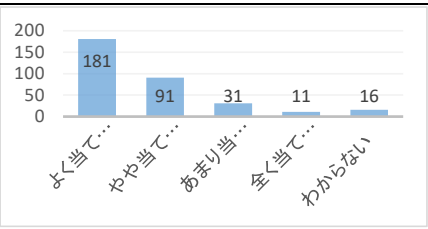
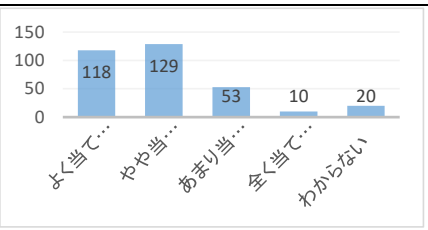
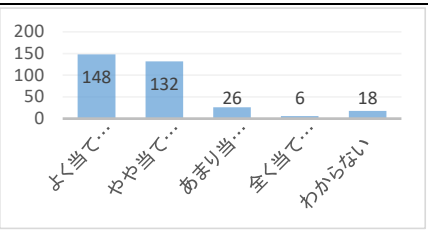
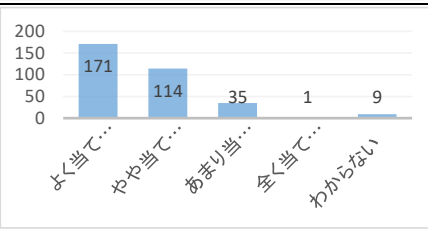
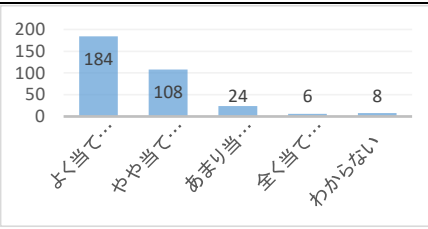
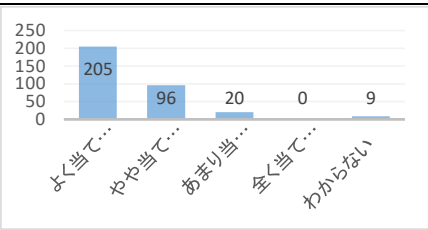
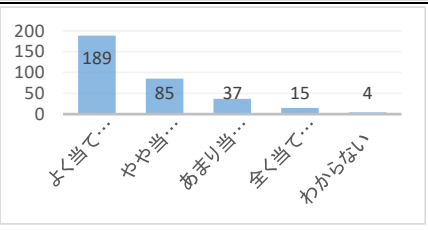
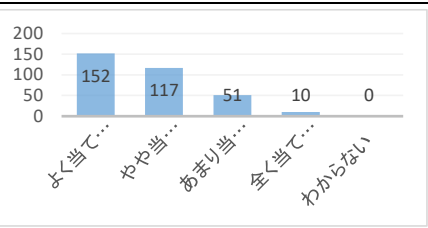
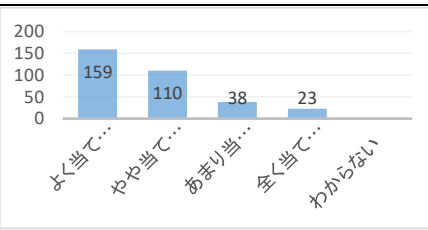
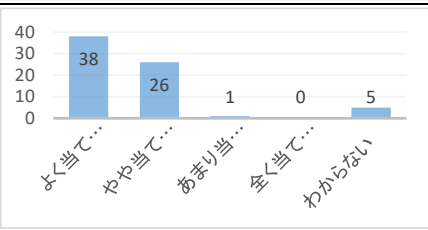
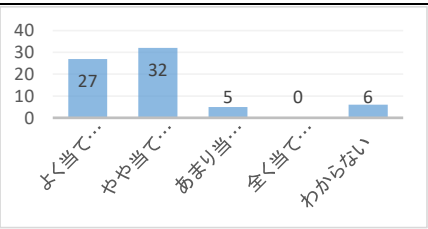
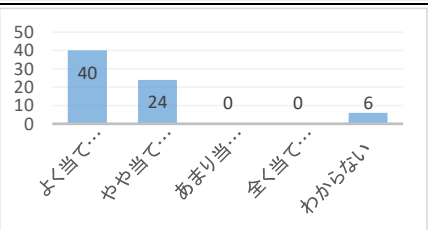


令和5年 学校評価アンケート(2学期集計)

令和6年2月20日

		質問項目 (上段:生徒、下段:保護者・地域)	対象	よく当て はまる	やや当て はまる	あまり当て はまらない	全く当ては まらない	わからない		評価・改善案
新宿区共通項目	1	いじめ等の問題があるときにはすぐに先生に相談することができる	1年	32	42	18	6	—		あいさつや声掛けなど、日常的なコミュニケーションの機会を意識的につくり、教員間で常に情報共有することで生徒の細かな表情、態度の変化に気付ける環境づくりを行っています。
			2年	38	31	13	2	—		
			3年	45	24	7	2	—		
		いじめに関してすぐに学校に相談することができる	保護者	38	26	0	0	0		
			地域	2	2	0	0	2		
			計	155	125	38	10	2		
	2	先生の授業は分かりやすいと思う	1年	57	37	4	0	—		より分かりやすい授業を目指し、長期休業中に限らず、教科別の校外研修への参加やICT機器等も活用した授業改善を図っています。 今年度、各学級に設置された大型ディスプレイを十分に活用できる段階となり、視覚的に分かりやすい授業を目指しています。
			2年	46	32	5	1	—		
			3年	47	27	3	1	—		
		先生は分かりやすい授業を行っているか	保護者	20	32	2	0	10		
			地域	0	3	0	0	3		
			計	170	131	14	2	13		
	3	タブレットPCなどを使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ	1年	27	49	21	1	—		校内でICT機器の活用をテーマに教員間で研修したり、ICT支援員によるアドバイスを受けたり、教員間の情報共有等を行いながら、さらに効果的な使用方法を模索しています。2月13日にはICT機器の活用について各教科からの実践報告を行いました。
			2年	28	41	13	2	—		
			3年	51	25	1	1	—		
		タブレットPCなどのICTを活用しているか。「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きか	保護者	22	20	6	0	16		
			地域	1	3	0	0	2		
			計	129	138	41	4	18		
	4	学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から進んで話している	1年	43	35	14	6	—		家庭内のコミュニケーションがより豊かになるよう、今後もホームページやおたよりの配布など、学校生活に関する情報発信の方法を工夫したり、機会を増やしたりしていきます。
			2年	44	21	14	5	—		
			3年	45	16	13	4	—		
		日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えているか	保護者	32	30	2	0	0		
