

特別の教科 道徳 シラバス

1 内容項目

| A 主として自分自身に関する事 | B 主として人との関わりに関する事 | C 主として集団や社会との関わりに関する事 | D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事 |
|--|--|---|---|
| (1) 自主、自律、自由と責任 (2) 節度、節制 (3) 向上心、個性の伸長 (4) 希望と勇気、克己と強い意志 (5) 真理の探究、創造 | (6) 思いやり (7) 礼儀 (8) 友情、信頼 (9) 相互理解、寛容 | (10) 遵法精神、公德心 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 社会参画、公共の精神 (13) 勤労 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 (17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 (18) 国際理解、国際貢献 | (19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感動、畏敬の念 (22) より良く生きる喜び |

2 月別指導計画

| 月 | 1年 題材名 | 内容項目 | 2年 題材名 | 内容項目 | 3年 題材名 | 内容項目 |
|----|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 4 | 1 あなたが うまれた ひ 2 おはよう | D-(19) B-(7) | 1 まるごと好きです 2 先輩 | B-(9) A-(1) | 1 父のひと言 2 僕は友達を裏切ったのか？ | A-(1) B-(8) |
| 5 | 3 古びた目覚まし時計 4 不自然な独り言 5 自分で決める 6 | A-(2) B-(6) A-(1) | 3 留学で考えさせられたお金 4 まだ食べられるのに 5 短所を武器とせよ 6 | A-(2) C-(12) A-(4) | 3 歩きスマホをどうするか 4 平和への願い 5 変わりゆく地球 6 | A-(2) C-(18) C-(16) |
| 6 | 7 「どうせ無理」をなくしたい 8 ルールとマナー 9 「いじり」？「いじめ」？ 10 | A-(4) C-(10) B-(9) | 7 たったひとつのたからもの 8 六千人のビザ 9 国境なき医師団 | D-(19) C-(18) A-(4) | 7 卒業文集最後の二行 8 あなたは顔で差別をしますか 9 昇き縄 10 | C-(11) B-(9) C-(16) |
| 7 | 11 ごめんね、おばあちゃん 12 まだ進化できる～伊予選手の生き方～ | C-(12) C-(18) | 10 伝えるということ 11 一枚のはがき 12 | C-(16) B-(7) | 11 ハゲワシと少女 12 無限の道 | D-(19) A-(5) |
| 8 | 13 | | 13 | | 13 | |
| 9 | 14 最強の敵 最大の友 15 選ぶということ 16 裏庭のできごと | B-(8) C-(12) A-(1) | 14 清掃はやさしさ 15 たすきとポンポン 16 怒りの救助活動 17 | C-(13) B-(8) C-(10) | 14 鳩が飛び立つ日 15 フットライト 16 日本の伝統文化 将棋 | C-(12) B-(8) C-(17) |
| 10 | 17 一日前に戻れるとしたら 18 富士山を守っていくために 19 けやき中を誇りに 20 あなたならどうしますか | A-(2) D-(20) C-(15) C-(11) | 18 SNSとどうつき合う？ 19 夜の果物屋 20 違反摘発 21 五万回斬られた男 | A-(2) B-(6) C-(10) A-(3) | 17 サルも人も愛した写真家 18 ひび割れ壺 19 二通の手紙 20 裁判員制度を考える | D-(20) A-(3) C-(10) C-(12) |
| 11 | 21 ショートパツ初体験inアメリカ 22 もったいない 23 いのちを考える 24 | B-(9) B-(6) D-(19) | 22 わたしのせいじゃない 23 最優秀 24 譲る気持ちはあるのに | C-(11) C-(11) B-(6) | 21 校長先生の模擬面接 22 カーテンの向こう 23 ふきのとう 24 | B-(7) D-(22) C-(13) |
| 12 | 25 私に宇宙のプレゼント 26 歴史を変えた決断 27 幸せな仕事って | D-(22) C-(18) C-(13) | 25 狂言師・野村萬斎物語 26 釧路湿原を守れ 27 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ | C-(17) D-(20) C-(14) | 25 いのちの花プロジェクト 26 家族の思いと意思表示カード 27 あふれる愛 | D-(19) D-(19) C-(18) |
| 1 | 28 伝えたい味 29 二度と通らない旅人 30 | C-(16) D-(22) | 28 復旧にとどまらず、復興を 29 語りかける目 30 | C-(12) D-(22) | 28 片足のアルペンスキーヤー 29 テーブルの卵焼き 30 | A-(4) C-(14) |
| 2 | 31 全ての人に安心、安全な水を 32 チョコの行方 33 よく生きること、よく死ぬこと | A-(5) B-(8) D-(19) | 31 本当の友達って 32 海と空 33 三年生を送る会 | B-(8) C-(18) C-(15) | 31 足袋の季節 32 憧れの消防団 33 償い | B-(6) C-(12) D-(22) |
| 3 | 34 “庶民の笑い”を絶やさないと 35 オーロラの向こう | C-(17) D-(21) | 34 風に立つライオン 35 ハッチを開けて、知らない世界へ | A-(5) D-(21) | 34 旅立ちの日に 35 もう一つの時間 | C-(19) D-(21) |

3 評価について

授業ごとに扱った内容について、ポートフォリオ形式で生徒の意見を保管し、学年末に生徒の変容などについて評価を行います。