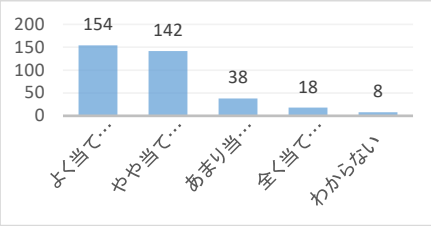
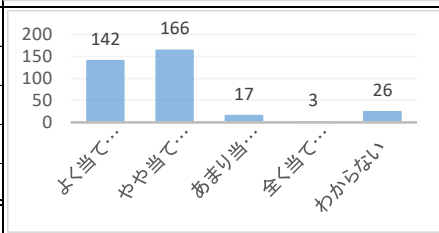
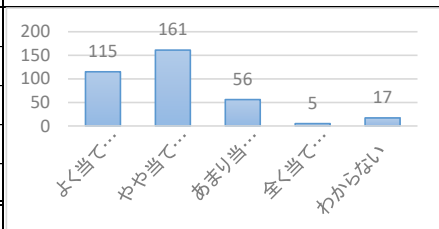
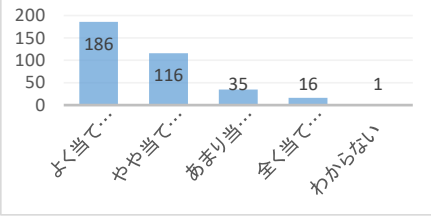
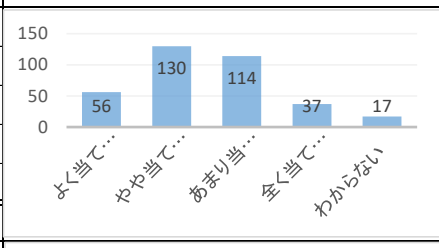
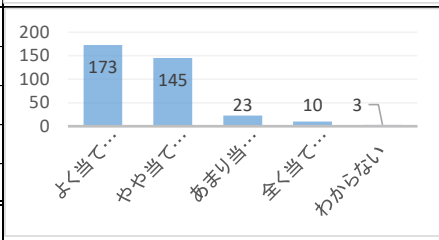
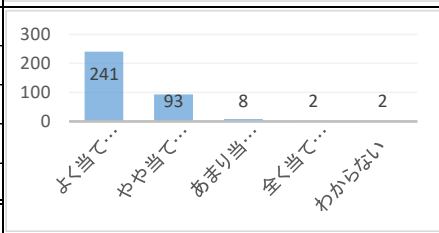
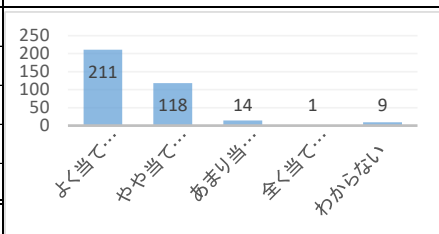
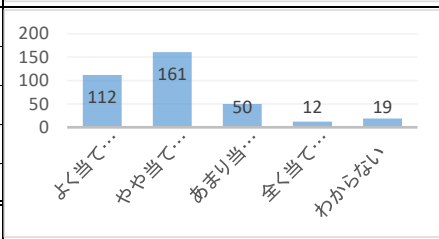
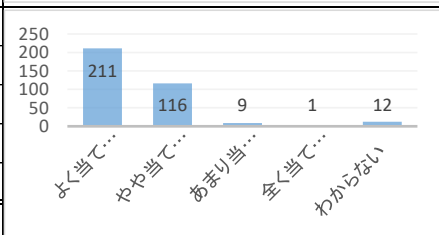
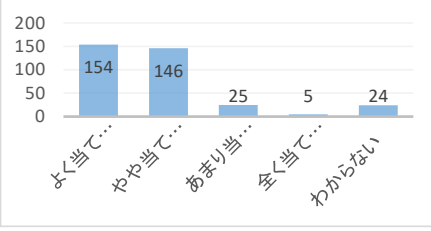
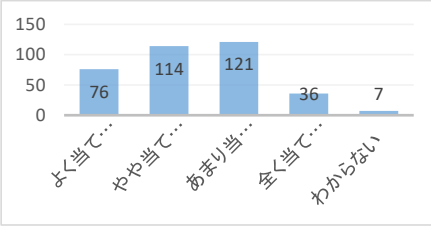
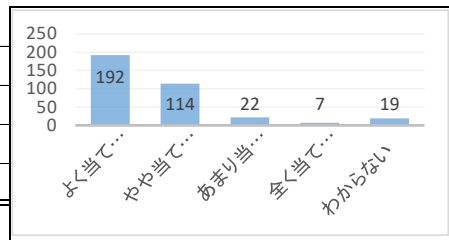
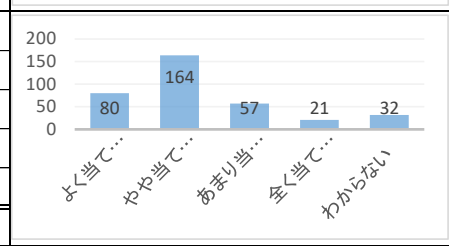
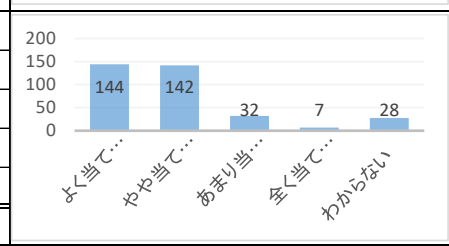
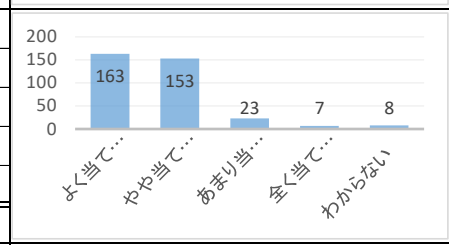
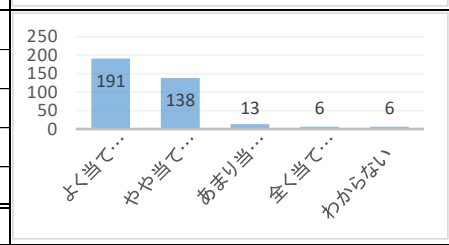
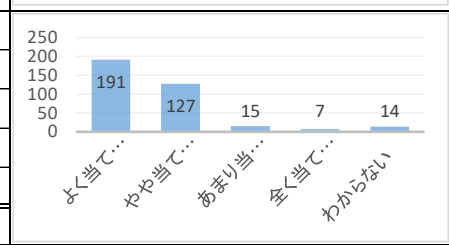
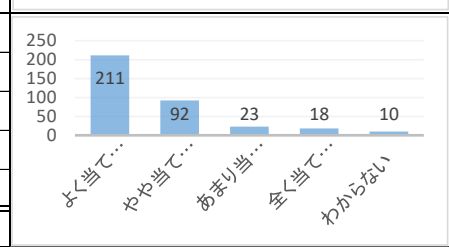
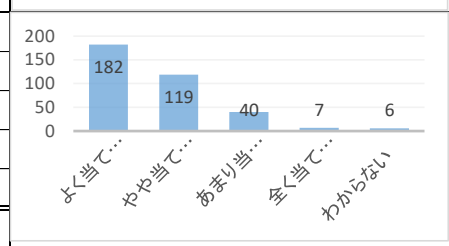
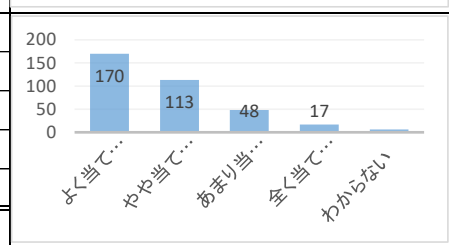
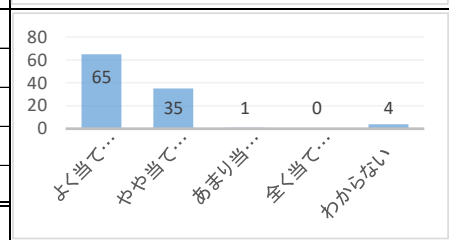
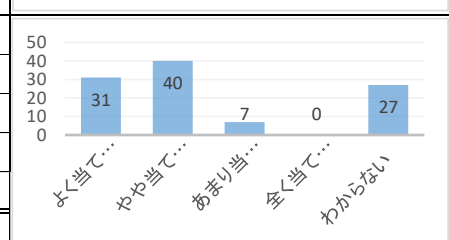
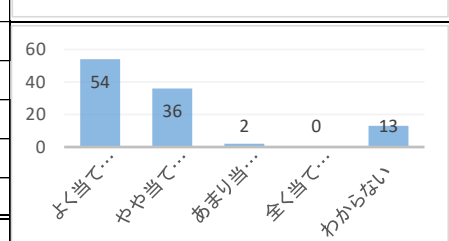
令和5年　学校評価アンケート（1学期集計）

令和5年9月15日

		質問項目 （上段:生徒、下段:保護者・地域）	対象	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	わからない		評価・改善案
新宿区共通項目	1	いじめ等の問題があるときにはすぐに先生に相談することができる いじめに関してすぐに学校に相談することができる	1年	38	30	12	6	ー		あいさつや声掛けなど、日常的なコミュニケーションの機会を意識的につくるとともに、教員間で常に情報共有することで生徒の細かな変化に気付ける環境づくりを行っています。
			2年	43	33	11	2	ー		
			3年	26	34	10	4	ー		
			保護者	46	43	5	6	2		
			地域	1	2	0	0	6		
			計	154	142	38	18	8		
	2	先生の授業は分かりやすいと思う 先生は分かりやすい授業を行っているか	1年	44	38	4	0	ー		より分かりやすい授業を目指し、長期休業中に限らず、教科別の校外研修への参加やICT機器等も活用した授業改善を図っています。
			2年	40	44	3	2	ー		
