

【学習目標／学習方法】

ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------|--------------------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------------|----|----|----|-----|------------------|---------------|--|
| 1年 | ガイダンス | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
| | | ○材料と加工法 | | | | 夏休み | ○製作品の設計・製作（木工作品） ○材料と加工の技術の評価・活用 | | | | 冬休み | ○製作品の設計・製作（木工作品） | | |
| 時間 | 2 | 8 | | | | | 17 | | | | | 8 | | |
| 学年計 35h | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | ガイダンス | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
| | | ○エネルギーの変換と利用 | | | | 夏休み | ○製作品の設計・製作 ○エネルギー変換技術の評価・活用 | | | | 冬休み | ○情報技術の評価・活用 | | |
| 時間 | 1 | 8 | | | | | 22 | | | | | 5 | | |
| 学年計 35h | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | ガイダンス | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
| | | ○デジタル作品の設計・製作（Webページ） ○情報技術の評価・活用 | | | | 夏休み | ○プログラムによる計測・制御 | | | | 冬休み | ○生物を育てるための計画と管理 | ○プログラムによる計測制御 | |
| 時間 | 1 | 8 | | | | | 8 | | | | | 2 | 2 | |
| 学年計 18h | | | | | | | | | | | | | | |

○授業について

- 主にプリントを中心に進めていきます。ホワイトボードに書いたこと、口頭で説明したことも工夫してプリントにまとめていきましょう。
- 実習中は特に安全に配慮し、ケガや事故のないように全員で意識して取り組みましょう。

○生徒の皆さんへ

- 教室移動がある場合も授業に遅れないよう速やかに準備しましょう。
- 忘れ物がないよう前日に必ず持ち物の確認をしましょう。
- わからないこと、困ったことがあったら質問しましょう。

○家庭学習について

- (1～3年)用語の意味を理解し、覚えましょう。
- (1年)授業中で習った製図法について理解し、描けるようにしましょう。

○アドバイス

- 授業で習った用語について、日常生活で使われている用語と比べてみましょう。

○試験前はこのような取り組み

- プリントや教科書の内容を理解して覚えましょう。

| | 意欲・関心・態度 | 創意・工夫 | 技能 | 知識・理解 |
|------|---|---|---------------------------|---|
| 評価観点 | 生活や技術について関心を持ち、生活を充実向上するために進んで実践しようとする。 | 生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造している。 | 生活に必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。 | 生活や技術に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、生活と技術とのかかわりについて理解している。 |
| 評価資料 | 観察 プリント レポート 作品 定期考査 | プリント レポート 作品 | プリント 作品 技能テスト | 定期考査 |

