して取り組んでいる 学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる			教職員は日々の授業を最も大切にしています。常に新しい情報を取り入れ、興味関心をひく授業を心掛け、生徒も意欲的に参加しています。
	12	私は予習や復習等の家庭学習をしている 学校は子どもが予習復習等の家庭学習に自ら進んで取り組むようにしている			家庭学習の充実については継続的な課題ですが、ICT機器の活用、提出課題の進捗状況の確認、提出後に振り返る機会を設けるなど、様々な方法で学習習慣をつける取り組みを行っています。また、保護者会、面談等の機会を利用し、さらにご家庭と連携していきます。

生き抜く力に関する項目	13	私は朝読書に取り組んでいる 学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている			読書習慣が定着しています。落ち着いた時間を過ごし、長期的に見た読解力の向上を目指しています。
	14	学校は進路について情報をよく知らせてくれ、相談にのってくれる 学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている			中学生にとって大きな不安要素となる「進路」ですが、1年生の段階から将来について考える機会を設けています。今年度は2年生の職場体験が実施でき、多くの体験や情報に触れさせることができました。将来の向けての意識を高め、相談しやすい環境をつくっています。
	15	学校は道徳の授業や毎日の生活の中で心を育てている 学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している			道徳の授業公開を実施しています。様々な教員の視点で多様なテーマを取り扱いながら心を育てる教育に力を入れています。
	16	私は学校行事や生徒会活動、学級活動に自らすすんで取り組んでいる 学校は子どもが学校行事や生徒会活動、学級活動等を自らすすんで取り組むようにしている			生徒会活動はすべての生徒が対象です。委員会に所属していない生徒も日々の学級の中でそれぞれが役割を担い、主体的に学校生活を送っています。
	17	学校は体力の向上、運動の機会の確保に取り組んでいる 学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる			保健体育の授業はもとより、運動部での活動、ダブルダッチの取り組み、区主催の競技大会への参加等、様々な活動を通して運動の機会を確保しています。
	18	学校の給食は充実し、食育に取り組んでいる 学校は食育を推進している			季節感や伝統文化を取り入れた給食はもちろん、家庭科の授業での取り組みや外部講師による和食器についての講習を設けるなど、様々な形で食育を推進しています。
	19	部活動は充実している 部活動は充実している			感染症対策を施した上で、運動部、文化部を問わず、生徒は熱心に活動に取り組んでいます。
情報発信に関する項目	20	私は学校からの配布物を保護者にみせている 子どもは学校からの配布物を保護者に見せている			配布物、提出物を自己管理できることが大切です。学校行事や保護者会等のお知らせがございますので、週に一度はご確認をお願いいたします。
	21	私は保護者に学校での出来事を話している 子どもは学校での出来事などを話してくれる			中学生の時期はなかなか学校の様子を話したがらないことがありますが、日常の会話の機会をできるだけ多くとり、週に一度は学校での様子の確認をお願いします。
	22	学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている			行事や学校生活の様子をできるだけ早く、多くの写真を用いて伝えるなど、ホームページの更なる充実を図っていきます。
	23	学校は保護者からの意見を聞き、改善する姿勢がある			些細なことでもお気づきの点がありましたら、学校までご連絡ください。
	24	学校は生徒の個人情報が守られるよう配慮している			GIGAスクール端末が貸与され、インターネットに触れる機会が増えています。全校生徒に対しては学期ごとに、学年や学級でも定期的にSNS使用の注意点などを伝えています。学校と家庭とで連携し、適切な情報管理を行えるようにします。