			3年	41	29	4	0	ー		
			保護者	17	53	5	1	20		
			地域	0	2	1	0	6		
			計	142	166	17	3	26		
	3	タブレットPCなどを使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ タブレットPCなどのICTを活用しているか。「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きか	1年	18	42	23	3	ー		校内でICT機器の活用をテーマにに教員間で研修したり、ICT支援員によるアドバイスを受けたり、教員間の情報共有等を行いながら、さらに効果的な使用方法を模索しています。
			2年	30	43	15	1	ー		
			3年	38	34	2	0	ー		
			保護者	27	39	16	1	13		
			地域	2	3	0	0	4		
			計	115	161	56	5	17		
	4	学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から進んで話している 日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えているか	1年	41	31	8	6	ー		家庭内のコミュニケーションがより豊かになるよう、今後もホームページやおたよりの配布など、学校生活に関する情報発信の方法を工夫したり、機会を増やしたりしていきます。
			2年	43	31	10	5	ー		
			3年	41	15	13	5	ー		
			保護者	56	36	4	0	0		
			地域	5	3	0	0	1		
			計	186	116	35	16	1		
	5	学校にかかわる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある 学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う	1年	9	32	31	14	ー		1学期の段階では機会が十分ではありませんでしたが、徐々に地域との交流が増えています。保護者において「わからない」との回答がやや多い点については、情報発信の機会や方法を工夫しご理解ご協力を得やすい環境づくりをしていきます。
			2年	17	27	35	10	ー		
			3年	12	19	33	10	ー		
			保護者	13	50	15	3	15		
			地域	5	2	0	0	2		
			計	56	130	114	37	17		
安心安全に関する項目	6	私は落合二中に通うのが楽しい 学校は生徒が安心して通えるよう努めている	1年	41	33	9	3	ー		生徒は新型コロナが5類に移行したことに伴い、通常の学校生活の楽しさを改めて感じています。一方で、不登校傾向の生徒の存在を減らすことは今後の課題です。生徒同士、生徒と教員の関わりを深め、誰もが安全で安心して登校できる環境づくりに努めます。
			2年	41	39	5	4	ー		
			3年	39	25	9	1	ー		
			保護者	47	45	0	2	2		
			地域	5	3	0	0	1		
			計	173	145	23	10	3		
	7	私は学校の決まり（頭髪、服装、時間、学校生活全般）を守っている 学校は規律ある生活指導に取り組んでいる	1年	66	18	2	0	ー		校則が一部変更になり、生徒の意見が取り入れられました。生徒自身が集団の中で主体的に考え、行動できるよう、一層の自立を促していきます。