			地域	3	2	0	0	1		
			計	167	104	43	15	1		
	5	学校にかかわる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある	1年	21	32	34	11	—		1年生が参加した地域防災訓練の実施やフラワーラインなど、具体的な活動が増えてきたことで「よい」という回答が増える傾向のなってきました。今後も継続的に関りを増やすとともに、日常の挨拶など地域の中の学校としての意識を根付かせていきます。
			2年	21	24	22	17	—		
			3年	20	24	21	13	—		
		学校は、子供が学校にかかわる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う	保護者	15	28	7	0	14		
			地域	2	2	1	0	1		
			計	79	110	85	41	15		
安心安全に関する項目	6	私は落合二中に通うのが楽しい	1年	54	29	11	4	—		生徒は新型コロナが5類に移行したことに伴い、通常の学校生活の楽しさを改めて感じています。一方で、不登校傾向の生徒の存在を減らすことは今後の課題です。生徒同士、生徒と教員の関わりを深め、誰もが安全で安心して登校できる環境づくりに努めます。
			2年	40	35	7	2	—		
			3年	44	26	6	2	—		
		学校は生徒が安心して通えるよう努めている	保護者	35	27	2	0	0		
			地域	3	2	0	0	1		
			計	176	119	26	8	1		
	7	私は学校の決まり(頭髪、服装、時間、学校生活全般)を守っている	1年	51	43	4	0	—		校則が一部変更になり、生徒の意見が取り入れられました。生徒自身が集団の中で主体的に考え、行動できるよう、一層の自立を促していきます。
			2年	66	16	2	0	—		
			3年	63	14	1	0	—		
		学校は規律ある生活指導に取り組んでいる	保護者	35	24	2	0	3		
			地域	4	1	0	0	1		
			計	219	98	9	0	4		
	8	私は友だちや先生に自らすんであいさつしている	1年	54	36	8	0	—		「あいさつ日本一」をスローガンに生徒会、生活委員会を中心としたあいさつ運動が定着し、あいさつがあることが当たり前となり、全校生徒が自らあいさつを行う学校となっています。
			2年	58	22	4	0	—		
			3年	57	17	4	0	—		
		学校はあいさつを自らすんでできるよう取り組んでいる	保護者	40	16	2	0	6		
			地域	4	2	0	0	0		
			計	213	93	18	0	6		
	9	学校の施設・設備は使いやすく整備されている	1年	43	46	8	1	—		生徒は日々の清掃を行い、自分たちの教室を大事にしています。教職員は生徒が安全に学校生活を送れるよう、点検整備を進めています。
			2年	25	37	15	7	—		
			3年	34	29	13	2	—		
		学校の施設・設備は安全に使いやすく整備されている	保護者	21	32	2	0	9		
			地域	0	3	1	1	1		
			計	123	147	39	11	10		
	10	学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる	1年	62	29	6	1	—		学校が安全であることを第一に考えています。予告なしの実施や休み時間に起きた場合、行方不明者が出た場合等、様々な場面を想定した、より実際の場面に近い状況で、緊張感のある避難訓練を実施しています。
			2年	58	23	2	1	—		
			3年	62	14	2	0	—		
		学校は安全指導、防災訓練に取り組んでいる	保護者	37	22	0	0	5		
			地域	4	1	0	0	1		
			計	223	89	10	2	6		
