

落合第二校区 学習can doリスト 2023

	小学校卒業時まで	中学校卒業時まで
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・小さすぎず、濃く、はっきりとした読みやすい文字を鉛筆で正しく書くことができる。 ・ペアやグループ内での活動において、必要なタイミングで発言をすることができる。 ・人の話を注意深く最後まで聞き、自分の意見をもつことができる。 ・日常的に文章に触れる習慣があり、読む本を自分で選ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・常用漢字を適切に使って、論理的でわかりやすい文章を書くことができる。 ・適切な声の大きさと速さで、相手の理解に合わせて、簡潔に話すことができる。 ・「目的・役割・進行」を意識しながら、人の話をよく聞き、話し合い活動ができる。 ・新聞、説明文、小説などを、興味をもって、正確に読むことができる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・大陸名、海洋名、47都道府県名と位置が分かり、書ける。 ・棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフが読み取れる。 ・歴史は時代の流れと各時代ごとに活躍した人物名が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・47都道府県名・県庁所在地を漢字で書くことができる。 ・資料から、変化などを読み取ることができる。 ・世の中について関心を持ち、日本や国際社会の抱える課題について考えることができる。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・アトランダムに九九が言える。 ・分数、小数の計算ができる。 ・コンパス、定規を正しく使用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数の四則演算、文字を含む式への知識を身に付け、基礎・基本的な計算ができる。 ・課題解決における活動の中で、数学的な見方・考え方をすることができる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な実験器具を適切に、安全に使うことができる。 ・野外活動などで日常的に自然にふれる習慣がある。 ・身近の科学に着目し興味関心をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを基礎・基本とし、日常生活に活用できる。 ・自然現象に興味を持ち、自然と人間のかかわりについて考えることができる。 ・身近な科学の疑問に自ら課題を設定し、解決しようとするすることができる。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語のリズム(アクセントやイントネーション)の違いを意識することができる。 ・身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを積極的に伝え合うとする姿勢を身につける。 ・アルファベットやローマ字を書け、使えるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい英語のリズム(アクセントやイントネーション)に留意しながら、関心のある事柄について即興で伝え合うことができるようにする。 ・日常的な話題や社会的な話題について、簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して積極的に表現したり伝え合ったりする姿勢を身につける。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・固定ドで、ゆっくりでもいいので楽譜のドレミ…を読むことができる。 ・共通事項の(1)のイに示された「音符、休符、記号や用語」について、読み方や意味がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱表現や器楽表現に関わる知識や技能を得たりいかしたりしながら、歌唱表現や器楽表現を創意工夫することができる。 ・曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができる。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な道具・画材の使い方ができる。 ・根気強く、じっくりと課題に取り組み、作品を丁寧に制作する習慣がある。 ・日頃から美術に接する時間を作り、感動する心・鑑賞することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・構想をもとに計画的に作品を制作できる。 ・作品を通して自己表現ができる。 ・幅広い知識を身につけ、より高度な表現をすることができる。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・周囲の安全に気を付けて授業を受けることができる。 ・クロールと平泳ぎについて25m泳ぎ切ることができる。 ・スポーツにふれあう機会を多くする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたって運動に親しむための基本的な知識・技能を身に付けることができる。 ・100m個人メドレーを泳ぎ切ることができる。 ・健康について考える力を身に付け、自己の心や体をより良い状態に整えることができる。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字を習得している。 ・フリーハンドで図形を描くことができる。 ・ものづくりや栽培など、手指を動かしたり道具を使うような簡単な作業ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・製作品の構想をもとに計画をたて、遂行することができる。 ・ものづくりの過程において起こる問題を、回避・改善する努力ができる。 ・ものづくりのための知識や技能を身につけ、生活の中で活用できる。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・玉止め、玉結び、野菜の皮むきなど基本的な生活技能がある。 ・赤、緑、黄色の食品と栄養素の働きが分かる。 ・家族や家庭生活を大切にし、進んで家の仕事にかかわろうとすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まつり縫いを含め、衣服の修繕等ができる裁縫技能、肉や魚を適切に扱え一日分の献立作成と調理ができる技能、衛生的で安全な住空間を整える技能を備え、生活者として自立することができる。 ・家庭や地域の一員として貢献しようとするすることができる。