			2年	70	14	4	1	ー		
			3年	57	16	0	1	ー		
			保護者	43	43	2	0	0		
			地域	5	2	0	0	2		
			計	241	93	8	2	2		
	8	私は友だちや先生に自らすすんであいさつしている 学校はあいさつを自らすすんでできるよう取り組んでいる	1年	55	27	3	0	ー		生徒会、生活委員会を中心としたあいさつ運動が定着し、あいさつがあることが当たり前となり、全校生徒が自らあいさつを行う学校となっています。
			2年	55	27	6	1	ー		
			3年	44	28	2	0	ー		
			保護者	52	35	2	0	7		
			地域	5	1	1	0	2		
			計	211	118	14	1	9		
	9	学校の施設・設備は使いやすく整備されている 学校の施設・設備は安全に使いやすく整備されている	1年	36	42	5	3	ー		生徒は日々の清掃を行い、自分たちの教室を大事にしています。教職員は生徒が安全に学校生活を送れるよう、点検整備を進めています。
			2年	28	33	21	7	ー		
			3年	23	33	16	2	ー		
			保護者	24	49	7	0	16		
			地域	1	4	1	0	3		
			計	112	161	50	12	19		
	10	学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる 学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる	1年	49	33	4	0	ー		学校が安全であることを第一に考えています。毎月、様々な場面を想定した、より実際の場面に近い状況で、緊張感のある避難訓練を実施しています。避難移動の時間も回を重ねるごとに短縮され、防災の意識が高まっています。
			2年	58	29	2	0	ー		
			3年	51	22	0	1	ー		
			保護者	53	30	2	0	11		
			地域	0	2	1	0	1		
			計	211	116	9	1	12		
	11	私は授業に集中して取り組んでいる 学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる	1年	38	39	7	2	ー		教職員は常に日々の授業を大切にしています。新しい情報を取り入れ、学年や教科の教員で話し合い、興味関心をひく授業を心掛けています。生徒も意欲的に参加しています。
			2年	40	41	6	2	ー		
			3年	43	23	7	1	ー		
			保護者	30	41	4	0	21		
			地域	3	2	1	0	3		
			計	154	146	25	5	24		
	12	私は予習や復習等の家庭学習をしている 学校は子どもが予習復習等の家庭学習に自ら進んで取り組むようにしている	1年	24	33	23	6	ー		家庭学習の充実については継続的な課題となっています。家庭学習の手引きを毎年見直し、生徒の実態に寄り添った形を提案しています。また、保護者会、面談等の機会を利用し、さらにご家庭と連携していきます。
			2年	20	24	34	11	ー		
			3年	15	27	25	7	ー		
			保護者	17	28	39	12	0		
			地域	0	2	0	0	7		
			計	76	114	121	36	7		