	11	私は授業に集中して取り組んでいる	1年	38	45	13	2	—		教職員は常に日々の授業を大切にしています。新しい情報を取り入れ、学年や教科の教員で話し合い、興味関心をひく授業を心掛けています。生徒も意欲的に参加しています。
			2年	41	33	9	1	—		
			3年	56	17	4	1	—		
		学校は授業を大切にし、授業改善に取り組んでいる	保護者	23	26	3	0	12		
			地域	0	4	0	0	2		
			計	158	125	29	4	14		
	12	私は予習や復習等の家庭学習をしている	1年	16	37	30	15	—		家庭学習の充実については継続的な課題となっています。家庭学習の手引きを毎年見直し、生徒の実態に寄り添った形を提案しています。また、保護者会、面談等の機会を利用し、さらにご家庭と連携していきます。
			2年	17	29	25	13	—		
			3年	27	22	26	3	—		
		学校は子どもが予習復習等の家庭学習に自ら進んで取り組むようにしている	保護者	15	20	20	9	0		
			地域	1	0	2	0	3		
			計	76	108	103	40	3		

生き抜く力に関する項目	13	私は朝読書に取り組んでいる	1年	53	25	13	7	—		読書習慣が定着しています。落ち着いた時間を過ごし、教室に配布された新聞等も活用しながら、長期的に見た読解力の向上を目指しています。
			2年	58	17	8	1	—		
			3年	50	19	7	2	—		
		学校は朝読書の推進、学校図書館の利用促進を図っている	保護者	20	26	3	1	14		
			地域	0	4	0	0	2		
			計	181	91	31	11	16		
	14	学校は進路について情報をよく知らせてくれ、相談にのってくれる	1年	28	46	21	3	—		中学生にとって大きな不安要素となる「進路」ですが、1年生から将来について考える機会を設けています。2年生では職場体験を行い、多くの情報に触れさせ、将来の向けての意識を高め、相談しやすい環境をつくっています。3年生の高校進学については、家庭と連携し、多様な進学先の情報を収集し、て一人一人の生徒に適した進路決定を行っています。
			2年	19	36	22	7	—		
			3年	51	23	4	0	—		
		学校は進路情報を適切に提供した進路指導を行っている	保護者	19	22	6	0	17		
			地域	1	2	0	0	3		
			計	118	129	53	10	20		
	15	学校は道徳の授業や毎日の生活の中で心を育てている	1年	40	41	15	2	—		9月9日に聴覚障害者との共生をテーマに、道徳授業公開を実施しました。本校では、様々なテーマを取り扱いながら、生徒の多様な考えを引き出し、心を育てる教育を進めています。また授業者については固定せず、学年教員全員で全学級を受け持つ形をとっています。
			2年	40	40	1	3	—		
			3年	52	21	5	0	—		
		学校は道徳の授業や毎日の生活の中で、心を育てる教育を推進している	保護者	16	26	5	1	16		
			地域	0	4	0	0	2		
			計	148	132	26	6	18		
	16	私は学校行事や生徒会活動、学級活動に自らすすんで取り組んでいる	1年	39	42	16	1	—		生徒会活動はすべての生徒が対象です。委員会に所属していない生徒も日々の学級の中でそれぞれが役割を担っています。各委員会では様々なキャンペーンを企画し、生徒が主体となったより良い学校づくりを行っています。
			2年	50	21	13	0	—		
			3年	50	24	4	0	—		
		学校は子どもが学校行事や生徒会活動、学級活動等を自らすすんで取り組むようにしている	保護者	30	24	2	0	8		
			地域	2	3	0	0	1		
			計	171	114	35	1	9		
	17	学校は体力の向上、運動の機会の確保に取り組んでいる	1年	56	34	8	0	—		保健体育の授業はもとより、運動会、運動部での活動、区が推しするダブルダッチ講習、区主催の競技大会での入賞等、多様な運動の機会を確保しています。基礎体力について、都平均と比較し1、3年男子、2、3年女子のを向上させることができました。区主催大会の主な成績区陸上大会女子3位、区駅伝大会女子2位、男子4位。
