

学期	月	時数	内容	項目名	学習目標 学習活動	評価の観点			評価規準		
						知	思	態	評価方法		
1 学期	4月	5	B 衣 食 住 の 生 活	住生活の自立	○家庭分野の学習の見通し ○課題解決の方法を知る。 ○評価・評定について ○生活の営みに係るの見方・考え方を 知る。 ○家族の生活と住空間との関わりを知る。 ○家族の安全を考えた住空間について考 える。	○	○	○	・生活の自立に必要な技能や知識について関心を持っている。 (学習プリント)	・家庭の営みに係る見方・考え方を知り関心を持っている。(学習プリント)	・家族の安全を考えた住空間について考え、課題に取り組もうとしている。 (授業観察・学習プリント)
					○家庭内の事故の防ぎ方を考える。 ○災害に備えた安全な住まい方	○	○	○	・家庭内の事故の原因を理解し、防ぐための工夫や対策について考えることができる。(定期考査)		
	5月	1		生活を豊かにするための 工夫 「基礎縫い練習 弁当袋」の製作	○布の選択 ○製作の手順 ○製作の基礎知識	○	○	○	・実習室の使い方を理解している。 (授業観察)	・ミシンの使い方を理解している。 (授業観察・学習プリント)	
					○布端の始末(ジグザグミシンかけ) ○しるしつけ ○脇縫い	○	○	○	・製作シートを記入しているか。 (製作シート) * 製作シートは毎時間評価する。		
					○まちを縫う ○袋口を縫う ○ボタン付け(2つ穴ボタン、 4つ穴ボタン、足つきボタン) ○ひも通し ○まつり縫い	○	○	○	・材料や縫い方について理解し、用具を安全に取り扱い製作しているか。 (製作シート・作品・授業観察)	・製作の手順や縫い方について理解しているか。 (定期考査)	・祭り縫いのやり方について理解しているか。 (作品)
6月	3	○仕上げ(アイロンかけ) ○自己評価及び感想	○	○	○	・美しい仕上げの作品を完成させる。 (作品)	・自らの問題解決とその過程を振り返り、製作品の自己評価をする。 (製作シート・作品)				
7月	3										
2 学期	8月	1									
	9月	2 3	食生活と栄養	○食事の役割	○	○	○	・食事の役割について理解しているか。 (定期考査)	・栄養素の種類と働きについて理解して いる。 (小テスト)	・自分の食生活の課題を理解し、健康に良い食習慣を工夫できる。 (学習プリント)	
				○栄養素の種類と働き	○	○	○	・中学生に必要な栄養について理解している。 (定期考査)			
	○食生活の課題	○		○	○						
	○中学生に必要な栄養	○		○	○						
○食品に含まれる栄養素を調べる。 ○6つの食品群	○	○		○	・どんな食品にどんな栄養素が含まれているか理解している。 (小テスト・学習プリント・授業観察)	・バランスの良い食事について理解し、 適切な献立が立てられる。 (学習プリント)					
10月	2										
11月	3										
3 学期	12月	2 3	献立作りと食品の選択	○バランスの良い食事	○	○	○	・和食の特徴について理解しているか。 安全に調理実習をしているか。 (定期考査・ノート・学習プリント)	・加工食品の表示集めたか。また表示の意味を理解している。 (学習プリント)		
				○和食・調理実習	○	○	○	・生鮮食品と加工食品の特徴について理解しているか。 (定期考査)			
	○生鮮食品と加工食品	○		○	○	・食品にあった保存と食中毒を防ぐ方法を理解している。 (定期考査)					
	○食品の選択と購入	○		○	○	・よりよい生活の実現に向けて、健康に良い食習慣について、課題の解決に主体的 に取り組んだり、振り返って改善しようとしている。 (学習プリント、ノート)					
	○食品の保存と食中毒	○		○	○						
1月	2 1	調理実習									
2月	1 2										
3月	2										

製作シート 一授業開始時に本時の学習内容を記録し、授業終了時に本時に理解したことを書かせる専用の報告書で教科担任が保管