生き抜く力に関する項目	13	私は朝読書に取り組んでいる	1年	48	25	9	4	―		読書習慣が定着しています。落ち着いた時間を過ごし、教室に配布された新聞等も活用しながら、長期的に見た読解力の向上を目指しています。
			2年	60	25	3	1	―		
			3年	54	16	2	2	―		
		学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている	保護者	28	43	8	0	17		
			地域	2	5	0	0	2		
			計	192	114	22	7	19		
	14	学校は進路について情報をよく知らせてくれ、相談にのってくれる	1年	14	41	19	12	―		中学生にとって大きな不安要素となる「進路」ですが、1年生から将来について考える機会を設けています。2年生では職場体験を行い、多くの情報に触れさせ、将来の向けての意識を高め、相談しやすい環境をつくっています。3年生は家庭とも連携しながらじっくりと進路に向き合います。
			2年	17	42	22	8	―		
			3年	31	38	5	0	―		
		学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている	保護者	14	39	11	1	31		
			地域	4	4	0	0	1		
			計	80	164	57	21	32		
	15	学校は道徳の授業や毎日の生活の中で心を育てている	1年	38	35	10	3	―		9月9日に聴覚障害者との共生をテーマに、道徳授業公開を実施しました。本校では、様々なテーマを取り扱いながら、生徒の多様な考えを引き出し、心を育てる教育を進めています。
			2年	42	37	6	3	―		
			3年	40	26	7	1	―		
		学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している	保護者	22	42	9	0	23		
			地域	2	2	0	0	5		
			計	144	142	32	7	28		
	16	私は学校行事や生徒会活動、学級活動に自らすすんで取り組んでいる	1年	29	45	7	5	―		生徒会活動はすべての生徒が対象です。委員会に所属していない生徒も日々の学級の中でそれぞれが役割を担っています。
			2年	50	29	10	0	―		
			3年	38	29	6	1	―		
		学校は子どもが学校行事や生徒会活動、学級活動等を自らすすんで取り組むようにしている	保護者	40	48	0	1	7		
			地域	6	2	0	0	1		
			計	163	153	23	7	8		
	17	学校は体力の向上、運動の機会の確保に取り組んでいる	1年	48	33	4	1	―		保健体育の授業はもとより、運動会に向けての取組、運動部での活動、区で推し進めるダブルダッチ講習、区主催の競技大会への参加等、多様な活動を通して運動の機会を確保しています。
			2年	58	24	5	2	―		
			3年	44	27	0	3	―		
		学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる	保護者	37	51	4	0	4		
			地域	4	3	0	0	2		
			計	191	138	13	6	6		
	18	学校の給食は充実し、食育に取り組んでいる	1年	51	29	4	2	―		日々の給食はもちろん、家庭科の授業や第1学年において和食器の使う機会を設けたり、様々な形で食育を推進しています。