			2年	50	25	5	4	—		
			3年	51	20	6	1	—		
		学校は体力向上、運動の機会の確保に取り組んでいる	保護者	25	27	5	0	7		
			地域	2	2	0	1	1		
			計	184	108	24	6	8		
	18	学校の給食は充実し、食育に取り組んでいる	1年	57	31	10	0	—		日々の給食はもちろん、家庭科の授業や第1学年において和食器の使う機会を設けたり、様々な形で食育を推進しています。3月、3年生で和菓子体験、茶道部で3年生のためにお茶会を開催します。
			2年	60	18	6	0	—		
			3年	60	16	2	0	—		
		学校は食育を推進している	保護者	27	27	2	0	8		
			地域	1	4	0	0	1		
			計	205	96	20	0	9		
	19	部活動は充実している	1年	57	28	9	4	—		10種の部活動の中から生徒は自らやりたいことを見付け、熱心に部活動に取り組んでいます。
			2年	43	23	13	5	—		
			3年	49	14	11	4	—		
		部活動は充実している	保護者	38	18	3	2	3		
			地域	2	2	1	0	1		
			計	189	85	37	15	4		
情報発信に関する項目	20	私は学校からの配布物を保護者にみせている	1年	41	38	16	3	—		配布物、提出物を自己管理できることが大切ですが、週に一度のご確認など、できるようになるまでのご協力をお願いいたします。
			2年	34	35	12	3	—		
			3年	44	22	11	1	—		
		子どもは学校からの配布物を保護者に見せている	保護者	28	21	12	3	0		
			地域	5	1	0	0	0		
			計	152	117	51	10	0		
	21	私は保護者に学校での出来事を話している	1年	46	35	11	6	—		中学生の時期はなかなか学校の様子を話したがないことがあります。が、日常の会話の中で、出来事に共感したり、学校の様子、友達との関わりなどの確認をしたりなど、コミュニケーションを取ってくださるようお願いします。
			2年	42	26	9	7	—		
			3年	44	19	8	7	—		
		子どもは学校での出来事などを話してくれる	保護者	23	28	10	3	0		
			地域	4	2	0	0	0		
			計	159	110	38	23	0		
	22		1年	—	—	—	—	—		多くの写真を用いて、活動内容が伝わりやすいようにするなど、ホームページの更なる充実を図っていきます。
			2年	—	—	—	—	—		
			3年	—	—	—	—	—		
		学校は授業公開や各種配布物、ホームページ等で情報提供に努めている	保護者	33	25	1	0	5		
			地域	5	1	0	0	0		
			計	38	26	1	0	5		
	23		1年	—	—	—	—	—		行事の観覧、授業公開等が徐々に通常に戻りつつあります。是非、学校の様子をご覧いただき、些細なことでもお気付きの点がありましたら、学校までご連絡ください。
			2年	—	—	—	—	—		
			3年	—	—	—	—	—		
		学校は保護者からの意見を聞き、改善する姿勢がある	保護者	23	30	5	0	6		
			地域	4	2	0	0	0		
			計	27	32	5	0	6		
	24		1年	—	—	—	—	—		毎年、年度当初に各家庭にホームページ、学校だより等への氏名の掲載等について調査を行い、個人情報の管理を行っています。1人1台端末が貸与され、インターネットに触れる機会が増えています。学校と家庭とで連携し、適切な情報モラル教育と情報管理を行うとともに、メディアリテラシーを育んでいます。
			2年	—	—	—	—	—		
			3年	—	—	—	—	—		
		学校は生徒の個人情報が守られるよう配慮している	保護者	37	21	0	0	6		
			地域	3	3	0	0	0		
			計	40	24	0	0	6		