			2年	57	28	2	2	―		
			3年	48	21	3	2	―		
		学校は食育を推進している	保護者	31	45	6	1	13		
			地域	4	4	0	0	1		
			計	191	127	15	7	14		
	19	部活動は充実している	1年	64	18	2	2	―		10種の部活動の中から生徒は自らやりたいことを見付け、熱心に部活動に取り組んでいます。
			2年	45	26	9	9	―		
			3年	42	19	7	6	―		
		部活動は充実している	保護者	56	26	5	1	8		
			地域	4	3	0	0	2		
			計	211	92	23	18	10		
情報発信に関する項目	20	私は学校からの配布物を保護者にみせている	1年	46	35	3	2	―		配布物、提出物を自己管理できることが大切ですが、週に一度のご確認など、できるようになるまでのご協力をお願いいたします。
			2年	42	33	11	3	―		
			3年	45	18	11	0	―		
		子どもは学校からの配布物を保護者に見せている	保護者	48	33	13	2	0		
			地域	1	0	2	0	6		
			計	182	119	40	7	6		
	21	私は保護者に学校での出来事を話している	1年	41	33	7	5	―		中学生の時期はなかなか学校の様子を話したがらないことがありますが、日常の会話の中で、出来事に共感したり、学校の様子、友達との関わりなどの確認をしたりなど、コミュニケーションを取ってくださるようお願いします。
			2年	42	32	12	3	―		
			3年	43	11	15	5	―		
		子どもは学校での出来事などを話してくれる	保護者	43	36	13	4	0		
			地域	1	1	1	0	6		
			計	170	113	48	17	6		
	22		1年	―	―	―	―	―		多くの写真を用いて、活動内容が伝わりやすいようにするなど、ホームページの更なる充実を図っていきます。
			2年	―	―	―	―	―		
			3年	―	―	―	―	―		
		学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている	保護者	59	33	1	0	3		
			地域	6	2	0	0	1		
			計	65	35	1	0	4		
	23		1年	―	―	―	―	―		行事の観覧、授業公開等が徐々に通常に戻りつつあります。是非、学校の様子をご覧いただき、些細なことでもお気付きの点がありましたら、学校までご連絡ください。
			2年	―	―	―	―	―		
			3年	―	―	―	―	―		
		学校は保護者からの意見を聞き、改善する姿勢がある	保護者	29	37	7	0	23		
			地域	2	3	0	0	4		
			計	31	40	7	0	27		
	24		1年	―	―	―	―	―		1人1台のGIGAスクール端末が貸与され、インターネットに触れる機会が増えています。学校と家庭とで連携し、適切な情報モラル教育と情報管理を行うとともに、メディアリテラシーを育んでいきます。
			2年	―	―	―	―	―		
			3年	―	―	―	―	―		
		学校は生徒の個人情報が守られるよう配慮している	保護者	50	33	2	0	11		
			地域	4	3	0	0	2		
			計	54	36	2	0	13		